



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei



„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei

comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

„ 31 ”

2021



Curriculum la unitatea de curs

S.04.O.027 Tactica supravegherii frontierei de stat curs avansat

Specialitatea

Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea

Subofițer superior unitate de control

Aprobat:

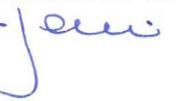
La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Andrei SLIVINSCHI

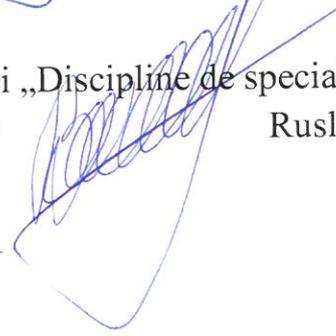
La ședința Catedrei „Discipline de specialitate”
nr. 05 din „19” 05 2021

Șef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector principal  Anatolie CIUMAC

Coordonat:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Sergiu LAZARI

Autori:

Profesor al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector superior  Ruslan BALAESCU

I. Preliminarii

Tactica supravegherii Frontierei de Stat curs avansat cod S.04.O.027 se încadrează în aria componentelor *de orientare spre specializare* și se studiază la specialitatea 42120 *Securitatea frontierei*, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul IV, 60 de ore (30 ore contact direct și 30 ore studiu individual ghidat).

Competența Supraveghează frontiera de stat descrie elementele de competență și criteriile de realizare asociate îndeplinirii cu succes a acestora, cunoștințele, atitudinile și deprinderile practice necesare îndeplinirii de către subofițerul de poliție de frontieră a misiunilor de supraveghere a frontierei în sectoarele de responsabilitate, precum și în alte contexte operative.

Cursul dat este axat pe tematica de familiarizare a elevului cu particularitățile de supraveghere a frontierei de stat, tactica desfășurării unei misiuni într-o patrulă comună, sesizarea obligativității polițistului de frontieră de a asigura un serviciu de calitate, prin participarea activă la luarea deciziilor și la transpunerea lor în practică, în scopul realizării competențelor Poliției de Frontieră și poate fi realizată prin prelegere, lecții mixte, lecții practice, lucrări scrise și practice.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea unității de curs „Tactica supravegherii frontierei de stat cur avansat”, formează abilități de a interpreta corect norma juridică frontalieră, de a corela noțiunile studiate anterior cu aplicarea concretă în practică și, de asemenea, dezvoltă gândirea logică a elevului în formularea sarcinilor subalternilor atât în timpul deplasării cât și nemijlocit la locul de executare a serviciului, responsabilitatea în luare deciziilor în anumite situații în corelare cu activitatea de serviciu a patrulelor.

Obiectivul principal constă în desfășurarea tuturor demersurilor educaționale întreprinse în plan teoretic și practic în vederea dobândirii, actualizării și dezvoltării competențelor necesare exercitării funcției.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Respectarea regulilor de executare a serviciului în dependență de particularitățile specifice controlului frontierei garantează efectuarea serviciului la un nivel înalt și calitativ a patrulelor poliției de frontieră, combaterea criminalității transfrontaliere și menținerea ordinii atât la frontiera de stat cât și în zona de frontieră. Acest curs oferă suport în cunoașterea profundă a activității specifice patrulelor poliției de frontieră și activității de serviciu a subdiviziunilor de frontieră la nivel tactic.

Valoarea formativă a disciplinei constă în:

- formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea cunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate;
- înțelegerea metodelor și instrumentele folosite în soluționarea situațiilor relevante la frontiera de stat;

- ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare.

Competențele profesionale specifice sunt:

- stăpânirea limbajului de specialitate în domeniul supravegherii de stat;
- efectuarea verificării și/sau supravegherii frontierei de stat;
- asigurarea securității frontierei de stat;
- asigurarea menținerii regimului frontierei de stat, regimul zonei de frontieră.

Finalitățile de studiu a unității de curs:

la nivel de cunoaștere:

- să definească noțiunile de bază specifice domeniului de supraveghere a frontierei de stat;
- să numească obligațiile specifice ale patrulilor;
- să relateze particularitățile supravegherii frontierei de stat pe diferite sectoare de frontieră;
- să cunoască echipamentele speciale de supravegherea a frontierei de stat;

la nivel de aplicare:

- să stabilească conexiuni între rezultatele cunoașterii, între enunțurile teoretice și practice specifice unității de curs;
- să utilizeze corect prevederile actelor legislative și normative în domeniul supravegherii frontierei de stat;
- să compare raportul dintre instruire – educare – acțiune practică prin analiza trans-disciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul unității de curs „Tactica supravegherii Frontierei de Stat curs avansat”;
- să utilizeze formele, metodele și principiile organizării serviciului în patrulă în dependență de anotimpul anului, timpul zilei și particularitățile sectorului de responsabilitate;
- să folosească echipamentele speciale de supraveghere; verifică, potrivit competențelor ce îi revin modul de intrare, ședere și ieșire a persoanelor, mijloacelor de transport în zona de frontieră.

la nivel de integrare:

- să organizeze rațional serviciul patrului în calitatea sa de superior a patrului;
- să posede deprinderi practice privind asigurarea activității de serviciu a subdiviziunii;
- să propună activități metodico-științifice în legătură cu unitatea de curs.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
IV	60	10	20	30	Examen	2

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Asigurarea activității de serviciu a subdiviziunii.	
1. Sesizarea rolului și importanța activității serviciului pe subdiviziune, sarcinile și responsabilitățile acestuia.	1.1 Dispoziții generale privind activitatea serviciului pe subdiviziune. 1.2 Activitatea serviciului pe subdiviziune în caz de apariție a situației la frontieră . 1.3 Grupa operativă de intervenție.
Căutarea de frontieră.	
2. Pregătirea și organizarea corectă a serviciului de către patrula poliției de frontieră în realizarea metodelor de căutare, urmărire și reținere.	2.1 Căutarea. 2.2 Urmărirea. 2.3 Acoperirea. 2.4 Tactica de acțiune a patrulei la escortarea persoanelor reținute.
Particularitățile controlului frontierei de stat.	
3. Pregătirea patrulei poliției de frontieră pentru executarea atribuțiilor de serviciu în misiune într-o patrulă comună.	3.1 Controlul serviciului patrulei. 3.2 Bazele și particularitățile conlucrării cu partenerii de cooperare. 3.3 Prevederi generale despre patrularea comună și monitorizarea comună a frontierei.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1	Asigurarea activității de serviciu a subdiviziunii.	18	2	6	10
2	Căutarea de frontieră	24	2	12	10
3	Particularitățile controlului frontierei de stat	18	6	2	10
Total		60	10	20	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Asigurarea activității de serviciu a subdiviziunii.			
Activitatea serviciului pe subdiviziune în caz de apariție a situației la frontieră.	Studii de caz/prezentare	Formularea sarcinilor/ Realizarea prezentărilor	Săptămâna 2
Misiunile grupei operative de intervenție	Prezentări/Referat	Prezentarea materialului	Săptămâna 3
Căutarea de frontieră			
Componenta, destinația, misiunile și modalitatea de executare a serviciului de către patrula care efectuează căutarea.	Prezentare/studii de caz	Realizare prezentărilor/ Demonstrarea cazului.	Săptămâna 4-5
Tactica de acțiune a patrulei la escortarea persoanelor reținute.	studii de caz	Demonstrarea cazului	Săptămâna 6

Tactica de acțiune a patrului la reținerea persoanei.	studii de caz	Demonstrarea cazului	Săptămâna 7
Particularitățile controlului frontierei de stat			
Dispoziții generale privind conlucrarea cu partenerii de cooperare	Referat/Prezentare	Comunicarea referatului.	Săptămâna 8
Tactica desfășurării unei misiuni într-o patrulă comună.	Referat/Prezentare	Comunicarea referatului.	Săptămâna 9

VIII. Lucrările practice

Nr d/o	Denumirea	Forma de efectuare	ore
1.	Activități practice a patrului la escortarea persoanelor	lucrare scrisă	2
Total			2

IX. Sugestii metodologice

Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Elevul trebuie să fie implicat și responsabil pentru progresele pe care le face în ceea ce privește propria lui educație și dezvoltare.

La elaborarea proiectării în baza unităților de învățare se recomandă structurarea în corespundere cu cadrul de dezvoltare a gândirii critice: Evocare - Realizarea sensului – Reflecție - Extindere, sau cadrul simplificat al ERRE: Familiarizare – Structurare - Aplicare. Important este faptul ca prin parcurgerea acestor etape, în cadrul unei unități de învățare, să se obțină formarea unor secvențe de competențe specifice ale disciplinei. Proiectul didactic, realizat în baza unităților de învățare, presupune ca fiecărei lecții, din cadrul unității de învățare, să-i corespundă una din etapele menționate sau se acceptă trecerea prin toate trei etape la fiecare lecție.

Modelul de proiectare didactică poate fi selectat de către cadrul didactic din literatura de specialitate.

În vederea realizării prevederilor curriculumului și organizării a procesului educațional conform finalităților educaționale la disciplină profesorul urmează să respecte următoarele dimensiuni ale activității de proiectare: respectarea logicii în formularea sarcinilor și subiectelor; corelarea competențelor cheie/ trans-disciplinare – competențele specifice și sub-competențelor cu conținuturile vizate; derivarea corectă a obiectivelor operaționale din competențele specifice și sub-competențele disciplinei înscrise în Curriculumul; dezvoltarea și consolidarea practicilor didactice prin intermediul educației patriotice în scopul formării la elevi a unui comportament civic activ, deschis societății democratice și pluraliste; complementarea educației formale și non-formale prin intermediul competențelor specifice în vederea pregătirii elevilor pentru o participare activă la construirea unei societăți democratice, cultivarea sentimentului de demnitate națională, manifestată în identitate civică și personală, conștientizarea apartenenței la comunitatea națională și la umanitate.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul cursului „Tactica supravegherii frontierei de stat curs avansat”, evaluarea va urmări progresul elevilor atât din perspectiva cunoștințelor noi cât și din perspectiva integrării valorilor promovate în viața personală și cea profesională.

Evaluarea curentă se va realiza prin susținerea referatelor, analiza studiilor de caz, aprecierea în rezultatul participării active la discuțiile din cadrul seminarului și pe parcursul semestrului se organizează lucrări de control. Evaluarea formativă va servi în calitate de suport pentru crearea și menținerea motivației de învățare și schimbare de comportament.

Evaluarea sumativă se va realiza luându-se în considerație media semestrială (ponderea de 0,6) și evaluarea finală (0,4) care se va materializa într-un examen scris/verbal incluzând subiecte componente ale cursului.

Studiile de caz propuse vin din experiența profesorului și a elevilor sunt specifice domeniului de formare a lor și specificul disciplinei. Astfel, elevii se regăsesc în multe din situațiile discutate, comparând personajele principale și acțiunile lor cu comportamentul propriu.

Tehnologia evaluării în bază de competențe presupune respectarea unei scheme, ce asigură corectitudinea ei ca proces:

- competență – standardul care urmează să fie evaluat;
- obiectiv de evaluare - matrice de specificație;
- forma de evaluare – proba și sarcinile;
- barem analitic de apreciere - grila de evaluare;
- mod de scorare - convertirea punctajului în notă.

Evaluarea finală se efectuează sub forma de examen.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs dotate cu proiector, tablă, fleep – chat, machete, lecțiile practice se desfășoară la sectorul poliției de frontieră sau la poligoane. Se va utiliza calculatorul, armamentul, echipamentul și mijloacele din dotare, autovehiculele pentru teren variat, ambarcațiunile, etc.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1.	Legea nr. 215 din 04.11.2011 cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova.	legis.md
2.	Legea nr. 283 din 28.12.2011 cu privire la Poliția de Frontieră	legis.md
3.	Legea nr. 218 din 19.10.2012 privind modul de aplicare a forței fizice, a mijloacelor special și a armelor de foc	legis.md
6.	Tratat între Republica Moldova și Ucraina cu	legis.md

	privire la frontiera de stat din 18.08.1999.	
8.	Instrucțiunea cu privire la activitatea patrului poliției de frontieră, aprobată prin ordinul Șefului IGPF nr.665 din 15.10.2018	biblioteca CESF
10.	http://www.border.gov.md/index.php/ro/ http:// legis.md	legis.md