



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei



„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei
comisar principal

„31”



Andrei SLIVINSCHI
2021

Curriculum la unitatea de curs

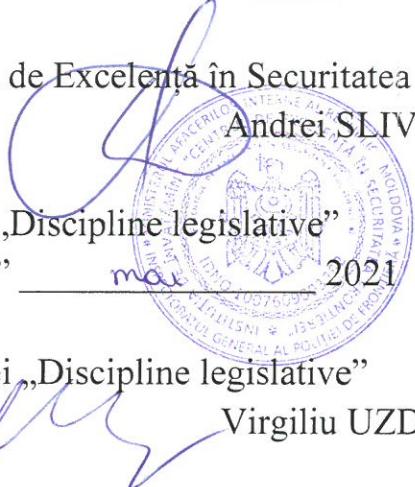
S.04.O.028 Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei

Specialitatea
Securitatea frontierei Cod: 42120

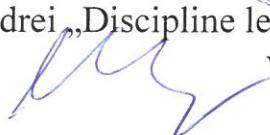
Calificarea
Subofițer superior unitate de control

Aprobat:

La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Andrei SLIVINSCHI

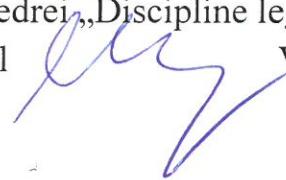
La ședința Catedrei „Discipline legislative”
nr. 13 din „19” mai 2021

Şef catedră a catedrei „Discipline legislative”
comisar principal  Virgiliu UZDRIS

Coordonat:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Sergiu LAZARI

Autor:

Şef catedră a catedrei „Discipline legislative”
comisar principal  Virgiliu UZDRIS

I. Preliminarii

Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei, cod S.04.O.028, se încadrează în aria componentelor de formare a cunoștințelor de specialitate, necesare pentru organizarea activităților specifice controlului trecerii frontierei și supravegherea frontierei, se studiază la specialitatea 42120 Securitatea frontierei, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul IV cu un număr de 60 de ore, dintre care 30 de ore – contact direct și 30 de ore – studiu individual ghidat.

Cursul *Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei* urmărește familiarizarea elevilor cu legislația națională și internațională în domeniul tratatelor internaționale, cât și normele prevăzute în tratatele internaționale ale Republicii Moldova ce reglementează activitățile specifice controlului trecerii frontierei și supravegherea frontierei.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

În prezent, complexitatea relațiilor internaționale și dezvoltarea intensă a cooperării dintre state impun ca soluționarea problemelor importante să se facă pe baza principiilor și normelor dreptului internațional, cu participarea tuturor statelor. Mutațiile survenite pe plan politic, economic, social și tehnico-științific au făcut ca activitatea de cooperare să reprezinte o necesitate stringentă a înfăptuirii relațiilor dintre state. Toate acestea definesc rolul fundamental al tratatelor ca mijloc juridic unic prin care se finalizează raporturile interstatale.

În condițiile dinamicii fără precedent a relațiilor internaționale actuale, tratatul constituie instrumentul juridic și politic cel mai important, la care recurg statele, pentru ași reglementa relațiile reciproce, precum și pentru a stabili norme de drept cu caracter general.

O urmare firească a unei asemenea realități a fost acțiunea de codificare întreprinsă de Organizația Națiunilor Unite, care s-a finalizat prin adoptarea Convenției de la Viena 1969 privind dreptul tratatelor. Această Convenție asigură cadrul juridic normal de desfășurare a multiplelor și complexelor raporturi interstatale, conferind tratatelor rolul de instrumente principale în promovarea cooperării păcii și securității în lume.

Scopul unității de curs este de a familiariza elevii cu cadrul juridic internațional și național al activității statului și instituțiilor sale în relațiile externe, cadrul juridic bilateral în domeniul frontalier, cooperarea Poliției de Frontieră a Republicii Moldova cu autoritățile similare ale statelor membre ale Uniunii Europene și Comunității Statelor Independente se realizează în baza acordurilor bilaterale încheiate la nivel inter-statal, inter-guvernamental și inter-instituțional în scopul sporirii securității frontierei și dezvoltării principiilor Managementului Integrat al Frontierei de Stat.

Studiul unității de curs *Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei* reprezintă un interes deosebit pentru pregătirea specialiștilor care vor activa în calitate de polițiști de frontieră.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competențele profesionale din descrierea calificării:

- Controlul trecerii frontierei;
- Supravegherea frontierei.

Competențele profesionale specifice disciplinei:

- Clasificarea tipurilor de tratate internaționale;
- Identificarea condițiilor de trecere a frontierei de stat a persoanelor și mijloacelor de transport stabilite în tratate internaționale.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite		
	Total	Contact direct		Lucrul individual				
		Prelegeri	Practică					
IV	60	20	10	30	examen	2		

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Identificarea tipurilor de tratate internaționale	
1. Clasificarea tipurilor de tratate internaționale: - stabilirea legislației internaționale și naționale privind dreptul tratatelor; - definirea noțiunii de tratat internațional; - stabilirea categoriilor de tratate internaționale.	1.1 Dispozitii generale privind tratatele internaționale 1.2 Tratate internaționale privind asistența juridică și raporturi juridice 1.3 Recunoașterea în Republica Moldova a actelor oficiale emise de alte state 1.4 Organizarea activității de control al frontierei de stat în comun cu autoritățile frontaliere ale statelor vecine 1.5 Categoriile de tratate internaționale și executarea lor.
Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce	
2. Identificarea condițiilor de trecere a frontierei de stat a persoanelor și mijloacelor de transport stabilite în tratate internaționale: - stabilirea categoriilor de persoane care au obligativitatea deținerii vizei pentru intrarea, ședere și ieșirea din Republica Moldova; - stabilirea categoriilor de persoane care nu au obligativitatea deținerii vizei pentru intrarea, ședere și ieșirea din Republica Moldova; - determinarea condițiilor de traversare peste	2.1. Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce ale cetățenilor semnate cu statul România 2.2. Modul de traversare a frontierei de stat a resortisaților din Republica Moldova și România 2.3. Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce ale cetățenilor semnate cu statul Ucraina 2.4. Modul de traversare a frontierei de stat a

frontiera de stat a persoanelor ce domiciliază în zona de frontieră.	resortisanților din Republica Moldova și Ucraina
	2.5. Tratate internaționale încheiate cu statele limitrofe în domeniul călătoriilor reciproce ale cetățenilor
	2.6. Tratate internaționale în domeniul călătoriilor reciproce ale cetățenilor statelor membre CSI
	2.7. Tratate internaționale în domeniul călătoriilor reciproce ale cetățenilor statelor fostei URSS care nu fac parte din state membre CSI
	2.8. Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce fără de viză în scop turistic
	2.9. Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce fără de viză pentru deținătorii pașapoartelor diplomatice și de serviciu
	2.10. Condiții generale de traversare a frontierelor de stat de către resortisanții statelor terțe prevăzute în legislația națională

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Total		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică	
1	Identificarea tipurilor de tratate internaționale	30	8	2	20
2	Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce	30	12	8	10
Total		60	20	10	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Identificarea tipurilor de tratate internaționale			
Evoluția instituției tratatului internațional	Referat	Comunicarea referatului	Săptămâna 2
Caracterul obligatoriu al tratatelor internaționale – pacta sunt servanda	Referat	Comunicarea referatului	
Clasificarea tratatelor internaționale	Referat	Comunicarea referatului	Săptămâna 3
Încheierea tratatelor internaționale	Referat	Comunicarea referatului	

Efectele tratatelor internaționale asupra ordinii juridice interne	Referat	Comunicarea referatului	Săptămâna 4
Intrarea în vigoare a tratatelor internaționale	Referat	Comunicarea referatului	
Modul de exprimare a consimțământului de a se lega printr-un tratat	Referat	Comunicarea referatului	Săptămâna 5
Efectul ruperii relațiilor diplomatice sau consulare asupra încetării tratatelor	Referat	Comunicarea referatului	
Succesiunea statelor în tratatele internaționale și încetarea acestora	Referat	Comunicarea referatului	Săptămâna 6
Nulitatea tratatelor internaționale	Referat	Comunicarea referatului	
Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce			
Condițiile de trecere a frontierei de stat a persoanelor și mijloacelor de transport stabilite în tratate internaționale	Studiu de caz	Prezentarea Studiului de caz	Săptămâna 7-8

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Nr.	Unități de învățare	Listă lucrărilor practice/ de laborator	Ore
1.	Tratatele internaționale privind călătoriile reciproce	Determinarea termenului legal de sedere conform prevederilor tratatelor internaționale ale Republicii Moldova	2
Total			2

IX. Sugestii metodologice

Metodele și tehniciile recomandate în activitatea didactică la lecțiile *Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei* sunt cele care contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la promovarea învățării prin cooperare și colaborare. Învățând să colaboreze cu alții în rezolvarea problemelor, elevii constată că scopurile personale ale fiecărui pot fi realizate prin munca în echipă, că succesul grupului depinde de contribuția fiecărui membru al său.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instrucționale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate.

În predarea cursului *Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei* este oportun a folosi următoarele metode participativ - active:

- Problematizarea reprezintă oferirea unor situații-problemă, cu mai multe alternative de rezolvare, care generează elevilor îndoială, incertitudine, curiozitate și dorință de descoperire a soluțiilor. Utilizând metoda în discuție, profesorul pune elevul în situația de a căuta un răspuns pertinent, o soluție pentru problema cu care se confruntă.
- Studiul de caz - presupune confruntarea elevului cu o situație din viața reală („caz”) cu scopul de a observa, înțelege, interpreta sau chiar soluționa o situație. Un caz reflectă o situație tipică, reprezentativă și semnificativă pentru anumite stări de lucruri. Cerințele solicitate de la un studiu de caz: autenticitate, implică o situație-problemă, care cer un diagnostic sau o decizie; relevantă în raport cu obiectivele fixate; stimulativ pentru elevi.
- Exercițiile reprezintă executarea repetată, conștientă și sistematică a unor acțiuni, operații sau procedee în scopul formării deprinderilor practice și intelectuale sau a îmbunătățirii unei performanțe. Exercițiile pot fi de diferite tipuri: introductory, curente, de consolidare, de verificare, individuale, de grup, dirijate/semidirijate/creative. Pot fi aplicate ca procedee în majoritatea metodelor practicate.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este un proces de bază în instruire, alături de predare și învățare, și arată eficiența, eficacitatea, progresul, reușita, succesul, performanța școlară, sau reversul lor pentru fiecare elev, dar și profesor, precum și instituție.

Evaluarea în cadrul unității de curs *Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei* trebuie să se realizeze în mod preponderent ca evaluare continuă și formativă. Pentru o evaluare eficientă a performanțelor școlare în cadrul cursului, este necesar să se pună accent pe aprecierea proceselor de învățare, a competențelor achiziționate, a progresului realizat, a produselor activității elevilor, deoarece evaluarea competențelor are drept scop aprecierea a ceea ce a aplicat elevul și nu doar ceea ce a învățat.

Alături de modalitățile de evaluare tradiționale se utilizează și modalități alternative sau complementare de evaluare a căror pondere devine tot mai semnificativă în paleta activităților evaluative desfășurate la nivelul întregului sistem de învățământ. Aceste modalități nu au fost concepute în ideea de a le înlocui pe cele clasice, ci în dorința de a face evaluarea mai flexibilă și, de ce nu, mai atractivă, atât pentru evaluatori, cat și pentru cei care fac obiectul evaluării: elevi, persoane care participă la diverse programe de instruire.

Metodele alternative de evaluare care vor fi sistematic abordate în această unitate de curs sunt:

- referatul
- investigația

- proiectul
- portofoliul
- autoevaluarea

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs, dotată cu mobilier necesar și va asigura condiții ergonomice adecvate.

Lucrările practice la fel se desfășoară în sălile de curs.

Lista materialelor didactice: acte normative naționale, tratate internaționale ale Republicii Moldova în domeniul frontalier, instrucțiuni în domeniul dat.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursa
1	STANDARD OCUPAȚIONAL SUBOFIȚER POLIȚIE DE FRONTIERĂ, Ordinul M.A.I. nr.188 din 28.03.2019	Catedra „Discipline legislative”
2	Tratate și acorduri în domeniul control al frontierei (note de curs)	biblioteca instituției
3	Convenția de la Viena cu privire la dreptul tratatelor încheiate la Viena la 23 mai 1969	https://www.mfa.gov.md/contenut/tratate-internationale
4	Tratate internaționale ale Republicii Moldova în domeniul frontalier	https://www.legis.md/
5	LEGE Nr. 595 din 24-09-1999 privind tratatele internaționale ale Republicii Moldova	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=92552&lang=ro
6	LEGE Nr. 257 din 01-11-2013 privind resortisanții statelor terțe care au obligația deținerii unei vize și resortisanții statelor terțe care sunt exonerați de obligativitatea deținerii unei vize la traversarea frontierei de stat a Republicii Moldova	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=112701&lang=ro
7	HOTĂRÎRE Nr. 765 din 18-09-2014 cu privire la aprobarea listei documentelor de călătorie acceptate pentru traversarea de către străini a frontierei de stat a Republicii Moldova	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120502&lang=ro
8	Tratatele internaționale la care Republica Moldova a devenit parte	https://www.mfa.gov.md/contenut/tratate-internationale