



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară, Bălți

„Aprob”  
Directorul interimar al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

*Liliana Diaconu*

Liliana Diaconu

„23” mai 2017

#### Curriculumul modular

#### S.07.O.0 20 Riscuri profesionale. Executant – sarcina de muncă

Specialitatea: 102210 Securitatea și sănătatea în muncă

Calificarea: 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autori:**

1. *Pancenca Ana*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar

*Liliana Diaconu*

Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017



**Recenzenți:**

1. *Neghină Diana*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Parasiuc Zinaida*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## Cuprins

I. Preliminarii .....	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului .....	5
IV. Administrarea modulului .....	5
V. Unitățile de învățare .....	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare .....	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor .....	8
VIII. Lucrările practice recomandate .....	9
IX. Sugestii metodologice .....	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii .....	13
XII. Resursele didactice recomandate elevilor .....	13

## **I. Preliminarii**

Domeniile privind securitatea și sănătatea la locul de muncă reprezintă unul dintre cele mai importante și dezvoltate aspecte ale politicii statului privind ocuparea forței de muncă. Îmbunătățirea sănătății și securității la locul de muncă este un element esențial pentru calitatea muncii și un factor de performanță pentru întreprinderi.

Abordarea măsurilor privind asigurarea sănătății și a securității lucrătorilor, ca punct final evaluarea riscurilor, aceasta reprezentând prima etapă către locurile de muncă mai sigure și mai sănătoase și calea către reducerea accidentelor de muncă și eliminarea bolilor profesionale.

Securitatea și sănătatea lucrătorilor se poate asigura luând cele mai adecvate măsuri de prevenire a riscurilor profesionale. Aceste măsuri se pot stabili numai în urma evaluării riscurilor.

Evaluarea riscurilor trebuie să fie un proces dinamic care să permită întreprinderilor să implementeze o politică pro-activă de gestionare a riscurilor la locul de muncă.

Pentru studierea acestui modul este necesar studierea prealabilă a următoarelor unități de curs:

G. 01.O.0 01 Decizii pentru un mod sănătos de viață;

F. 04.O.0 13 Psihologia muncii;

S. 06.O.0 19 Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă.

## **II. Motivația, utilitatea modului pentru dezvoltarea profesională**

Modulul „Riscurile profesionale. Executant – sarcina de muncă”, prezintă o evaluare corectă a riscurilor și se realizează având în vedere toate riscurile relevante și cele care nu pot fi eliminate, nu numai cele imediate sau evidente, stabilirea măsurilor, verificarea eficienței acestora, înregistrarea rezultatelor și revizuirea evaluării sau de câte ori este necesar.

Modulul în cauză contribuie la formarea competențelor profesionale ale tehnicianului securitatea și sănătatea în muncă necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în calificarea profesională:

- Identificarea riscurilor cuprinse la toate locurile de muncă;
- Constatarea existenței unor riscuri care nu au putut fi depistate;
- Identificarea elementelor și evaluarea variantelor de intervenire și prevenire a riscurilor profesionale dependente de executant și sarcina de muncă;
- Selectarea instrumentelor, modalităților pentru realizare acțiunilor stabilite;
- Cunoașterea și aplicarea de către lucrători a măsurilor prevăzute în planul de prevenire și de protecție stabilit;
- Elaborarea și dotarea cu instrucțiuni adecvate referitoare la riscurile legate de securitatea și sănătatea în muncă, pe durata desfășurării activităților.

### III. Competențele profesionale specifice modulului

Competențele profesionale specifice ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu cele practice în realizarea activităților profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională. Astfel, modulul „Riscuri profesionale. Executant – sarcina de muncă” formează următoarele competențe profesionale specifice:

1. Identitatea pericolului;
2. Eliminarea pericolului dacă este rezonabil posibil;
3. Analizarea pericolului dacă acesta nu poate fi eliminat și evaluarea riscului;
4. Luarea de măsuri pentru a limita consecințele;
5. Supravegherea riscurilor;
6. Principiile generale de prevenire a riscurilor.

### IV. Administrarea modulului

Modul de administrare a modulului va fi redat în formă de tabel:

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VII	120	46	14	60	examen	4

## V. Unitățile de învățare

Descrierea procesului de învățare va include rezultatele așteptate ale învățării, expuse în formă de unități de competențe, unități de conținut/cunoștințe și abilități, grupate pe unități de învățare. Descrierea procesului de învățare va fi redată în formă de tabel:

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<b>1. Evaluarea riscurilor dependente de executant.</b>		
<i>UC1.</i> Identificarea pericolului.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă.</li> <li>2. Partea specifică a legislației în domeniul securității și sănătății în muncă.</li> <li>3. Norme specifice de protecție a muncii.</li> <li>4. Certificate de securitate.</li> </ol>	<i>A1.</i> Identificarea deficiențelor de calitate și a măsurilor de remediere a acestora.
<b>2. Prevenirea expunerii la factori de risc.</b>		
<i>UC2.</i> Utilizarea echipamentului individual de protecție, ca ultima soluție.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul de estimare a pericolului la postul de muncă.</li> <li>2. Instrucțiuni de securitate la exploatarea utilajului.</li> <li>3. Întocmirea planului de întreținere pentru curățirea sistemelor în vederea asigurării funcționării.</li> <li>4. Norme de utilizare a echipamentului individual de protecție.</li> <li>5. Întocmirea rapoartelor și fișelor de evaluare de risc.</li> </ol>	<i>A2.</i> Alegerea consecutivă operațiilor de măsură și control conform procesului de producție.  <i>A3.</i> Selectarea mijloacelor individuale de protecție.
<b>3. Elementele sistemului de muncă. Sarcina de muncă.</b>		
<i>UC3.</i> Elaborarea documentelor de către executant pentru reducerea numărului de îmbolnăviri și accidentelor de muncă.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaționarea elementelor sistemului de muncă în prevenirea expunerii la factori de risc.</li> <li>2. Documentația cu privire la echipament individual de protecție.</li> <li>3. Instruirea specializată necesară.</li> <li>4. Regulamentul intern și instrucțiuni de lucru.</li> </ol>	<i>A4.</i> Organizarea și instruirea membrilor echipei referitor la întocmirea documentelor normativ-tehnice.  <i>A5.</i> Elaborarea rapoartelor, proiectelor.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<b>4. Prioritatea implementării măsurilor de prevenire a riscurilor profesionale.</b>		
<i>UC4.</i> Realizarea măsurilor organizatorice și de protecție. Reducerea riscului profesional prin instruirea specializată necesară.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente ale sistemului de management.</li> <li>2. Responsabilitatea conducerii de la cel mai înalt nivel.</li> <li>3. Conștientizarea și formarea angajaților.</li> <li>4. Plan de prevenire și de protecție.</li> <li>5. Standarde naționale.</li> <li>6. Lista pericolelor identificate.</li> </ol>	<i>A6.</i> Efectuarea lucrărilor corect, calitativ și în termen.
<b>5. Managementul sănătății și securității în muncă – partea integrală a managementului general al întreprinderii.</b>		
<i>UC5.</i> Realizarea măsurilor de prevenire expunerii a factorilor de risc. <i>UC6.</i> Realizarea măsurilor de îmbunătățire gradului de instruire și disciplinei a angajaților. <i>UC7.</i> Elaborarea documentației de evaluare.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrucțiuni corespunzătoare pentru lucrători.</li> <li>2. Prioritatea măsurilor de protecție colectivă față de cele de protecție individuală.</li> <li>3. Dezvoltarea unei politici de prevenire a riscurilor.</li> <li>4. Adaptarea la progresul tehnic.</li> <li>5. Înlocuirea pericolelor prin non-pericole sau pericole mai mici.</li> <li>6. Adoptarea muncii la om.</li> <li>7. Evitarea riscurilor ce nu pot fi evitate.</li> <li>8. Combaterea riscurilor la sursă.</li> <li>9. Instruirea lucrătorilor.</li> <li>10. Înregistrarea și întocmirea fișei de evaluare a riscurilor.</li> </ol>	<i>A7.</i> Perfectarea fișelor și registrelor, formularea de documente, utilizând terminologia de specialitate. <i>A8.</i> Estimarea ordinii proprietăților în soluționarea diferitor situații profesionale. <i>A9.</i> Selectarea programului potrivit pentru o anumită sarcină sau atribuție de serviciu. <i>A10.</i> Executarea lucrărilor în termen conform documentației tehnice.

## VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Lista unităților de învățare și repartizarea orientativă a orelor va fi redată în formă de tabel:

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Evaluarea riscurilor dependente de executant.	20	8		12
2.	Prevenirea expunerii la factori de risc.	24	8	4	12
3.	Elementele sistemului de muncă. Sarcina de muncă.	26	8	6	12
4.	Prioritatea implementării măsurilor de prevenire a riscurilor profesionale.	26	10	4	12
5.	Managementul sănătății și securității în muncă – partea integrală a managementului general al întreprinderii.	24	12		12
	<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Evaluarea riscurilor dependente de executant.</b>			
Analiza riscului dependent de executant	Studiul de caz: „Gravitatea expunerii, frecvența expunerii, necesitatea expunerii”.	Prezentarea studiului de caz.	Săptămâna 1
<b>2. Prevenirea expunerii la factori de risc</b>			
Analiza și combaterea riscului prin măsuri tehnice efectuate de executant	Proiect individual: „Întocmirea rapoartelor și fișelor legate de evaluarea de risc la un atelier de muncă (producere)”.	Prezentarea proiectului.	Săptămâna 5
<b>3. Elementele sistemului de muncă. Sarcina de muncă.</b>			
Sarcina de muncă dependentă de executant	Proiect individual: „Descrierea sumară a postului de lucru și organizarea instruirii membrilor echipei. Echipament individual de protecție folosit de executant”.	Prezentarea proiectului.	Săptămâna 7



Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>4. Prioritatea implementării măsurilor de prevenire a riscurilor profesionale.</b>			
Reducerea la minim a pericolului riscului față de executant prin folosirea echipamentelor individuale de protecție corespunzătoare	Proiect în grup: „Elaborarea de măsuri organizatorice și de protecție colectivă. Lista pericolelor identificate”.	Prezentarea proiectului.	Săptămâna 12
<b>5. Managementul sănătății și securității în muncă – partea integrală a managementului general al întreprinderii.</b>			
Prevenirea expunerii la factori de risc	Documente elaborate: „Elaborarea documentației de evaluare – „Fișa de evaluare a riscurilor”. Măsuri de prevenire. Acțiunile planificate pentru reducerea riscurilor”.	Prezentarea documentelor.	Săptămâna 15

### VIII. Lucrările practice recomandate

1. Descrierea sumară a postului de lucru sau a zonei evaluate;
2. Întocmirea planului de prevenire și protecție cu măsuri concrete pentru evaluarea riscurilor;
3. Întocmirea unui plan de situație cu definirea posturilor de lucru și a zonelor de evacuare de risc;
4. Descrierea listei de măsuri pentru monitorizarea ulterioară a evaluării de risc dependente de executant.

### IX. Sugestii metodologice

Curriculumul modular „Riscuri profesionale. Executant-sarcina de muncă” este un curs și are drept misiunea de bază pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională, conjugând aceasta activitatea cu educarea unor adevărați cetățeni și specialiști competenți, apti să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea întreprinderii de profil.

Activitățile de predare-învățare se recomandă a fi desfășurate într-o sală cu tablă interactivă, conexiune la Internet – pentru îmbunătățirea instruirii interactive. La lecțiile practice este necesar să existe un număr de spații de lucru egal cu numărul elevilor din clasă.

Volumul și varietatea conținutului materiei de studiu impun utilizarea unei varietăți de metode, mijloace și tehnici în procesul de instruire. Pentru o mai bună orientare metodele de învățământ utilizate în procesul didactic pot fi clasificate astfel:

- Jocuri de rol și simulare.
- Studii și cercetare.
- Tehnici pentru dezvoltarea gândirii critice.
- Exerciții și probleme.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate		
		Prelegeri	Practică	Individual
1.	<b>Evaluarea riscurilor dependente de executant.</b>	Expunerea. Conversația euristică. Demonstrația.		Elaborarea de proiecte. Studiu de caz.
2.	<b>Prevenirea expunerii la factori de risc.</b>	Expunerea. Demonstrația.	Asaltul de idei. Descoperirea. Problematizarea.	Elaborarea de proiecte.
3.	<b>Elementele sistemului de muncă. Sarcina de muncă.</b>	Conversația euristică. Demonstrația.	Modelarea. Simularea. Problematizarea.	Elaborarea de proiecte. Investigații.
4.	<b>Prioritatea implementării măsurilor de prevenire a riscurilor profesionale.</b>	Descoperirea. Asaltul de idei. Demonstrația.	Problematizarea. Modelarea. Simularea.	Elaborarea de proiecte.
5.	<b>Managementul sănătății și securității în muncă – partea integrală a managementului general al întreprinderii.</b>	Expunerea. Conversația euristică. Demonstrația.		Elaborarea de documente, proiecte în grup.

#### X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Activitățile de evaluare vor fi orientate spre motivarea elevilor și obținerea unui feedback continuu, fapt ce va permite corectarea operativă a procesului de învățare, stimularea autoevaluării și a evaluării reciproce, evidențierea succeselor, implementarea evaluării selective sau individuale.

Axarea procesului de învățare - predare - evaluare pe competențe presupune realizarea evaluării pe parcursul întregului proces de instruire. Evaluarea continuă va fi structurată în evaluări formative și evaluări sumative (finale) ce țin de interpretarea creativă a informațiilor și de capacitatea de a rezolva situațiile de problemă.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme/grile/criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Proiect elaborat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validitatea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă.</li> <li>Completitudinea proiectului – felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific.</li> </ul>

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și structurarea proiectului – acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor.</li> <li>• Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate ș.a..</li> <li>• Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.</li> </ul>
2.	Referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corespunderea referatului temei.</li> <li>• Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei.</li> <li>• Adecvarea la conținutul surselor primare.</li> <li>• Coerența și logica expunerii.</li> <li>• Utilizarea dovezilor din sursele consultate.</li> <li>• Gradul de originalitate și de noutate.</li> <li>• Nivelul de erudiție.</li> <li>• Modul de structurare a lucrării.</li> <li>• Justificarea ipotezei legate de tema referatului.</li> <li>• Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.</li> </ul>
3.	Rezumat oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expune tematica lucrării în cauză.</li> <li>• Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării.</li> <li>• Expunerea orală este concisă și structurată logic.</li> <li>• Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.</li> <li>• Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.</li> </ul>
4.	Rezumat scris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expune tematica lucrării în cauză.</li> <li>• Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării.</li> <li>• Textul rezumatului este concis și structurat logic.</li> <li>• Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.</li> <li>• Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens.</li> <li>• Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă.</li> <li>• Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente.</li> <li>• Angajamentul autorului, aptitudine critică corect evaluată și transpusă.</li> <li>• Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă.</li> <li>• Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate.</li> <li>• Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial.</li> <li>• Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului.</li> <li>• Text formatat corect, lizibil, plasarea clară în pagină.</li> </ul>

În calitate de produse pentru evaluarea competențelor profesionale se vor folosi:

Documente elaborate;

Studiu de caz;

Proiect în grup;

Criterii pentru evaluarea sumativă sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus.</li><li>• Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora.</li><li>• Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat.</li><li>• Corectitudinea lingvistică a formulărilor.</li><li>• Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză.</li><li>• Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.</li><li>• Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea.</li><li>• Logica sumarului.</li><li>• Referință la programe.</li><li>• Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate.</li><li>• Noutatea și valoarea științifică a informației.</li><li>• Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor.</li><li>• Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului.</li><li>• Originalitatea studiului, a formulării și a realizării.</li><li>• Personalizarea (să nu fie lucruri copiate).</li><li>• Aprecierea critică, judecată personală a elevului.</li><li>• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus.</li><li>• Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora.</li><li>• Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat.</li><li>• Corectitudinea lingvistică a formulărilor.</li><li>• Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.</li></ul>
2	Documente elaborate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corectitudinea termenilor de referință.</li><li>• Corespunderea sarcinilor tehnice.</li><li>• Corespunderea standardelor și normativelor în vigoare.</li><li>• Corectitudinea calculelor.</li><li>• Fundamentarea deciziilor.</li><li>• Completitudinea setului de documente.</li><li>• Ținuta lingvistică.</li><li>• Ținuta grafică.</li></ul>
3	Proiect în grup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Validitatea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă.</li><li>• Completitudinea proiectului – felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific.</li></ul>

## XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințele față de sălile de curs, de ore practice, sunt indicate în mod explicit în tabelul de mai jos:

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Tablă interactivă sau proiector.
Pentru orele de laborator	Laborator de informatică care asigură fiecărui elev un calculator.

## XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Resursele didactice ce sunt puse la dispoziția elevilor de către instituția de învățământ, ce pot fi procurate sau accesate de către elevi sunt indicate în forma tabelară:

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Pascaluța Felicia „Formele controlului respectării legislației în domeniul securității și sănătății în muncă”, Chișinău, 2015	Internet	-
2	Efim Olaru „Securitatea și sănătatea în muncă”, Chișinău, 2012	Internet	-
3.	Efim Olaru „Sanităria industrială și igiena muncii”, Chișinău, 2000	Internet	-
4.	Efim Olaru „Protecția împotriva incendiilor”, Chișinău, 2000	Internet	-
5.	Aron Ion, „Accidentul de muncă”, Editura Universul juridic, București, 2014	Internet	-
6.	Medianu Tatiana „Accidente de muncă”, ed. Lumina Lex, București, 1998	Internet	-
7.	Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție nr 11 „Cu privire la practica aplicării de către organele judecătorești a legislației ce reglementează obligația uneia dintre părțile contractului individual de muncă de a repara prejudiciul cauzat celeilalte părți. <a href="http://tusilegea.md">http://tusilegea.md</a>	Internet	-
8.	Recomandarea Plenului Curții Supreme de Justiție a RM nr.69 „Cu privire la aplicare convențiilor Organizației Internaționale a Muncii, ratificare de Republica Moldova din 15 decembrie, 2014”. <a href="http://jurisprudența.csj.md">http://jurisprudența.csj.md</a>	Internet	-