



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară, Bălți

„Aprob”

Directorul interimar al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

*Liliana Diaconu*

Liliana Diaconu

„23” mai 2017



#### Curriculumul modular

S.06.O.0 19 Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă

Specialitatea: 102210 Securitatea și sănătatea în muncă

Calificarea: 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autori:**

1. *Ciolac Ala*, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

**Aprobat de:**

Consiliul metodico-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar

*Liliana Diaconu*

Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017



**Recenzenți:**

1. *Neghină Diana*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Cojocari Natalia*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## **Cuprins:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. Preliminarii</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională</b> | <b>4</b>  |
| <b>III. Competențele profesionale specifice modulului</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>IV. Administrarea modulului</b>   | <b>5</b>  |
| <b>V. Unitățile de învățare</b>  | <b>5</b>  |
| <b>VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</b>        | <b>10</b> |
| <b>VII. Studiu individual ghidat de profesor</b>                           | <b>10</b> |
| <b>VIII. Lucrările practice recomandate</b>                                | <b>12</b> |
| <b>IX. Sugestii metodologice</b>   | <b>12</b> |
| <b>X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale</b>                | <b>14</b> |
| <b>XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii</b>     | <b>16</b> |
| <b>XII. Resursele didactice recomandate elevilor</b>                       | <b>16</b> |

## **I. Preliminarii**

Securitatea și sănătatea în muncă reprezintă un domeniu deschis prin sensibilitatea și universalitatea care îl caracterizează și ar trebui să se afle pe primul loc în ierarhia preocupărilor organizațiilor sindicale și patronale, ale instituțiilor și organismelor competente în acest domeniu, precum și ale societății în ansamblul său.

„Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” este o unitate de curs care face parte din componenta de specialitate și care constă în formarea și dezvoltarea competențelor generale și profesionale specifice necesare pregătirii profesionale a elevilor la specialitatea „Securitatea și sănătatea în muncă”.

Modulul „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” abordează problematica din domeniul securității și sănătății în muncă, făcând o trecere în revistă a reglementărilor comunitare, a legislației naționale de specialitate și a principalelor instituții competente.

Pentru formarea competențelor specifice modulului în cauză, elevul trebuie să dețină cunoștințe și abilități acumulate la studierea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ așa ca:

- Elemente de securitate și sănătate;
- Sisteme de securitate la locul de muncă;
- Bazele legislației.

În totalitatea lor, aceste prerechizite vor fi foarte utile în rezolvarea lucrărilor de evaluare și, respectiv, în promovarea examenului de evaluare finală.

## **II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională**

Trecerea la economia de piață pe lângă restructurarea în general a economiei a impus și revizuirea abordărilor în reglementarea activității de întreprinzător și relațiile de muncă și a sistemului de asigurare a securității și sănătății lucrătorilor la locul de muncă.

Existența unui cadru legislativ privind securitatea și sănătatea în muncă este absolut esențial pentru a asigura un grad ridicat de protecție a lucrătorilor și pentru a crea condiții echitabile pentru toate societățile, indiferent de dimensiunea lor, de locul unde află sau de sectorul de activitate. Datele existente arată că respectarea obligațiilor legale și măsurile de asigurare a respectării legislației luate de organismele de control, inclusiv de inspectoratele de muncă, rămân factori – cheie pentru gestionarea securitatea și sănătatea în muncă în majoritatea unităților.

Studiul modulului „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” oferă elevilor cunoștințele necesare despre legislația cu privire la securitatea și sănătatea muncii precum și o viziune practică racordată la metodologia Organizației Internaționale a Muncii și Uniunii Europene asupra procedurilor și pașilor de urmat în vederea aplicării acestei legislații și anume la: organizarea acțiunilor preventive; identificarea măsurilor preventive și protectoare; aplicarea curentă a acțiunilor; acțiuni în caz de urgență; respectarea cerințelor minime prescrise de legislația secundară; informarea, instruirea și consultarea lucrătorilor.

Cunoștințele și abilitățile obținute pe parcursul studierii modulului vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor în cadrul următoarelor unități de curs: „Riscuri profesionale. Executant – sarcina de muncă”, „Riscuri profesionale. Mediu de muncă”, „Avarii, accidente majore și situații de urgență”, „Evaluarea riscurilor în sistemul de muncă”, „Incident, eveniment, accident”.

Modulul oferă elevului oportunități de a face față situațiilor cotidiene concrete, de a soluționa probleme și situații de lucru, de a se integra profesional. Atitudinile și comportamentele caracteristice viitorului specialist, formate în cadrul acestui modul, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

### III. Competențele profesionale specifice modului

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale. Astfel modulul „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” formează următoarele competențe profesionale specifice:

- CS1. Distingerea cadrului normativ al Organizației Internaționale a Muncii și a Uniunii Europene.
- CS2. Analizarea reglementărilor comunitare în domeniul securității și sănătății în muncă.
- CS3. Analizarea cadrului legislativ în vigoare al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.
- CS4. Identificarea instituțiilor cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova.
- CS5. Distingerea principalelor forme a răspunderii juridice în domeniul securității și sănătății în muncă.

### IV. Administrarea modului

| Semestrul | Numărul de ore |                |          | Modalitatea de evaluare | Numărul de credite |                   |
|-----------|----------------|----------------|----------|-------------------------|--------------------|-------------------|
|           | Total          | Contact direct |          |                         |                    | Lucrul individual |
|           |                | Prelegeri      | Practică |                         |                    |                   |
| VI        | 90             | 46             | 14       | 30                      | examen             | 3                 |

### V. Unitățile de învățare

| Unități de competență   | Unități de conținut   | Abilități   |
|---|---|---|
| <b>1. Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă</b> |   |   |
| UC1. Prezentarea istoricului securității și sănătății în muncă.                                     | 1.1 Scurt istoric.<br>1.1.1 Evoluția reglementărilor în domeniul securității muncii.<br>1.1.2 Primele reglementări în domeniul securității muncii la nivel internațional.<br>1.1.3 Primele reglementări în domeniul protecției muncii, aplicate pe teritoriul actualei Republici Moldova. | A1. Descrierea evoluției reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.<br>A2. Exemplificarea primelor reglementări în domeniul securității și sănătății în muncă, aplicate pe teritoriul actualei Republici Moldova. |

| Unități de competență   | Unități de conținut  | Abilități  |
|---|--|--|
| <b>2. Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale</b>         |  |  |
| <i>UC2.</i> Distingerea cadrului normativ al Organizației Internaționale a Muncii.                          | 2.1 Cooperarea cu Organizația Internațională a Muncii.<br>2.2 Convențiile Organizației Internaționale a Muncii ratificate de Republica Moldova.  | A3. Descrierea principalelor forme de cooperare a Republicii Moldova cu Organizația Internațională a Muncii.<br>A4. Enumerarea convențiilor Organizației Internaționale a Muncii ratificate de Republica Moldova.                                |
| <b>3. Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă</b>           |  |  |
| <i>UC3.</i> Analizarea reglementărilor comunitare în domeniul securității și sănătății în muncă.            | 3.1. Structura sistemului juridic comunitar.<br>3.2. Preocupări și reglementări comunitare privind securitatea și sănătatea în muncă.<br>3.2.1. Directivele privind securitatea produselor – derivate din art. 100 A al Tratatului de la Roma.<br>3.2.2. Directivele privind securitatea și sănătatea în muncă – derivate din art. 118 A al Tratatului de la Roma.<br>3.2.3 Standardele Europene Armonizate – EN.<br>3.3. Agenția Europeană pentru securitate și sănătate în muncă “EU- OSHA”. | A5. Identificarea structurii sistemului juridic comunitar.<br>A6. Descrierea legislației Uniunii Europene în domeniul securității și sănătății în muncă.<br>A7. Prezentarea Agenției Europene pentru securitate și sănătate în muncă “EU -OSHA”. |
| <b>4. Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă</b> |  |  |
| <i>UC4.</i> Analizarea cadrului legislativ al RM în domeniul securității și sănătății în muncă.             | 4.1 Principiile care stau la baza legislației de securitate și sănătate în muncă în Republica Moldova.<br>4.2 Trăsăturile caracteristice ale reglementărilor ce vizează securitatea și sănătatea în muncă.<br>4.3 Structura sistemului legislativ  | A8. Identificarea principiilor de bază a securității și sănătății în muncă.<br>A9. Evidențierea trăsăturilor caracteristice ale reglementărilor din domeniul securității și  |

| Unități de competență | Unități de conținut   | Abilități   |
|-----------------------|---|---|
|                       | <p>al Republicii Moldova privind securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>4.4 Legi și coduri.</p> <p>4.5 Hotărâri de Guvern în domeniul securității și sănătății în muncă.</p> <p>4.6 Acte departamentale.</p> <p>4.7 Convenții colective.</p> <p>4.8 Planuri și strategii existente în Republica Moldova referitoare la legislația cu privire la sănătatea și securitatea în muncă.</p> | <p>sănătății în muncă.</p> <p>A10. Identificarea structurii sistemului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.</p> <p>A11. Analizarea dispozițiilor Codului muncii al Republicii Moldova referitoare la securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>A12. Interpretarea conținutului Legii nr.186-XVI din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă.</p> <p>A13. Descrierea conținutului actelor normative subordonate legilor ce reglementează relațiile în domeniul securității și sănătății în muncă.</p> <p>A14. Prezentarea strategiilor din RM referitoare la legislația securității și sănătății în muncă.</p> |



| Unități de competență  | Unități de conținut   | Abilități   |
|--|---|---|
| <b>5. Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova</b>               |   |   |
| UC5. Identificarea instituțiilor cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova. | <p>5.1 Instituțiile cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova.</p> <p>5.1 1 Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei.</p> <p>5.1.1 Ministerul Sănătății.</p> <p>5.1.2 Inspectoratul de Stat al Muncii.</p> <p>5.1.3 Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice.</p> <p>5.1.4 Comisia Națională pentru consultări și negocieri colective.</p> <p>5.1.5 Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova.</p> <p>5.1.6 Confederația Națională a Patronatului din Republica Moldova.</p> <p>5.1.7 Structuri care se creează la nivel de unitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Serviciul de protecție și prevenire;</li> <li>– Comitetul pentru securitate și sănătate în muncă.</li> </ul> <p>5.2 Inspectoratul de Stat al Muncii.</p> <p>5.2.1 Obiectivele și atribuțiile Inspectoratului de Stat al Muncii.</p> <p>5.2.2 Organizarea Inspectoratului de Stat al Muncii.</p> <p>5.2.3 Drepturile și obligațiile Inspectorului de Stat al muncii.</p> <p>5.2.4 Modul, condițiile și procedura de efectuare a controlului de stat asupra respectării actelor legislative și a altor acte normative din domeniul</p> | <p>A15. Prezentarea cadrului instituțional privind legislația securității și sănătății în muncă din Republica Moldova.</p> <p>A16. Identificarea atribuțiilor autorităților publice cu competențe în domeniul respectării legislației muncii.</p> <p>A17. Identificarea atribuțiilor organizațiilor obștești ca una dintre formele controlului asupra respectării legislației muncii în domeniul securității și sănătății în muncă.</p> <p>A18. Descrierea modului de organizare a activității serviciului de protecție și prevenire.</p> <p>A19. Descrierea modului de organizare și funcționare comitetului pentru securitate și sănătate în muncă.</p> |



| Unități de competență  | Unități de conținut  | Abilități   |
|--|--|---|
|  | muncii, securității și sănătății în muncă.   |   |
| <b>6. Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă</b>                                  |  |   |
| UC6. Analizarea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.                          | 6.1 Elaborarea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.<br>6.2 Sferele de acțiune ale politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.<br>6.3 Cerințele minime de securitate și sănătate în muncă.<br>6.4 Coordonarea securității și sănătății în muncă. | A20. Descrierea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.<br><br>A21. Analizarea sferelor de acțiune a politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.  |
| <b>7. Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă</b>                               |  |   |
| UC7. Distingerea principalelor forme a răspunderii juridice în domeniul securității și sănătății în muncă. | 7.1 Răspunderea disciplinară.<br>7.2 Răspunderea patrimonială (materială).<br>7.3 Răspunderea penală.<br>7.4 Răspunderea contravențională.   | A22. Clasificarea temeiurilor tragerii la răspundere juridică pentru încălcarea normelor din domeniul securității și sănătății în muncă.<br><br>A23. Identificarea sancțiunilor aplicabile pentru încălcarea normelor din domeniul securității și sănătății în muncă. |

## VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

| Nr. crt. | Unități de învățare  | Numărul de ore |                |                    |                   |
|----------|--|----------------|----------------|--------------------|-------------------|
|          |  | Total          | Contact direct |                    | Lucrul individual |
|          |  |                | Prelegeri      | Practică / Seminar |                   |
| 1.       | Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.         | 4              | 2              | -                  | 2                 |
| 2.       | Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.         | 8              | 2              | 2                  | 4                 |
| 3.       | Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.           | 14             | 8              | 2                  | 4                 |
| 4.       | Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă. | 26             | 14             | 4                  | 8                 |
| 5.       | Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.        | 22             | 12             | 2                  | 8                 |
| 6.       | Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.                                   | 4              | 2              | 2                  | -                 |
| 7.       | Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.                                | 12             | 6              | 2                  | 4                 |
|          | <b>Total</b>   | <b>90</b>      | <b>46</b>      | <b>14</b>          | <b>30</b>         |

## VII. Studiu individual ghidat de profesor

| Materii pentru studiul individual   | Produse de elaborat              | Modalități de evaluare                           | Termeni de realizare |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| <b>1. Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă</b> |                                  |  |                      |
| 1.1 Evoluția reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.                         | Referat                          | Prezentarea referatului                          | Săptămâna 2          |
| <b>2. Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale</b> |                                  |  |                      |
| 2.1 Descrierea Convențiilor OIM ratificate de Parlamentul Republicii Moldova.                       | Rezumat scris<br>Tabel completat | Prezentarea rezumatului<br>Prezentarea tabelului | Săptămâna 3          |

| Materii pentru studiul individual  | Produse de elaborat   | Modalități de evaluare   | Termeni de realizare |
|--|---|--|----------------------|
| <b>3. Legislația și politicile UE în domeniul sănătății și securității în muncă</b>                                  |   |  |                      |
| 3.1 Agenția Europeană pentru securitate și sănătate în muncă „EU OSHA”.  | Referat<br>Rezumat oral   | Prezentarea referatului<br>Comunicare  | Săptămâna 4          |
| <b>4. Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă</b>          |   |  |                      |
| 4.1 Examinarea cadrului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.              | Test de evaluare<br>Fișe de documentare<br>Rezumat oral<br>Prezentare | Prezentarea testului<br>Prezentarea fișei<br>Comunicare<br>Derularea prezentării | Săptămâna 8          |
| <b>5. Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova</b>                 |   |  |                      |
| 5.1 Organizarea activității serviciului de protecție și prevenire.   | Test rezolvat<br>Studiu de caz  | Prezentarea testului<br>Prezentarea rezultatelor și concluziilor                 | Săptămâna 12         |
| 5.2 Organizarea și funcționarea comitetului pentru securitate și sănătate în muncă.                                  | Test rezolvat<br>Studiu de caz  | Prezentarea testului<br>Prezentarea rezultatelor și concluziilor                 | Săptămâna 13         |
| <b>7. Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă</b>   |   |  |                      |
| 7.1 Răspunderea juridică pentru nerespectarea dispozițiilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă. | Studiu de caz<br>Prezentare   | Prezentarea rezultatelor și concluziilor<br>Derularea prezentării                | Săptămâna 15         |

### VIII. Lucrările practice recomandate

| Nr. crt. | Unități de învățare  | Lista lucrărilor practice / de laborator  | Ore       |
|----------|--|---|-----------|
| 1.       | Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.         | 1. Convenția Organizației Internaționale a Muncii Nr. 155 – privind securitatea și igiena muncii și mediul de muncă, Geneva, 22.06.1981, Legea nr. 755-XIV din 24.12.1999.  | 2         |
| 2.       | Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.           | 2. Harta Socială Europeană revizuită.   | 2         |
| 3.       | Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă. | 3. Analiza Legii nr. 186 din 10.07.2008 cu privire la securitatea și sănătatea în muncă.  | 2         |
|          |  | 4. Examinarea prevederilor HG nr. 95 din 05.02.2009 pentru aprobarea unor acte normative privind implementarea Legii securității și sănătății în muncă nr.186 din 10 iulie 2008, M.O. al R.M., 2009, nr.34-36, art.138. | 2         |
| 4.       | Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.        | 5. Inspectoratul de Stat al Muncii – autoritatea de bază cu atribuții de supraveghere și control în domeniul securității și sănătății muncii.   | 2         |
| 5.       | Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.                                   | 6. Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.   | 2         |
| 6.       | Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.                                | 7. Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.  | 2         |
|          | <b>Total</b>   |   | <b>14</b> |

### IX. Sugestii metodologice

Procesul instructiv-educativ este o activitate complexă, conștientă, sistematică și organizată, orientată spre realizarea unor obiective concrete și spre dobândirea de competențe.

Strategiile de organizare a procesului de predare - învățare - evaluare vor fi aplicate adecvat specialității, contingentului de elevi, axându-se pe:

- generarea și susținerea motivației elevilor pentru învățarea continuă;
- descoperirea și stimularea aptitudinilor și intereselor elevilor;
- selectarea conținuturilor în baza obiectivelor preconizate și ținând cont de corelațiile transdisciplinare, interdisciplinare și activitatea de producție;
- dezvoltarea de capacități și atitudini în baza metodelor creative, activității în grupuri mici și prin învățare reciprocă;
- aplicarea unei varietăți de metode de tehnici, care să includă o cooperare efectivă între profesor și elev și să-l conducă la o autoapreciere corectă și la o sporire continuă a performanțelor.

Se recomandă atât activitatea individuală, cât și activitatea în grup, activitatea pe echipe pentru a dezvolta spiritul de cooperare, comunicare, necesar în formarea abilităților cheie prezentate în standardul de pregătire profesională.

În vederea organizării unei instruiți moderne, la unitatea de curs „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” se recomandă valorificarea și utilizarea a tehnologiei informației și comunicării (T.I.C.). Utilizarea resurselor informatice în lecție poate fi realizată în toate etapele lecției, de la evocare, până la extindere și efectuarea temelor și în toate tipurile de lecții, rezultând variate strategii, în funcție de timpul acordat, obiectivele lecției și stilul profesorului. În raport cu problemele instruiți, resursele informatice pot fi eficient integrate în cadrul lecției în mai multe situații cum ar fi pentru vizualizarea informațiilor, prin succesiunea imaginilor, afișarea de scheme, planuri, prin grafică interactivă, prezentarea de modele, imagini, asamblate sub diverse formă de prezentări (Microsoft, PowerPoint, Prezi).

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Unitatea de învățare</b>  | <b>Metodele de învățare recomandate</b>   |
|-----------------|--|---|
| 1.              | Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.         | Prelegerea, explicația, expunerea, brainstormingul.   |
| 2.              | Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.         | Prelegerea, conversația, cercetarea, explicația.  |
| 3.              | Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.           | Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, cercetarea, explicația, studiul de caz. |
| 4.              | Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă. | Prelegerea, conversația, discuția ghidată, cercetarea, explicația.                                  |
| 5.              | Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.        | Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, cercetarea, studiul de caz.             |
| 6.              | Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.                                   | Prelegerea, conversația, discuția ghidată, explicația.  |
| 7.              | Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.                                | Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, studiul de caz.                         |

## X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea, în calitate de componentă a curriculumului la unitatea de curs „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă”, presupune cuantificarea achiziționării cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, obținute pe parcursul studiilor modulului.

Evaluarea rezultatelor învățării la „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă”, are drept scop determinarea nivelului de realizare a competențelor specifice ale modulului. În acest sens, se includ următoarele tipuri de evaluări:

- a. *evaluarea inițială* care se realizează cu scopul determinării nivelului de cunoștințe acumulate la unitățile de curs studiate anterior și care stau la baza modulului dat (obligatorie atunci când începe cursul);
- b. *evaluarea curentă / formativă* ce presupune prezentări, tabele, etc.;
- c. *evaluarea sumativă*, ce presupune finalul fiecărei unități de învățare.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme / grile / criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele și criteriile recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| Nr. crt. | Produse pentru măsurarea competenței | Criterii de evaluare a produselor  |
|----------|--------------------------------------|--|
| 1.       | Referat                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Corespunderea referatului temei.</li><li>• Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei.</li><li>• Adecvarea la conținutul surselor primare.</li><li>• Coerența și logica expunerii.</li><li>• Utilizarea dovezilor din sursele consultate.</li><li>• Modul de structurare a lucrării.</li><li>• Justificarea ipotezei legate de tema referatului.</li><li>• Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.</li></ul> |
| 2.       | Rezumat oral                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expune tematica lucrării în cauză.</li><li>• Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării.</li><li>• Expunerea orală este concisă și structurată logic.</li><li>• Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.</li></ul>  |
| 3.       | Rezumat scris                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expune tematica lucrării în cauză.</li><li>• Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul</li></ul>  |

| Nr. crt. | Produse pentru măsurarea competenței | Criterii de evaluare a produselor  |
|----------|--------------------------------------|--|
|          |                                      | <p>lucrării supuse rezumării.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul rezumatului este concis și structurat logic.</li> <li>• Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.</li> <li>• Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului.</li> <li>• Text formatat citeț, lizibil.</li> <li>• plasarea clară în pagină.</li> </ul>   |
| 4.       | Studiu de caz                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus.</li> <li>• Corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat.</li> <li>• Utilizarea limbajului de specialitate.</li> <li>• Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate.</li> <li>• Originalitatea formulării și realizării studiului.</li> <li>• Aprecierea critică.</li> <li>• Rezolvarea corectă a problemei.</li> </ul> |
| 5.       | Test rezolvat                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor.</li> <li>• Scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.</li> </ul>  |
| 6.       | Tabel                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punerea în evidență a subiectului general.</li> <li>• Elaborarea corectă a tabelii (schemei), de la noțiunile de bază spre cele specifice domeniului.</li> <li>• Organizarea corectă a informației despre subiectul solicitat.</li> <li>• Corectitudinea logică a formulărilor.</li> </ul>  |
| 7.       | Prezentare                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea și logica expunerii materialului teoretic.</li> <li>• Creativitatea expunerii.</li> <li>• Utilizarea și redactarea corectă a desenelor, schemelor și tabelilor.</li> <li>• Răspunsul fluent.</li> <li>• Design-ul slide-urilor.</li> </ul>   |



## XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

În tendința de a realiza o educație de calitate, e nevoie să asigurăm un mediul de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Sălile pentru realizarea prelegerilor la unitatea de curs „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” trebuie să corespundă Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr. 23 din 29.12.2005).

Optimizarea secvențelor de formare reclamă accesul elevilor la următoarele resurse:

- calculator conectat la internet (pentru a putea accesa bazele de date si resursele electronice suplimentare);
- imprimantă (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);
- acces la resursele bibliografice;
- acces la echipamente de fotocopiere.

## XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Vor fi indicate doar resursele didactice ce sunt puse la dispoziția elevilor de către instituția de învățământ, ce pot fi procurate sau accesate de către elevi.

| Nr. crt. | Denumirea resursei  | Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa  | Numărul de exemplare disponibile |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 1.       | Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. Chișinău: Ed. „Iulian”, 1994. ISBN 9975-922-80-5.  | Bibliotecă<br><a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>   | 10                               |
| 2.       | Codul muncii al RM, Legea nr. 154-XV din 28.03.2003, M.O. al R.M, 2004, nr. 159-162, art. 648.  | Bibliotecă<br><a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>   | 5                                |
| 3.       | Convenția OIM Nr. 155 – privind securitatea si igiena muncii si mediul de munca, Geneva, 22.06.1981, Legea nr. 755-XIV din 24.12.1999.  | <a href="http://www.fsanp.ro/wp-content/uploads/2012/12/Conventia-nr.-155-din-1981-privind-securitatea-si-igiena-muncii1.pdf">http://www.fsanp.ro/wp-content/uploads/2012/12/Conventia-nr.-155-din-1981-privind-securitatea-si-igiena-muncii1.pdf</a> | 1                                |
| 4.       | Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 95 din 05.02.2009 pentru aprobarea unor acte normative privind implementarea legii securității și sănătății în muncă nr. 186–XVI din 10 iulie 2008. | Cabinet<br>Internet<br><a href="http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=330698&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=330698&amp;lang=1</a>  | 1                                |
| 5.       | Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr. 756-XIV din 24 decembrie 1999. În: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2000, nr. 31-33, pp.33-59.                     | Bibliotecă<br><a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>   | 1                                |

| Nr. crt. | Denumirea resursei   | Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa  | Numărul de exemplare disponibile |
|----------|--|---|----------------------------------|
| 6.       | Legea nr.186-XVI din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2008 nr. 143-144.  | Cabinet<br>Internet<br><a href="http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1</a>  | 1                                |
| 7.       | Legea Republicii Moldova privind Inspekția Muncii: nr. 140- XIV din 10 mai 2001. În: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2001, nr. 68-71, pp.21-32.   | Biblioteca<br><a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>   | 1                                |
| 8.       | Olaru E., Securitatea și sănătatea în muncă: Ciclu de prelegeri / Efim Olaru; Univ. Teh. a Moldovei, Fac. Cadastru, Geodezie și Constr., Cat. Securit. Activit. Vitale, UTM, Chișinău, 2012.   | Cabinet<br>Internet<br><a href="http://ilovemd.ucoz.com/Securitatea_si_sanatatea_in_munca_Ciclu_preleg_DS.pdf">http://ilovemd.ucoz.com/Securitatea_si_sanatatea_in_munca_Ciclu_preleg_DS.pdf</a>  | 1                                |
| 9.       | Regulamentul privind modul de cercetare a accidentelor de muncă, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr. 9.   | Cabinet<br>Internet<br><a href="http://lex.justice.md/document_rom.php?id=1BAAE26A:69C4E2DA">http://lex.justice.md/document_rom.php?id=1BAAE26A:69C4E2DA</a>  | 1                                |
| 10.      | Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale, Monitorul Oficial Nr. 34-36 (3367-3369) din 17. 02. 2009.                                     | Cabinet<br>Internet<br><a href="http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=330698&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&amp;view=doc&amp;id=330698&amp;lang=1</a>                            | 1                                |
| 11.      | Bazele legislative pentru sanatate și securitate în muncă.   | <a href="http://www.cartiaz.ro/">http://www.cartiaz.ro/</a>   |                                  |
| 12.      | Lăcustă Ion, Securitatea și sănătatea în muncă./ Ion Lăcustă, Angela Bitcă, Eduard Antoci; ref. șt.: Cioloci Igori, Taran Anatol; Univ. Agrară de Stat din Moldova, Colegiul de Transporturi din or. Chișinău. – Ch: „Print-Caro” SRL, 2010. | <a href="http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/228/lacusta_securit.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/228/lacusta_securit.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>                   |                                  |
| 13.      | Programul național în domeniul Securității și Sănătății în Muncă pe anii 2012-2016, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova.   | <a href="http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/--safework/documents/policy/wcms_208213.pdf">http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/--safework/documents/policy/wcms_208213.pdf</a> |                                  |