



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



**"Aprob"**

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară  
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

## **CURRICULUM MODULAR**

**S.07.O.022 Parazitologie I**

**Specialitatea: 84110 Medicină veterinară**

**Calificarea: 324003 Felcer veterinar**

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autori:**

Lupescu Ghenadie, grad didactic superior

Lupescu Maia, grad didactic superior

Prisacari Liudmila, grad didactic întâi

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director   
Dolișcinski Sergiu  
"16" decembrie 2016

**Recenzenți:**

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț

Frecăuțanu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## I. Preliminarii

Prezentul curriculum la disciplina **Parazitologie I** este elaborat pentru specialitatea 84110 „Medicina veterinară”, conform planului de învățământ, ediția 2016, cu durata instruirii 4 ani.

Conform planului de învățământ disciplina se studiază în semestrul VII în volum de 90 ore, contact direct 60 ore (teoretice 30 ore, lecții practice și laborator 30 ore), studiul individual 30 ore. Disciplina se finalizează cu examen la sfârșitul semestrului VII. Disciplina este inclusă în complexul examenelor de absolvire.

Însușirea disciplinei se bazează pe competențele obținute la: „Limba latină”, „Morfofiziologia animalelor I-II”, „Farmacologie”, „Zootehnie”, „Bazele biochimiei”, „Semiologie veterinară”, „Legislația și deontologia profesională”.

Scopul major al curriculumului este formarea competențelor noi profesionale specifice disciplinei, ce constă în obținerea abilităților de cunoaștere a helminților, insectelor acarienilor, protozoarelor parazitare și bolile provocate de ei.

## II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Prezentul curriculum asigură elevilor posibilitatea de a studia parazitologia ca știință, sarcinile parazitologiei, răspândirea paraziților în natură, clasificarea lor, gazdele, sistematizarea paraziților, modalitatea de exercitare a agresiunii parazitare, localizarea paraziților în organismul animal, studiul despre bolile parazitare.

Elevii, la finisarea acestei discipline, vor fi capabili să aplice măsurile curativ-profilactice împotriva bolilor parazitare la animale, fapt ce va permite elevilor să exploateze oportunități de carieră și să le asigure direct în operarea unei afaceri.

Competențele obținute la disciplina „Parazitologia I” asigură formarea profesională în cadrul următoarelor unități de curs precum: „Morfopatologie II”, „Expertiza sanitar-veterinară”, „Legislația profesională”, „Epizootologie cu microbiologie II” ce formează felcerul veterinar.

## III. Competențe profesionale specifice disciplinei

*Competența profesională din descrierea calificării:*

Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor parazitare.

*Competențe profesionale specifice disciplinei:*

1. Valorificarea bazei parazitologiei generale.
2. Caracterizarea helmintologiei veterinare.

## IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore			Modalitate de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică			
VII	90	30	30	30	examen	3

## V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<b>1. Bazele parazitologiei generale</b>		
1. Valorificarea bazei parazitologiei generale.	<p>1.1. Noțiuni generale despre parazitologie, parazitocinoza, autotrofi, heterotrofi, scopul și sarcina parazitologiei.</p> <p>1.2. Date generale despre paraziți și bolile provocate de ei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspândirea paraziților în natură, clasificarea paraziților.</li> <li>• Gazdele paraziților.</li> <li>• Sistematizarea paraziților: plathelminthes, acanthocephales, nemathelminthes, arthropoda, protozoa.</li> <li>• Parazitoconoza.</li> <li>• Modalitatea de exercitare a agresiunii parazitare</li> </ul> <p>1.3. Studiul despre bolile parazitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune de boli parazitare.</li> <li>• Patogenitatea și virulența agenților.</li> <li>• Nomenclatura bolilor parazitare.</li> <li>• Pierderile economice provocate de bolile parazitare.</li> <li>• Epizootologia bolilor parazitare. Indicii invaziei</li> </ul> <p>1.4. Organizarea măsurilor curativ-profilactice împotriva bolilor parazitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principii generale de planificare a măsurilor antiparazitare.</li> <li>• Studiul lui Screabin C.I. despre eradicarea paraziților.</li> <li>• Rolul măsurilor antiparazitare în ocrotirea oamenilor de zooantroponoze</li> </ul>	<p>1. Definirea noțiunilor de parazitologie, parazitocinoza, autotrofi, heterotrofi</p> <p>2. Explicarea datelor generale despre paraziți și bolile provocate de ei</p> <p>3. Caracterizarea studiului despre bolile parazitare</p> <p>4. Organizarea măsurilor curativ-profilactice împotriva bolilor parazitare</p>
<b>2. Helmintologia veterinară</b>		
2. Caracterizarea helmintologiei veterinare.	<p>2.1. Date generale despre helminți și bolile provocate de ei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul helmintologiei veterinare.</li> <li>• Diagnoza helmintozei post-vitam și după post-mortem</li> </ul> <p>2.2. Trematodozele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristica și sistematica</li> </ul>	<p>1. Identificarea datelor generale despre helminți și bolile provocate de ei</p> <p>2. Descrierea trematodozelor</p> <p>3. Explicarea cestodozelor</p>

	<p>trematodelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascioloza animalelor.</li> <li>• Dicrocelioza rumegătoarelor.</li> <li>• Opistorhoza carnivorelor</li> </ul> <p>2.3. Cestodozele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristica și sistematica cestodelor</li> <li>• Caracteristica larvelor de cestode</li> <li>• Cisticercoza musculară a suinelor și bovinelor</li> <li>• Cenuroza ovinelor, echinococoza animalelor, moniezioza rumegătoarelor, anoplacephalatozele cabalinelor</li> <li>• Liguloza peștilor</li> </ul> <p>2.4. Acantocefalozele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristica și sistematica acantocefalelor</li> <li>• Macracantorinhoza suinelor</li> </ul> <p>2.5. Nematodozele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristica și sistematica nematodelor</li> <li>• Trichocephaloza suinelor</li> <li>• Trichiniloza animalelor</li> <li>• Strongiloidoza cabalinelor</li> <li>• Hemonhoza rumegătoarelor</li> <li>• Esofagostomoza rumegătoarelor</li> <li>• Dictiocauloza rumegătoarelor</li> <li>• Metastrongiloza suinelor</li> <li>• Oxiuroza cabalinelor</li> <li>• Ascaridoza suinelor</li> <li>• Parascaridoza cabalinelor</li> <li>• Neoascaridoza vițelilor</li> <li>• Toxocaroza și ascaridioza găinelor</li> <li>• Teleazioza vite-lor mari cornute</li> </ul>	<p>4.Descrierea acantocefalozelor</p> <p>5.Recunoașterea nematodozelor</p>
--	--	--

#### VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Denumirea capitolelor și temelor	Total	Numărul de ore				
			Total	Contact direct			Studiul individual
				Teorie	lucrări de laborator	lucrări practice	
1.	Bazele parazitologiei generale	16	6	6	-	-	10
2.	Helmintologia veterinară	74	54	24	16	14	20
	În total pe disciplina	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

## VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Termenul de realizare
<b>1. Bazele parazitologiei generale</b>			
1.1. Relațiile reciproce ale organismelor în natură. Scurt istoric despre parazitologie. Corelația interdisciplinară	Referat Prezentare	Comunicare orală a referatului Prezentarea ppt.	Săptămâna I
1.2. Clasificarea paraziților. Localizarea paraziților în organismul animal	Referat Schemă Prezentare	Comunicare orală a referatului, schemei  Prezentarea ppt.	Săptămâna II
1.3. Studiul lui Pavlovski despre focalitatea naturală a bolilor transmise. Sursele și căile de molipsire a animalelor de boli parazitare.	Referat Tabel  Prezentare la calculator	Comunicare verbală a referatului, tabelului  Prezentarea ppt.	Săptămâna III
1.4. Măsurile organizatorice speciale orientate împotriva bolilor parazitare. Măsurile organizatorice generale orientate împotriva bolilor parazitare.	Referat Tabel Prezentare la calculator	Comunicare orală a referatului, tabelului  Prezentarea ppt.	Săptămâna IV
<b>2. Hemintologia veterinară</b>			
2.1. Patogeneza și imunitatea în caz de helmintoze. Clasificarea epizootologică a helminților.	Referat Prezentare Schemă	Comunicare orală a referatului  Prezentarea ppt.	Săptămâna V
2.2. Paramfistomatidozele ruminantelor. Echinostomatidoza palmipedelor (rațelor și găștelor).	Referat Schema de tratare a bolilor Integrame	Comunicare orală a referatului, schemei Prezentarea	Săptămâna VI
2.3. Cisticercoza seroaselor Drepanidotenioza găștelor Ghimenolepidoza palmipedelor. Davenioza găinelor. Alveococoza animalelor. Tizaniezioza ruminantelor Raetinoza păsărilor Difilobotrioza carnivorelor	Referat Prezentare Schema de tratare a bolilor Situații problematice Portofoliu	Comunicare orală a referatului  Prezentarea ppt.  Prezentarea portofoliului	Săptămâna VII-VIII
2.4. Polimorfoza rațelor. Filiculloza rațelor	Referat Prezentare Schema de tratare a bolilor	Comunicare orală a referatului  Prezentarea ppt.	Săptămâna -IX

2.5. Nematodiroza ovinelor. Esofagostomoza suinelor. Protostrongiloza ovinelor și caprinelor. Toxascaridoza carnivorelor. Strongiloidoza tineretului Heterachidoza păsărilor. Anchilostomatodoza carnivorelor.	Referat Prezentare Schema de tratare a bolilor Integrame Portofoliu	Comunicare orală a referatului, schemei  Prezentarea ppt.  Prezentarea portofoliului	Săptămâna X-XII
--	---	--	--------------------

### VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice /de laborator	Ore
1.	Bazele parazitologiei generale		-
2.	Helmintologia veterinară	1.Efectuarea metodelor de cercetare helmintoovoscopice a excrementelor. 2.Efectuarea metodelor de cercetare helmintolarvoscopice a excrementelor. 3. Colectarea, conservarea și etichetarea helminților. Cercetarea gazdelor intermediare ale helminților.Dehelmintizarea animalelor. 4.Dehelmintizarea ovinelor și bovinelor împotriva fasciolozei. 5.Studierea trematodelor adulte. 6.Stabilirea diagnosticului în viață și după moartea animalelor în caz de trematodoze. 7.Dehelmintizarea carnivorelor în caz de cestodoze. 8.Studierea cestodelor mature ce parazitează la carnivore. 9.Sstudierea formelor larvale ale acestor cestode. 10.Studierea cestodelor ce parazitează la rumegetoare și studierea gazdelor intermediare. 11. Studiarea acantocefalelor. 12.Efectuarea trichineloscopiei cărnii de porc și studierea larvelor de trichinele. 13.Dehelmintizarea suinelor în caz de ascaridoză. Dehelmintizarea cabalinelor în caz de nematodoze. 14.Studierea hemonhilor, amidostomelor și strongililor. 15.Stabilirea diagnosticului și dehelmintizarea bovinelor în caz de teleazioză și de distiocauloza rumegetoarelor.	30

## IX. Sugestii metodologice

În cadrul disciplinei se studiază bazele parazitologiei generale, helmintologia veterinară. Elevii obțin cunoștințe despre activitatea paraziților, bolile parazitare, metodele de diagnosticare, tratare și măsurile profilactice.

Forma de studiu sunt lecțiile teoretice, lucrările de laborator și practice îndeplinite în laboratorul instituției de învățământ sau la întreprindere (după posibilitate). Pe parcurs se vor implementa forme și metode moderne de activizare-optimizare a procesului de instruire adecvate disciplinei și contingentului de elevi.

În activitatea de predare-învățare predomină metodele cu caracter activ-parcicipativ, care sporesc potențialul intelectual al elevilor.

Nr.crt.	Unități de învățare	Metode de predare-învățare
1.	Bazele parazitologiei generale	a) Discursul, prelegerea b) Descrierea, demonstrarea, explicația c) Dialogul didactic argumentativ d) Conversația euristică e) Brainstormingul f) Discuția colectivă g) Problematizarea h) Activitatea în grup i) Studiul de caz j) Jocul de rol
2.	Hemintologia veterinară	k) Descrierea, demonstrația, explicația l) Conversația euristică, lucru cu manualul m) Diagrama Venn n) Triada o) Știu-vreau să știu-învăț p) Filips 6-6-6 q) Gândiți-lucrați în perechi-comunicați r) Masa rotundă s) Comerțul cu o problemă t) Metoda 6-3-5 u) Problematizarea

În rezultatul studierii disciplinei elevii vor cunoaște caracteristicile datelor generale despre paraziți, influența paraziților asupra animalelor, importanța parazitologiei în activitatea felcerului veterinar.

Cunoștințele teoretice și deprinderile practice căpătate pe parcursul studierii disciplinei se vor aprofunda în cadrul practicilor.



## **X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale**

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a cunoștințelor, ceea ce permite determinarea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Pe parcurs evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează prin chestionare orală și scrisă, lucrări de control sub forma de întrebări problematizate și de situație, seminare, îndeplinirea lucrărilor practice și de laborator, teza de control.

Reieșind din competența „Valorificarea bazei parazitologiei generale”, elevii vor fi capabili de:

- caracterizarea paraziților și bolilor provocate de ei;
- clasificarea și sistematizarea paraziților, în baza influenței acestora asupra animalelor.

Pentru evaluarea competenței „Caracterizarea helmintologiei veterinare” elevii vor fi capabili să:

- identifice helminții și a bolile provocate de ei;
- aplice metodele de diagnosticare;
- efectueze măsurile curativ – profilactice împotriva bolilor parazitare.

Pentru aprecierea mai obiectivă a cunoștințelor și capacităților se mai utilizează: integrale, fișe, întrebări programate și problematizate, teste, joc de roluri, lucrări de control. Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul compartimentului. Se îndeplinește cu sarcini mixte: teorie și lucrul practic. Studiul disciplinei se finalizează cu examen în semestrul VII.

## **XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu**

În cadrul disciplinei „*Parazitologia I*” se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ și instructiv. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului.

Laboratorul și clinica veterinară sunt dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate.

**Utilaje:** calculator, proiector, ecran, microscop, trichineloscop, reșou electric, termostat, frigider.

**Instrumente și materiale:** instrumente de fixare, travaliu, frânghii, instrumente pentru administrarea medicamentelor: vată, foarfece, tifon, soluții dezinfectante, sare de bucătărie, preparate medica-mentoase, seringi, ace, pahar, lentile, lamă și lamele de sticlă, baghete, alcool 70<sup>0</sup>, plasa metalică, periute, para de gumă, compresor, ceașca Petri, căldăre, veselă de laborator, vase emalate, căldare.

**Echipamente:** halat, bonetă, mănuși, șorț, ochelari.

**Lista materialelor didactice:** manuale, ghiduri, recomandări și indicații didactice, fișe instructiv-tehnologice, planșe, standuri, schema, mulaje, machete, tabele, proiecte, acte, film didactic, album, micro-macropreparate.

## XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată/ procurată resursa
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Lungu, T.; Varnic, N.; Șuteu, I.; Cosoroabă, I.; Dulceanu, N.; Patologia și clinica bolilor parazitare. București. 1982. Шевцов, А.А.; Колабский, Н.А.; Никольский, С.Н.; Паразитология. Москва «Колос». 1985. Dărbuș, Gh.; Morariu, S.; Oprescu, I.; Mederle, Narcisa – Parazitologie și boli parazitare. Tălmbuță, Nina., - Curs de Parazitologie generală. Chișinău, poligraf – Centru, 2004, 411 p. Абуладзе, С.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Издательство «Колос». 1982. Șuteu, I, Cozma V – Bolile parazitare la animale domestice, București, Ceres, 1998 – 540 p. Șuteu I., Cozma V., - Parazitologie Clinică Veterinară. Vol. 1; . Cluj Napoca; Risoprint 2004 – 316.	Biblioteca colegiului, laboratorul 110 D
8.	<a href="http://www.usamvcluj.ro/files/teze/2015/tise.pdf">www.usamvcluj.ro/files/teze/2015/tise.pdf</a>  <a href="http://www.umfiasi.ro/.../Diagnostic%20si%20tratame...">www.umfiasi.ro/.../Diagnostic%20si%20tratame...</a>  <a href="http://www.usmf.md/Infomedica/.../parazitoze.pdf">www.usmf.md/Infomedica/.../parazitoze.pdf</a> 1. <a href="http://www.veterinarul.ro">www.veterinarul.ro</a> › ... › Animale de Renta  <a href="http://www.vetonline.ro/diagnostic_laborator.html">www.vetonline.ro/diagnostic_laborator.html</a>	Internet