



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



Avizat de:

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

Curriculum modular

S.06.O.019 *Obstetrică și ginecologia veterinară*

Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară*

Calificarea: 324003 Felcer veterinar

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Frecăuțanu Ghenadie, grad didactic superior

Procopenco Alexandr, grad didactic doi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț
Lupăcescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminării

Curriculumul modular "Obstetrica și ginecologia veterinară" este elaborat în baza Calificării Profesionale la specialitatea "Medicină veterinară" pentru planul de învățământ, ediția 2016.

Prezentul curriculum face parte din unitățile de curs de specialitate și prevede 90 de ore total, distribuite în 45 ore contact direct (31 de ore teoretice și 14 ore lecții practice) și 45 ore studiu individual.

Scopul curriculumului este formarea competențelor profesionale ale viitorilor felceri veterinari în domeniul obstetricii și ginecologiei veterinare și anume: identificarea factorilor etiologici implicați în producerea gestozelor, avorturilor, patologiilor partale, puerperale și glandei mamare, utilizarea metodelor și medicamentelor moderne în profilaxia și tratamentul femelelor cu afecțiuni obstetrico-ginecologice.

Formarea competențelor profesionale se va baza pe cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul unităților de curs din componenta fundamentală ca "Biotehnologii de reproducție", "Morfofiziologia animalelor I", "Bazele biochimiei", "Semiologia veterinară", "Farmacologie" și de specialitate "Chirurgie veterinară I", "Morfopatologie I".

Viitorul specialist va fi capabil să rezolve diverse situații din viața profesională, să se integreze activ în câmpul muncii realizând activitățile specificate în calificarea profesională.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Agenții economici solicită specialiști competenți capabili să soluționeze probleme parvenite în activitatea lor profesională, ceea ce poate fi realizat printr-o instruire relevantă și continuă în domeniul obstetricii și ginecologiei veterinare.

Curriculumul modular "Obstetrica și ginecologia veterinară" asigură formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști în diagnosticul, tratarea și profilaxia patologiilor obstetricoginecologice prin aplicarea metodelor, utilajelor și medicamentelor moderne, necesare fie continuării studiilor în universități, fie încadrării în piața muncii națională și internațională.

Disciplina "Obstetrica și ginecologia veterinară" asigură formarea profesională în cadrul următoarelor unități de curs: "Parazitologie I", "Parazitologie II", "Patologie medicală I", "Patologie medicală II", "Legislație profesională", "Expertiză sanitar-veterinară", "Epizootologie I", "Epizootologie II".

III. Competențele profesionale specifice modului

Competența profesională din descrierea calificării: Diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor obstetrico-ginecologice.

Competențe profesionale specifice modului:

1. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia gestozelor, avorturilor, patologiilor partale, puerperale și glandei mamare.
2. Organizarea măsurilor veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea).

IV. Administrarea disciplinei

Semestru I	Numărul de ore			Moda- litatea de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VI	90	31	14	45	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unitatea de componență	Unități de conținut	Abilități
<i>Patologiile gestației, parturii, perioadei puerperale și glandei mamare.</i>		
UC ₁ Diagnosticarea, tratarea și profilaxia gestozelor, avorturilor, patologiilor partale, puerperale și glandei mamare	<ol style="list-style-type: none"> Diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor gestației. <ol style="list-style-type: none"> Edemul gestantelor. Paraplegia antepartum. Inversiunea și prolapsul vaginal. Torsiunea uterului gestant. Eforturi premature. Ruptura uterului. Hemoragia uterină. Noțiuni de avorturi și etiologia. Felurile și simptomatologia avorturilor. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor partale. <ol style="list-style-type: none"> Insuficiența forțelor de contracție. Exagerarea forțelor de contracție. Spasmul cervical. Angustia pelvină. Fătarea uscată. Retenția învelitorilor fetale. Principiile asistenței obstetrice în distociei de ordin fetal. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor puerperale. <ol style="list-style-type: none"> Vulvo – vestitulo – vaginitele. Subinvoluția uterină. Metritele puerperale acute. Sepsisul puerperal. Piemia puerperală. 	<ol style="list-style-type: none"> Definirea noțiunilor patologiilor gestației, partale, puerperale și glandei mamare. Identificarea factorilor etiologici implicați în producerea patologiilor gestației, partale, puerperale și glandei mamare. Stabilirea diagnosticului în afecțiunile gestației patologiilor gestației, partale puerperale și glandei mamare. Utilizarea metodelor de tratare și profilaxie a afecțiunilor gestației, partale, puerperale și glandei mamare.

	3.6. Parezia și coma de parturiție. 3.7. Paraplegia post- partum. 4. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor glandei mamare. 4.1. Hiperemia și edemul glandei mamare. 4.2. Hipogalaxia și agalaxia. 4.3. Dereglările funcționale ale glandei mamare. 4.4. Leziunile traumatice și tumorile glandei mamare. 4.5. Mastitele clinice.	
Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea)		
UC ₂ Organizarea măsurilor veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție	1. Noțiuni de infertilitate și sterilitate. 2. Criteriile de clasificare a tulburărilor de reproducție. 3. Măsurile de profilaxie și combatere a infertilității 3.1.Ovarita. 3.2.Salpingita. 3.3.Corpul galben persistent. 3.4.Chiștii ovarieni. 3.5.Disfuncțiile ovariene.	1. Definiția noțiunilor de infertilitate și patologiilor ginecologice. 2. Identificarea cauzelor tulburărilor de reproducție. 3. Clasificarea infertilității. 4. Caracterizarea simpto-matologie afecțiunilor ginecologice. 5. Stabilirea măsurilor de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Patologiile gestației, parturiției, perioadei puerperale și glandei mamare.	68	25	12	31
2.	Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea).	22	6	2	14
	Total	90	31	14	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Patologiile gestației, parturii, perioadei și glandei mamare			
1.1. Cauzele patologiilor gestației. Gestația extrauterină.	Referat	Susținerea referatului	Săptămâna I
Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.2. Hernia uterului gestant. Toxemia de gestație	Prezentare la calculator	Prezentare argumentată	Săptămâna II
1.3. Avorturile neinfecțioase: idiopatice și simptomatice. Avorturile infecțioase și parazitare.	Tabel Referat	Prezentarea tabelului și referatului	Săptămâna III
1.4. Patologiile nou-născuților: asfizia, hemoragia ombilicului, atrezia anusului și a rectului.	Referat	Susținerea referatului	Săptămâna IV
1.5. Monstruozițiile și anomaliile fetale.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	Săptămâna V
1.6. Operația cezariană la animale.	Prezentare la calculator	Prezentare argumentată	Săptămâna VI
1.7. Vaginita necrotică, gangrenoasă, cervicita puerperală.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna VII
1.8. Metritele cronice, fibrinoasă, necrotice, perforante, gangrenoase. Hidrometrul și piometrul.	Tabel	Prezentarea tabelului	Săptămâna VIII
1.9. Fetofagia și placentofagia. Perimetrita și parametrita, eclampsia și tetania puerperală.	Referat cu prezentare la calculator	Susținerea referatului în ”Power-point”	Săptămâna IX
1.10. Calculi de lapte. Diagnosticul patologiilor glandei mamare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna X
1.11. Eritemul, ectema și dermatita glandei mamare.	Prezentare la calculator	Prezentare argumentată	Săptămâna XI
1.12. Mastitele subclinice. Mastitele la oaie, capră, iapă, scroafă, carnivore.	Prezentare la calculator Portofoliu	Prezentarea materialelor video Prezentarea portofoliului	Săptămâna XII

2. Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea)			
2.1. Infertilitatea senilă, de exploatare, alimen-tară, climaterică, arti-ficială.	Referat	Susținerea referatului	Săptămâna XIII
2.2. Disfuncțiile ciclului sexual. Hipotrofia ovarelor.	Prezentarea materialului video	Prezentare argumentată	Săptămâna XIV
2.3. Metodologia examenului gineco-logic în vederea diag-nosticului cauzelor in-fertilității.	Referat Portofoliu	Prezentarea și susținerea portofoliului	Săptămâna XV

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice / de laborator	Ore
1.	Patologiile gestației, parturii și perioade puerperale și glandei mamare.	1. Studiarea instrumentelor, destetricele și raporturilor feto-maternale. 2. Aplicarea metodelor nesângeroase și sângeroase de remediere a distociilor la animale. 3. Efectuarea procedurilor curative în patologiile puerperale la animale. 4. Diagnosticarea clinică și de laborator a mastitelor la animale. 5. Aplicarea metodelor de tratare a mastitelor la animale.	12
Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice / de laborator	Ore
2.	Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție.	1. Diagnosticarea și tratarea tulburărilor de reproducție.	2
	Total		14

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul modular ”**Obstetrica și ginecologia veterinară**” orientează practica predării spre formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la elev. Profesorii vor pune accentul în realizarea demersului educațional pe metode interactive, bazându-se pe cunoștințele anterioare ale elevului formate în cadrul studierii disciplinelor fundamentale.

Acesta are loc prin învățare, prin descoperire diferențiată, prin motivarea, reflecția și extinderea învățării. Pentru organizarea studierii disciplinei se vor utiliza cele mai eficiente tehnologii de predare – învățare – evaluare.

Fiecare cadru didactic poate alege acele metode de organizare a activității elevilor, care sunt cele mai eficace în realizarea competențelor profesionale necesare elevului pentru a se angaja în câmpul muncii.

Astfel, în activitățile de predare – învățare cadrul didactic poate să aplice:

Nr. crt.	Unități de învățare	Metode, procedee, tehnici
1.	Patologiile gestației, parturii, perioadei puerperale și glandei mamare.	instruirea problematizată, conversația euristică, demonstrarea, mozaic – ul, brainstorming – ul, metode de lucru în echipă, studiul de caz
2.	Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea).	conversația euristică, GPP, mozaic – ul, brainstorming – ul, explozia stelară, metoda ciorchinului, metode de lucru în echipă

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul modului „**Obstetrică și ginecologia veterinară**”, evaluarea va viza evidențierea eficacității activităților educaționale prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice disciplinei.

Frecvent și benefic sunt utilizate:

a) **evaluarea formativă** poate fi integrată în mod constant și operativ pe tot parcursul procesului instructiv. Practicarea acestui tip de evaluare pornește de la divizarea materiei în unități de conținuturi. Evaluarea formativă este integrată prin proceduri tradiționale și moderne precum: observarea curentă (a comportamentelor elevilor), verificarea sistematică a temelor (scrise și orale) efectuate acasă și în sala de studii, întrebările de evaluare, exercițiile, analiza greșelilor, testele de autocontrol etc. Evaluarea formativă informează despre rezultatele parțiale. Astfel se vor scrie 2 lucrări de control recapitulative. Prin evaluare formativă elevul și profesorul primește un feedback continuu care contribuie la îmbunătățirea calității învățării și predării.

b) **evaluarea sumativă** constă în susținerea examenului la finele semestrului VI.

Examenul este forma de evaluare a efortului îndelungat al elevului.

Elevii susțin această probă care include: verificarea cunoștințelor teoretice și evaluarea abilităților practice.

Produsele elaborate în cadrul unității de curs vor fi evaluate în baza criteriilor de evaluare, ca exemplu:

Nr	Produsele	Criteriile de evaluare a produselor
----	-----------	-------------------------------------

1	Rezumatul oral	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea conținutului științific; - utilizarea formulării proprii, fără a distorsiona mesajului supus rezumării; - expunerea într-o structură logică și concisă; - folosirea limbajului de specialitate, exemplelor adecvate;
2	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea interpretării studiului de caz propus; - corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat; - utilizarea limbajului de specialitate; - completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate; - originalitatea formulării și realizării studiului; - aprecierea critică; - rezolvarea corectă a problemei.
3	Testul docimologic	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor; - scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.
4	Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea răspunsului în raport cu conținuturile predate și obiectivele stabilite; - coerența, logica; - fluenta, siguranța, claritatea, acuratețea, originalitatea răspunsului
5	Fișe de lucru	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și rigoarea formulării răspunsurilor; - selectarea și structurarea logică a argumentelor; - utilizarea limbajului; - rezolvarea corectă a sarcinilor fișei - complexitatea formulării concluziilor.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a forma competențele profesionale planificate în cadrul disciplinei **”Obstetrica și ginecologia veterinară”** trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev. Sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laborator.

Laboratorul și clinica veterinară vor fi dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate:

Utilaje: balanță analitică, baie de apă, pH-metru, microscop trinocular, autoclav, Fotoelectrocolorimetru, termostat biologic, analizator hematologic, omogenizator magnetic, scanner pentru diagnosticul gestației, camera climatică, centrifuga, ”Ecomilc”, reșou electric, balanță electrică.

Instrumente și materiale: termometru, fonendoscop, oglinzi, seringă Jane, seringi, ace, medicamente, eprobe, veselă de laborator, trusa obstetricală, soluții, dezinfectante, mănuși obstetricale, căldări, săpun, șervet, vazelină, foartece, instrumente chirurgicale, odgon, aparatul lui Evers, sonda mamară, erigatorul lui Esmarh, placa cu godeuri, reactive pentru diagnosticul mastitelor, PƏDM, dozatoare, mastito-diagnost, ace pentru blocuri de novocaină, bisturin papilar.

Echipamente: halate, bonete, mănuși, cibote, șorț, echipamentul obstetricianului.

Lista materialelor didactice: fișe tehnologice – instructive, acte normative ale Republicii Moldova referitoare la biotehnologie, planșe.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1	Popovici, M.; Budanțev, A. Reproducție normală și patologia reproducției la animale. Ch.: 2000.ISBN 9975-74354-4.	Biblioteca Sala de lectură
2	Zvereva, G. Îndreptar de obstetrică. Ch.: Cartea Moldovenească, 1988. 260p. ISBN 5-362-00296-1.	
3	Popovici, M. Diagnosticul și tratamentul bolilor obstetrical – ginecologice și ale glandei mamare la animalele de rentă. „Prag-3” SRL, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-77-137-5.	
4	Popovici, M.; Frecăuțanu, Gh. Terapia bolilor obstetricale și ginecologice la animale. Ch.: „Prag-3” SRL, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-77-137-5.	
5	Полянцев, Н.И.; Подберезный, В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Ростов н/Д: Феникс, 2001. 480 с. ISBN 5 -222-21652-8.	
6	works.tarefer.ru	INTERNET
7	aidvet.com	