



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director
Dolșcinski Sergiu
16 decembrie 2016

Avizat de:

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16. decembrie 2016

Curriculumul stagiului de practică

S.08.O.033 *Practica de specialitate II*

Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară*

Calificarea: 324003 Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Lupacescu Ghenadie, grad didactic superior

Lupacescu Maia, grad didactic superior

Prisacari Liudmila, grad didactic întâi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director 
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț

Frecăușanu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practica de specialitate II este stagiul de practică în cadrul căreia elevii aplică cunoștințele și abilitățile achiziționate la unitățile de curs *Parazitologie II, Epizootologie I, Epizootologie II*.

Conform planului de învățământ, practica de specialitate II se efectuează în semestrul VIII, în volum de 90 ore. Complexul de abilități practice formate și consolidate la disciplinele *Biotehnologii de reproducție, Morfopatologie II, Semiologie veterinară, Chirurgie veterinară I, Patologie medicală I, Chirurgie veterinară II, Morfopatologie II, Farmacologie*, asigură efectuarea practicii date.

Pre achizițiile obținute în cadrul unității de curs *Parazitologie II* vor fi: diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor provocate de entomoze, arahnoze, protozoze.

Pre achizițiile obținute în cadrul unității de curs *Epizootologie cu microbiologie I, Epizootologie cu microbiologie II* vor fi:

- microbiologia și imunologia veterinară;
- dezinsecția, dezinsecția, deratizarea;
- lucrul în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase;
- investigații serologice și alergice în bolile comune infecțioase la animale și păsări; □ planul măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la animale.

Elevii vor desfășura activități individuale și de grup care sunt în strânsă legătură cu unitățile de competență și conținuturile curriculumurilor modulare la unitățile de curs sus menționate.

Scopul *Practicii de specialitate II* este consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice prin formarea unor abilități și competențe profesionale specifice. Formarea competențelor profesionale în cadrul activităților practice ce țin de:

- ✓ diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor provocate de entomoze, arahnoze, protozoze.
- ✓ microbiologia și imunologia veterinară;
- ✓ aplicarea dezinsecției, dezinsecției, deratizării;
- ✓ analiza lucrului în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase;
- ✓ efectuarea investigațiilor serologice și alergice în bolile comune infecțioase la animale și păsări;
- ✓ elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la animale.

Pe parcursul practicii elevii și cadrul didactic vor respecta normele și regulile de securitate și sănătate în lucru cu animalele, precum și vor urmări informațiile științei și tehnicii moderne în domeniu.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Reieșind din schimbările tehnologice rapide, felcerul veterinar, are nevoie de o bună pregătire în cunoașterea metodelor moderne de diagnosticare, tratare și combatere a bolilor parazitare și infecțioase, de utilizare a medicamentelor, instrumentelor, utilajului nou pentru a fi competent și competitiv pe piața muncii. Astfel, este important ca elevii acestei specialități să își poată dezvolta

abilități practice și să utilizeze tehnologiile moderne și avansate, formându-și competențe de bază în domeniul medicinei veterinare.

Profesorul alege și aplica acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, capacităților de evaluare individuală ale elevilor care sunt specifice specialității „Medicină veterinară” și care asigură cea mai înaltă eficacitate la realizarea obiectivelor preconizate.

Deprinderile formate la practica de instruire asigură îndeplinirea practicilor de instruire la: *Practica instructivă III, Practica ce anticipează probele de absolvire.*

Stagiul de practică este important în instruirea elevilor deoarece asigură nivelul de calificare pentru stabilirea corectă și rapidă a diagnosticului, prescrierea și efectuarea tratamentului eficient și economic, precum și aplicarea metodelor de combatere a bolilor parazitare, infecțioase la diferite specii de animale.

În laborator elevii vor prepara coloranți, frotiuri, cultiva microorganisme, steriliza instrumentele, efectua reacții serologice și alergice în bolile infecțioase la cabaline și la păsări, vor elabora planul măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la animale și albine. În cadrul clinici didactice și fermei vor aplica diagnoza specifică, diferențială, vor trata și profilacta entomozele și arahnazele, vor efectua dezinsecția, deratizarea, vor lucra în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase, vor aplica planul de măsuri profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la animale și albine. Pe parcursul practicii, se va respecta limbajul și termenii de specialitate.

În mare parte, conținuturile tematice ale activităților și sarcinilor de lucru propuse în cadrul acestui stagiul de practică permit realizarea lor și corespund cu atribuțiile formulate în Calificarea Profesională și Profilul Ocupațional pentru specialitatea „Medicină veterinară”.

III.Competențele profesionale specifice stagiului de practică 1.

Aplicarea diagnozei specifice, diferențiale, tratarea și profilaxia entomozelor și arahnazelor.

2. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia protozoozelor.
3. Identificarea microbiologiei și imunologiei veterinare.
4. Efectuarea dezinsecției, deratizării. Lucrul în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase.
5. Investigări serologice și alergice în bolile comune infecțioase la animale.
6. Elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la rumegătoare și la suine.
7. Efectuarea investigațiilor serologice și alergice în bolile infecțioase la cabaline și la păsări.
8. Diagnosticarea de laborator, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase a albinelor.

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
	Practica de specialitate II	VIII	3	90	Martie	3

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/ Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
Practica de specialitate II (ParazitologieII)			
A1: Diagnosticul specific și diferențial, tratarea și profilaxia entomozelor și arahnozelor. S1.Cercetarea diferențială a insectelor și acarienilor. S2.Identificarea semnelor clinice caracteristice entomozelor și arahnozelor. S3.Aplicarea tratamentului în cazul entomozelor și arahnozelor S4.Efectuarea măsurilor de profilaxie în cazul bolilor provocate de entomoze și arahnoze.	Diferințierea insectelor și acarienilor; Depistarea semnelor clinice; Fișa de cercetare; Elaborarea schemelor de tratare a entomozelor și arahnozelor; Prelucrarea animalelor cu insectoacaricide.	Corectitudinea diferențierii; Corectitudinea stabilirea semnelor; Eficacitatea tratamentului; Calitatea prelucrării.	18
A2:Diagnosticarea, tratarea și profilaxia protozoozelor. S1.Stabilirea semnelor clinice ale bolii, tratarea și îndeplinirea măsurilor profilactice. S2.Colectarea sângelui și prepararea frotiurilor din sânge și studierea în laborator. S3.Întocmirea documentației veterinare.	Fișa de cercetare; Schema tratării; Dezinvazia animalelor; Prelevarea probelor de sânge; Prepararea frotiurilor; Completarea borderoului, actului.	Corectitudinea descoperirii semnelor; Eficacitatea dezinvaziei; Demonstrarea prelevării; Calitatea preparării frotiurilor.	12

Practica de specialitate II (Epizootologie cu microbiologie I)

<p>A3:Microbiologia și imunologia veterinară.</p> <p>S1.Prepararea coloranților și frotiurilor, microscopia frotiurilor.</p> <p>S2.Pregătirea și sterilizarea veseleide laborator și mediilor nutritive.</p> <p>S3.Cultivarea microorganismelor pe medii nutritive lichide și solide, naturale și artificiale.</p> <p>S4.Efectuarea reacției de aglutinare, precipitare și fixare a complementului.</p> <p>S5.Efectuarea reacției de precipitare difuză.</p>	<p>Prepararea coloranților, frotiurilor;</p> <p>Colorarea frotiurilor;</p> <p>Microscopia frotiurilor,</p> <p>Tehnica pregătirii mediilor nutritive;</p> <p>Sterilizarea veselei de laborator și mediilor nutritive;</p> <p>Tehnica cultivării microorganismelor;</p> <p>Tehnica reacțiilor serologice.</p>	<p>Calitatea preparării coloranților, frotiurilor;</p> <p>Corectitudinea colorării;</p> <p>Demonstrarea microscopiei;</p> <p>Calitatea pregătirii mediilor nutritive;</p> <p>Corectitudinea sterilizării mediilor nutritive;</p> <p>Demonstrarea tehnicii cultivării microorganismelor,</p> <p>Efectuarea reacției serologice.</p>	<p>12</p>
<p>A4:Dezinsecția, dezinfecția, deratizarea. Lucrul în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase.</p> <p>S1.Curățirea mecanică a încăperilor.</p> <p>S2.Prepararea soluțiilor dezinfectante, momelii pentru deratizare și a soluțiilor pentru dezinfecție.</p> <p>S3.Efectuarea dezinfecției, dezinfecției și a deratizației.</p> <p>S4.Studierea aparatului și a utilajului pentru dezinfecție, dezinfecție, deratizare.</p> <p>S5.Studierea construcției izolatorului, a utilajului de nimicire a cadavrelor.</p>	<p>Tehnica curățirii mecanice,</p> <p>Fișa de preparare;</p> <p>Tehnica dezinfecției, dezinfecției, deratizării,</p> <p>Manipularea utilajului și aparatelor;</p> <p>Fișa de cercetare și indicație;</p>	<p>Demonstrarea etapelor de curățire mecanică;</p> <p>Corectitudinea dezinfecției, dezinfecției, deratizării;</p> <p>Corectitudinea manipulării utilajului și aparatelor;</p>	<p>12</p>

<p>S6.Alimentația și întreținerea animalelor bolnave de boli infecțioase.</p> <p>S7.Regulile igienei personale în timpul lucrului cu animalele bolnave.</p> <p>S8.Tratarea bolilor infecțioase, utilizarea cadavrelor și a dejecțiilor.</p> <p>S9.Elaborarea proiectului hotărârii de instituire și suspendare a carantinei și/sau restricției.</p>	<p>Schema de tratare;</p> <p>Fișa de indicație:</p> <p>Proiect elaborat.</p>	<p>Eficacitatea tratamentului;</p> <p>Corectitudinea elaborării proiectului.</p>	
<p>A5:Investigații serologice și alergice în bolile comune infecțioase la animale.</p> <p>S1.Pregătirea și sterilizarea instrumentelor pentru diagnosticul serologic și alergic.</p> <p>S2.Efectuarea cercetărilor alergice: tuberculinarea.</p> <p>S3.Colectarea, ambalarea și expedierea materialului patologic și a probelor de sânge în laborator</p> <p>S4.Elaborarea scrisorilor de însoțire și actului tuberculinării.</p>	<p>Instrumente pregătite;</p> <p>Tehnica sterilizării instrumentelor,</p> <p>Tehnica tuberculinării;</p> <p>Fișa de cercetare;</p> <p>Tehnica colectării, ambalării;</p> <p>Fișa de indicație.</p>	<p>Corectitudinea pregătirii instrumentelor;</p> <p>Demonstrarea etapelor de sterilizare;</p> <p>Calitatea tuberculinizării ;</p> <p>Corectitudinea colectării, ambalării, expedierii materialului patologic și probelor de sânge;</p> <p>Corectitudinea îndeplinirii actelor.</p>	6
Practica de specialitate II (Epizootologie cu microbiologie II)			
<p>A6:Elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la rumegătoare și la suine.</p> <p>S1.Elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase.</p>	<p>Fișa de cercetare:</p> <p>Plan elaborat;</p> <p>Proiect elaborat;</p> <p>Fișa de indicație;</p>	<p>Corectitudinea elaborării planului, proiectului;</p> <p>Corectitudinea stabilirii măsurilor.</p>	12

S2.Elaborarea proiectului hotărârii de instalare a carantinei sau restricției. S3.Stabilirea măsurilor antiepidemice după instrucțiunile în vigoare.	Completarea registrului Formularea concluziilor		
A7:Investigații serologice și alergice în bolile infecțioase la cabaline și la păsări. S1.Pregătirea și sterilizarea instrumentelor pentru diagnosticul serologic și alergic. S2.Efectuarea cercetărilor alergice: maleinarea și tuberculinarea. S3.Colectarea, ambalarea și expedierea materialului patologic și a probelor de sânge în laborator. S4.Elaborarea scrisorilor de însoțire și actului de maleinare și tuberculinare.	Instrumente pregătite; Tehnica sterilizării instrumentelor; Tehnica maleinării la cabaline; Tehnica tuberculinării la păsări; Fișa de cercetare; Tehnica colectării, ambalării, expedierii; Fișa de indicație.	Corectitudinea pregătirii instrumentelor; Demonstrarea etapelor de sterilizare; Calitatea tuberculinizării și maleinării; Corectitudinea colectării, ambalării, expedierii materialului patologic și probelor de sânge.	12
A8:Diagnosticul de laborator, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase a albinelor. S1.Diagnosticul de laborator în Loca Americană, Loca Europeană, Puietul saciform. S2.Elaborarea planului de măsuri curativprofilactice în bolile albinelor.	Tehnica diagnosticării; Fișa de cercetare; Schema tratamentului; Plan elaborat Completarea registrului Formularea concluziilor	Corectitudinea diagnosticării; Eficacitatea tratamentului; Corectitudinea elaborării planului Completarea registrului Formularea concluziilor	6

VI. Sugestii metodologice

La organizarea stagiului *Practicii de specialitate II* se vor folosi eficiente tehnologii de învățare și evaluare centrate pe elev. Cadrul didactic va alege și aplica acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității practice a elevilor, care sunt adecvate specialității, competențelor anterioare formate, experienței de lucru, capacităților individuale a lor și care asigură un înalt randament în dezvoltarea abilităților practice.

Având în vedere complexitatea activităților practice pentru formarea și dezvoltarea abilităților practice, se recomandă de utilizat metodele interactive: demonstrarea, instruirea problematizată, experimentarea, exercițiul, experimentul. Se vor încuraja rezultatele practice obținute în timpul activității de către elevi.

Pentru realizarea practicii în domeniul viticol se vor utiliza diferite forme de butuci din zona viticulturii protejate, neprotejate și semiprotejate, diverși după vârstă și stare fitosanitară, iar pentru realizarea practicii în domeniul vinicol se vor utiliza un sortiment larg de vinuri instabile, diverse materiale de tratare/stabilizare și îmbuteliere. Elevii vor practica diverse metode de stabilizarea vinului, utilaje și echipamente moderne.

În scopul activizării procesului de învățământ profesorul va utiliza cele mai eficiente tehnologii de organizare a lucrului elevilor precum: lucrul în laborator, lucrul în echipe mari și mici, demonstrare practică, instruirea problematizată și formarea/dezvoltarea competențelor disciplinare.

Profesorul din timp trebuie să proiecteze și să elaboreze: fișe de observație, structura agendei de practică care să conțină criterii de evaluare. Pregătirea materialelor, instrumentelor, echipamentelor precum și a spațiului de lucru se va realiza în conformitate cu nomenclatorul laboratorului, și cerințelor de securitate și sănătate și în muncă.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea este importantă atât *pentru profesor*, cât și *pentru elevi*. Profesorul are posibilitatea săși amelioreze activitatea didactică, să identifice eventualele puncte critice ale stilului său de predare și săși adapteze eficient activitatea la specificul clasei. Elevii pot să afle valoarea rezultatelor obținute, gradul de însușire a cunoștințelor și de formare a deprinderilor.

Obiectivul major al evaluării abilităților practice, formate și consolidate în timpul *practicii de specialitate II*, este măsurarea și aprecierea rezultatelor obținute în coraport cu competențele, spre a interveni asupra perfecționării procesului de organizare a practicii.

În decursul executării sarcinilor practice, fiecare elev va formula și argumenta concluzii proprii.

Pentru evaluarea formativă pot fi propuse diverse probe:, de realizat scheme de cercetare și tratare a bolilor parazitare și infecțioase, planul și proiectul măsurilor de combatere a bolilor, de completat acte și scrisori veterinară, de pregătire a coloranților, mediilor nutritive, de calculat cantitățile necesare de substanță pentru dezinsecție, deratizare, etc.

La finele fiecărei teme practice, elevi întocmesc registru zilnic, unde înregistrează toate lucrările efectuate, conform cerințelor, sarcinilor.

Pentru evaluarea competenței specifice: *aplicarea diagnozei specifice, diferențiale, tratarea și profilaxia entomozelor și arahnozelor*, elevii vor:

- cerceta insectele și acarienii,
- identifica semnele clinice caracteristice entomozelor și arahnoselor;
- aplica tratamentul în cazul entomozelor și arahnozelor; - efectua măsurile de profilaxie în cazul bolilor provocate de entomoze și arahnoze.

Pentru evaluarea competenței specifice: *diagnosticarea, tratarea și profilaxia protozoozelor*, elevii vor:

- stabili semnele clinice ale bolii, tratarea și îndeplinirea măsurilor profilactice, - preleva sânge, prepara frotiuri din sânge, studia în laborator; - întocmi documentația veterinară.

Pentru evaluarea competenței specifice: *identificarea microbiologiei și imunologiei veterinare*, elevii vor:

- prepara coloranți și frotiuri;
- efectua microscopia frotiurilor;
- pregăti și steriliza vesela de laborator și medii nutritive,
- cultiva microorganismele pe medii nutritive lichide și solide, naturale și artificiale. - efectua reacției serologice.

Pentru evaluarea competenței specifice: *efectuarea dezinsecției, dezinfecției, deratizării. Lucrul în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase*, elevii vor:

- curăți mecanic încăperile;
- prepara soluții dezinfectante, momele pentru deratizare și soluții pentru dezinsecție;
- efectua dezinsecția, dezinfecția și deratizarea;
- studia aparatul, utilajul pentru dezinsecție, dezinsecție, deratizare;
- trata bolile infecțioase, utiliză cadavrele și dejecțiile;
- elabore proiectul hotărârii de instituire și suspendare a carantinei și/sau restricției.

Pentru evaluarea competenței specifice: *investigări serologice și alergice în bolile comune infecțioase la animale*, elevii vor:

- pregăti și steriliza instrumentele pentru diagnosticul serologic și alergic;
- efectua cercetările alergice: tuberculinarea;
- colecta, ambala și expedie materialul patologic și a probelor de sânge în laborator; - elabore scrisori de însoțire, acte de tuberculinare.

Pentru evaluarea competenței specifice: *elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la rumegătoare și la suine*, elevii vor:

- elabore planul măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase; - elabore proiectul hotărârii de instalare a carantinei sau restricției; - stabili măsurile antiepidemice după instrucțiunile în vigoare.

Pentru evaluarea competenței specifice: *efectuarea investigațiilor serologice și alergice în bolile infecțioase la cabaline și la păsări*, elevii vor:

- pregăti și steriliza instrumentele pentru diagnosticul serologic și alergic;
- efectua cercetările alergice: maleinarea și tuberculinarea;
- colecta, ambala și expedia materialul patologic și a probelor de sânge în laborator; - elaborează scrisorile de însoțire și actul de maleinare și tuberculinare.

Pentru evaluarea competenței specifice: *diagnosticarea de laborator, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase a albinelor*, elevii vor:

- diagnostica Loca Americană, Loca Europeană, Puietul saciform. - elaborează planul de măsuri curativ-profilactice în bolile albinelor.

La finele *practicii de specialitate II*, evaluarea deprinderilor practice se efectuează prin susținerea caietelor de lucru pentru practică, conform criteriilor de evaluare a priceperilor și deprinderilor practice, aprobate de catedra de discipline veterinare.

Nota generală constituie media notelor de la aprecierea zilnică (curentă) și susținerea caietului de lucru.

VIII. Cerințele față de locurile de practică

Crearea atmosferei de lucru în timpul orelor, îndemnând elevii la o comunicare eficientă și liberă, bazată pe stimă și respect reciproc.

Practica de specialitate II, se va desfășura în laboratoarele instituției de învățământ, la clinica și ferma didactică. Instituția va încheia contracte de colaborare cu Direcția Siguranța Alimentelor din raion, pentru a organiza vizite tematice sau pentru a realiza unele activități practice în cadrul lor. Evaluarea cunoștințelor elevilor, competențelor și aptitudinilor profesionale se va efectua sistematic, utilizând diverse metode și procedee de lucru. Prealabil profesorul aduce la cunoștința elevilor despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica.

Lista orientativă a locurilor de muncă la care se va desfășura *Practica de specialitate II*:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Laboratorul veterinar	Microscoape, sterilizator, reșou electric, termostat, frigider, eprubete, halat, bonete, mănuși, șorț, incubator, termostat, autoclav, termometru, ovoscop, răcitor.
2.	Clinica și ferma didactică	instrumente de fixare, travaliu, frânghii, instrumente pentru administrarea medicamentelor: vată, foarfece, tifon, soluții dezinfectante, sare de bucătărie, preparate medicamentoase, seringi, ace, pahar, lentile, lamă și lamele de sticlă, baghete, alcool 70 ⁰ , plasa metalică, periute, para de gumă, compresor, ceașca Petri, veselă de laborator, vase emalate, căldare, pipete gradate,

		baie de apă, antigenul, serul de cercetat, soluție de NaCl 85%, alcool, lame de microscop, eprubete de hemoliză 10/100, pipete Pasteur, eprubete de precipitare, seruri precipitante antispecie, serul de control, compliment, ser inactivat, borderou de însoțire, coloranți, lampa de spirt, săpun, soluție fiziologică, ansa bacteriologică, tuberculină PPD, lupe, indicator, seringă automat, cutimetru, actul de cercetare pentru diagnosticare alergică, plăci Roux, baloane Erlenmayer, Kitassato, cilindri gradați, coșuri de plasă, de sârmă, tăvi din tablă, hemocitometrul, apă distilată, soluția Romanovschii-Giemsa, actul de dezinfecție, actul de vaccinare, vaccinul, momeală, glicerină 60%, agregate portative hidraulice, pneumatice, pulverizator, prăfuitoare „Costâli”, OC-2-1M, „Sever”, mașina veterinară dezinfectantă MVD, instalația dezinfectantă N.M.Komorova - DUC-2, aerosolii-CPE, CPE-1, APP, seringi de 1 ml etanșe, ace de maleinare, sterilizator, maleina diluată ¼ cu ser fiziologic, fenolat 5%, lupe, soluție de gelatină 1%, indicator.
--	--	--

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ procurată accesată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Cosoroabă, I.; Acarologie veterinară. Editura Ceres. București. 1994.	În biblioteca colegiului	12
2.	Абуладзе, С.И.; Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Издательство «Колос». 1982.	În biblioteca colegiului	20
3	Lungu, T.; Varnic, N.; Șuteu, I.; Cosoroabă, I.; Dulceanu, N.; Patologia și clinica bolilor parazitare. București. 1982.	În biblioteca colegiului	12
4	Шевцов, А.А.; Колабский, Н.А.; Никольский, С.Н.; Паразитология. Москва «Колос». 1985.	În biblioteca colegiului	20
5.	Baculov, I.A.; Butchin, E.I.; Vedernicov, V.A.; Lurcov, G.G. Epizootologia cu microbiologie. Moscva Agroprom, 1987.	În biblioteca colegiului	12
6.	Baculov, I.A. Practicumul de epizootologie. Moscova Agroprom, 1986.	În biblioteca colegiului	20
7.	Burenin, N.L.; Cotova, G. G. Îndreptar pentru apicultură, Moscova. Colos, 1984.	În biblioteca colegiului	12
8.	Tretiacov, A.D. Legislația veterinară. Moscova Colos. T. 1, 2, 3, 4. 1972.	În biblioteca colegiului	20
9.	https://www.scribd.com/.../Boli-Infectioase-Si-P .	Internet	

10	https://www.scribd.com/doc/.../Boli-Infectioase	Intenet	
11.	www.esanatos.com › BOLI › bolile infectioase	Internet	
12	https://www.scribd.com/.../Boli-Infectioase-Si-P.	Internet	