



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director
Doliscinski Sergiu
16 decembrie 2016

Avizat de:

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

CURRICULUM MODULAR
S.08.O.025 Parazitologie II

Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară*

Calificarea: 324003 Felcer veterinar

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Lupacescu Ghenadie, grad didactic superior

Lupacescu Maia, grad didactic superior

Prisacari Liudmila, grad didactic întâi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director 
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Rența Vasiliu, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț

Frecăuțanu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Prezentă curriculum la disciplina „Parazitologie II” este elaborată pentru specialitatea 84110 „Medicina veterinară”, conform planului de învățământ, ediția 2016, cu durata instruirii 4 ani. Conform planului de învățământ disciplina se studiază în semestrul VIII în volum de 60 ore, contact direct 40 ore, (teorie 20 ore, lecții practice și de laborator 20 ore), studiul individual 20 ore. La sfârșitul semestrului VIII se finalizează cu examen. Disciplina este inclusă în complexul examenelor de absolvire.

Înșușirea disciplinei se bazează pe competențele obținute la: „Limba latină”, „Morfofiziologia animalelor II”, „Morfopatologie II”, „Farmacologie”, „Zootehnie”, „Bazele biochimiei”, „Epizootologia cu microbiologie I”, „Semiologie veterinară”, „Legislația profesională”.

Scopul major al curriculumului este formarea competențelor noi profesionale specifice disciplinei, ce constă în instruirea elevilor referitor la artropode, entomoze, miază, arahnoze, transmitători de boli parazitare și boli transmisibile, dezvoltă abilități de diagnosticare, tratare și combatere a protozoozelor ce permite formarea specialistului veterinar.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Curriculum la disciplina „Parazitologie II” contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști, oferindu-le o bază solidă de cunoștințe și aptitudini tuturor celor care vor activa în domeniul dat. În timpul studierii acestei discipline elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente, își dezvoltă competențele existente, acestea, contribuind la formarea profesională, le oferă soluții noi și eficiente pentru elaborarea măsurilor curativ-profilactice ale bolilor parazitare. Curriculum respectiv reprezintă o bună călăuză prin aspectele economiei de piață, practice pentru deținători de animale, urmând să fie utilizată ca instrument de lucru pentru specialiștii care vor activa în unitățile care se ocupă cu creșterea animalelor.

Studiul bolilor parazitare permite cunoașterea factorilor care provoacă apariția îmbolnăvirilor la animale, determinate de paraziți, modul de evoluție a lor, precum și al posibilităților de diagnostic, prevenire și combatere a acestora.

Lupta împotriva bolilor parazitare a devenit o problemă economică și sanitară deosebit de importantă pe întregul glob. Descoperirea agenților etiologici, cunoașterea bolilor parazitare, a modului de transmitere a lor, precum și stabilirea diagnosticului, tratamentului și profilaxiei, au înarmat omul cu metode noi, eficiente, de prevenire și combatere a parazitozelor.

Cunoștințele obținute la disciplină servesc ca bază pentru însușirea altor discipline de specialitate precum: „Expertiza sanitar-veterinară”, „Epizootologie cu microbiologie II” împreună cu care contribuie la formarea felcerului veterinar.

III. Competențe profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea calificării:

Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor parazitare.

Competențe profesionale specifice disciplinei:

1. Caracterizarea arahnoentomologiei veterinare.
2. Descrierea protozoologiei veterinare.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
VIII	60	20	20	20	examen	2

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Arahnoentomologie veterinară		
1. . Caracterizarea arahnoentomologiei veterinare.	<p>1.1. Date generale despre artropode și măsurile de combatere a lor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristica și sistematica artropodelor transmitători de boli infecțioase și parazitare. □ Folosirea acaricidelor, insecticidelor și insectoacaricidelor. <p>1.2. Entomozele și insectele – transmitători de boli infecțioase și parazitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura insectelor. • Evoluția insectelor. • Hipodermoza bovi-nelor. • Gastrofiloza cabalinelor. • Estroza ovinelor. • Wolifartioza. • Melafagoza ovinelor. • Păduchii. • Insectele hematofage <p>1.3. Arahnozele și acarienii transmitători ai bolilor transmisibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul parazitiformes și acariformes. • Structura acarienilor. • Evoluția acarienilor. • Cnemidoptoza găinelor. 	<p>1. Argumentarea datelor generale despre artropode și măsurile de combatere a lor</p> <p>2.Clasificarea entomozelor și insectelor – transmitători de boli infecțioase și parazitare</p> <p>3.Descrierea arahnozelor și acarienilor transmitători ai bolilor transmisibile.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demodecoza câinilor. • Acarienii din familia „Ixodidae”. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Varrooza albinelor • Sarcoptoidozele animalelor. • Psoroptozele animalelor. • Psoroptoza ovinelor, cabalinelor. • Sarcoptozele animalelor. • Sarcoptoza suinelor. 	
--	--	--

2. Protozoologie veterinară

<p>2. Descrierea protozoologiei veterinare</p>	<p>2.1. Caracteristica generală a protozoarelor și bolile provocate de ele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul și volumul protozoologiei veterinare. • Caracteristica protozoarelor parazitare. • Patogeneza, imunitatea și diagnosticul protozoozelor. • Tratarea și profilaxia protozoozelor. • Sistematica protozoarelor parazitare. <p>2.2. Piroplazmidozele animalelor.</p> <p>□ Sistematica piroplazmidelor. □ Epizootologia și diagnosticul piroplazmidelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babezidozele animalelor. • Structura babeziilor. • Teileriozele animalelor. <p>2.3. Coccidiozele animalelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de coccidioze. • Sistematica eimeriilor. • Evoluția coccidiilor. • Eimerioza găinilor. • Eimerioza iepurilor. • Eimerioza vitelor mari cornute <p>2.4. Toxoplazmidozele animalelor. □ Toxoplazmoza animalelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluția toxoplazmelor. □ Diagnosticul și profilaxia toxoplazmozei <p>2.5. Cnidosporidiozele mastigoforozele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozematoza albinelor. • Tricomonoza bovinelor <p>2.6. Ciliatozele. Protozoozele care nu fac parte din sistematica bolilor provocate de protozoare parazitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de ciliatozele. 	<p>1. Caracterizarea generală a protozoarelor și bolile provocate de ele</p> <p>2. Explicarea piroplazmidozelor la animale.</p> <p>3. Identificarea coccidiozelor la animale.</p> <p>4. Explicarea toxoplazmidozele animalelor.</p> <p>5. Diagnosticarea cnidosporidiozelor și mastigoforozele.</p> <p>6. Analiza ciliatozelor și protozoozelor care nu fac parte din sistematica bolilor provocate de protozoare parazitare.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Balantidioza suinelor. • Anaplazmoza bovinelor. • Borrelioza păsărilor 	

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Denumirea capitolelor și temelor	Total	Numărul de ore				
			Total	Contact direct			Studiul individual
				Teorie	laborator	practic	
1.	Arahnologie veterinară	38	22	12	6	4	16
2.	Protozoologie veterinară	22	18	8	8	2	4
	În total pe disciplina	60	40	20	20		20

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termenul de realizare
1. Arahnologie veterinară			
<i>Caracterisrica generală a insectelor hematofage.</i> <i>Caracteristica puricilor.</i> Caracteristica generală a mușilor Malofagoza păsărilor .	Referat Prezentare	Comunicare orală a referatului Prezentarea ppt.	Săptămâna I-III
<i>Psoroptoza iepurilor.</i> <i>Demodecoza bovinelor.</i> Sarcoptoza cabalinelor. Psoroptoza bovinelor.	Referat Schemă Prezentare	Comunicare orală a referatului, schemei Prezentarea ppt.	Săptămâna IV-V
2. Protozoologie veterinară			
<i>Babesioza și piroplazmoza ovinelor și caprinelor.</i> <i>Nutalioza cabalinelor.</i> Piroplazmoza vitelor mari cornute. Piroplazmoza cabalinelor	Referat Schemă Prezentare	Comunicare orală a referatului, schemei Prezentarea ppt.	Săptămâna VI-VII
<i>Coccidioza suinelor.</i> Coccidioza vițelilor.	Referat Portofoliu Schemă Prezentare	Comunicare orală a referatului, schemei Prezentarea ppt. portofoliului	Săptămâna VIII

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice /de laborator	Ore

1.	Arahoentomologie veterinară	1.Prepararea și folosirea insecticidelor. Prelucrarea animalelor cu insecticide. 2.Studierea tăunilor, insectelor hematofage, păduchilor puricilor, melofagilor. 3.Studierea raclatelor la prezența sarcoptilor și psoroptilor. 4.Studierea acarienilor din fam.Ixodidae. 5.Prepararea și folosirea acaricidelor.Prelucrarea animalelor cu acaricide.	10
2.	Protozoologia veterinară	1.Prepararea, fixarea și colorarea frotiurilor din sânge pentru diagnosticul babezidozelor și teileriozei bovinelor. 2.Stabilirea diagnosticului clinic al eimeriozelor. 3.Prelucrarea animalelor și păsărilor cu coccidiostatice. 4.Recoltarea raclatelor pentru diagnosticul tricomonozei bovinelor. Cercetarea raclatelor la microscop în caz de tricomonoză. 5.Prepararea frotiurilor pentru diagnosticul balantidiozei suinelor. Cercetarea raclatelor la microscop în caz de balantidioza.	10
	Total		20

IX. Sugestii metodologice

În cadrul disciplinei se studiază bazele parazitologiei generale, helmintologia veterinară, precum și arahoentomologia, protozoologia veterinară. Elevii obțin cunoștințe despre activitatea paraziților, bolile parazitare, metodele de diagnosticare, tratare și măsurile profilactice.

Forma de studiu sunt lecțiile teoretice, lucrările de laborator și practice îndeplinite în laboratorul instituției de învățământ sau la întreprindere (după posibilitate). Pe parcurs se vor folosi forme și metode moderne de activizare-optimizare a procesului de instruire adecvate disciplinei și contingentului de elevi. În rezultatul studierii disciplinei elevii vor cunoaște caracteristicile datelor generale despre paraziți, influența paraziților asupra animalelor, importanța parazitologiei în activitatea felcerului veterinar.

În activitatea de predare-învățare predomină metodele cu caracter activ-parcicipativ, care sporesc potențialul intelectual al elevilor.

Nr.crt.	Unități de învățare	Metode de predare-învățare
1.	Arahoentomologie veterinară	Instruire prin descoperire; Jocului didactic; Păianjenului; Clustering (ciorchine); Brainstorming; Problematizarea; Cinquain; Metoda graficului T;

		Conversația, explicația, povestirea, prelegerea, discuția.
2.	Protozoologia veterinară	Diagrama Venn; Triada; Știu-vreau să știu-învăț; Filips 6-6-6; Gig-saw-mozaic; Conversație euristică; Demonstrație; Expunerea.

Cunoștințele teoretice și deprinderile practice căpătate pe parcursul studierii disciplinei se vor aprofunda în cadrul practicilor instructive, de specialitate și ce anticipează probele de absolvire.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a cunoștințelor, ceea ce permite determinarea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Pe parcursul anului de studii evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează prin chestionare orală și scrisă, lucrări de control sub forma de întrebări problematizate și de situație, seminare, îndeplinirea lucrărilor practice și de laborator, teza de control.

Pentru aprecierea mai obiectivă a cunoștințelor și capacităților se mai folosesc: integrale, fișe, întrebări programate și problematizate, teste, joc de roluri, lucrări de control.

Pentru evaluarea competenței „*Caracterizarea arahnentomologiei veterinare*”, elevii vor fi capabili să:

- aplice noțiuni, fenomene, indicatori de producere și economici, legi, teorii, principii, procese, metode, etape specifice activității profesionale;
- administreze eficiența preparatelor medicamentoase în dehelmionizarea animalelor; - stabilească condițiile eficiente sanitaro – igienice de întreținere, nutriție, exploatare și reproducere a animalelor;
- efectueze măsurile generale și speciale de profilaxie a arahnentomozelor veterinare.

Pentru evaluarea competenței „*Descrierea protozoologiei veterinare*”, elevii vor fi capabili să:

- identifice cauzele primare, secundare, simptomatice ale bolilor parazitare;
- deduce ciclul evolutiv;

- recunoască și să clasifice simptomatologia, modificările morfopatologice ale bolilor parazitare la animale;
- aplice metodele de diagnosticare a protozoozelor la animale.

Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul compartimentului. Se îndeplinește cu sarcini mixte: teorie și lucrul practic. Studiul disciplinei se finalizează cu teza de control în semestrul VIII.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

În cadrul disciplinei „Parazitologie II” se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ și instructiv. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului.

Laboratorul și clinica veterinară sunt dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate.

Utilaje: calculator, proiector, ecran, microscop, trichineloscop, reșou electric, termostat, frigider.

Instrumente și materiale: instrumente de fixare, travaliu, frînghii, instrumente pentru administrarea medicamentelor: vată, foarfece, tifon, soluții dezinfectante, sare de bucătărie, preparate medicamentoase, seringi, ace, pahar, lentile, lamă și lamele de sticlă, baghete, alcool 70⁰, plasa metalică, periute, para de gumă, compresor, ceașca Petri, căldăre, veselă de laborator, vase emalate, căldare.

Echipamente: halat, bonetă, mănuși, șorț, ochelari.

Lista materialelor didactice: manuale, ghiduri, recomandări și indicații didactice, fișe instructiv-tehnologice, planșe, standuri, schema, mulaje, machete, tabele, proiecte, acte, film didactic, album, micro-macropreparate.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată/ procurată resursa
1. 2 3 4 5. 6 7	<p>Lungu, T.; Varnic, N.; Șuteu, I.; Cosoroabă, I.; Dulceanu, N.; Patologia și clinica bolilor parazitare. București. 1982.</p> <p>Шевцов, А.А.; Колабский, Н.А.; Никольский, С.Н.; Паразитология. Москва «Колос». 1985.</p> <p>Dărăbuș, Gh.; Morariu, S.; Oprescu, I.; Mederle, Narcisa – Parazitologie și boli parazitare.</p> <p>Tălmbuță, Nina., - Curs de Parazitologie generală. Chișinău, poligraf – Centru, 2004, 411 p.</p> <p>Абуладзе, С.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Издательство «Колос». 1982.</p> <p>Șuteu, I, Cozma V – Bolile parazitare la animale domestice, București, Ceres, 1998 – 540 p.</p> <p>Șuteu I., Cozma V., - Parazitologie Clinică Veterinară. Vol. 1; . Cluj Napoca; Risoprint 2004 – 316.</p>	Biblioteca colegiului, laboratorul 110D
8.	www.bluevets.ro/parazitologie/ www.tipomoldova.ro/carti/Parazitologie%20veterinara.pdf www.vetonline.ro/diagnostic_laborator.html	Inernet