



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

**prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculum specialității
84110 – Medicină veterinară
Calificarea
Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director
Dolșcinski Sergiu
16 decembrie 2016

Avizat de:

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16. decembrie 2016

Curriculum disciplinar

S.08.O.034 *Practica ce anticipează probele de absolvire*

Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară*

Calificarea: 324003 *Felcer veterinar*

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Frecăuțanu Ghenadie, grad didactic superior

Lupacescu Ghenadie, grad didactic superior Lupacescu

Maia, grad didactic superior

Prisacari Liudmila, grad didactic întâi

Slobodean Igor, grad didactic doi

Procopenco Dina, grad didactic doi

Procopenco Alexandru, grad didactic doi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director 
Dolișcinski Sergiu
" 16 " decembrie 2016

Recenzenți:

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

I. Preliminarii

Curriculumul stagiului de *Practică ce anticipează probele de absolvire* se încadrează în aria stagiilor de practică și se efectuează în semestrul VIII în volum de 120 ore.

Practica se bazează pe cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate: *Morfofiziologia animalelor, Semiologia, Farmacologia, Morfopatologia, Chirurgia veterinară, Obstetrică și ginecologie veterinară, Parazitologia, Epizootologia, Patologia medicală, Expertiza sanitarveterinară*, precum și stagiile de practică anterioare.

Scopul major al practicii constă în dezvoltarea abilităților și competențelor profesionale în acord cu specificul atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare felcerului veterinar, precum și colectarea materialelor, informației, documentelor necesare pentru susținerea probelor de evaluare: examen de calificare sau susținerea lucrării/ proiectului de diplomă.

Practica ce anticipează probele de absolvire poate să se realizeze în laboratorul, clinica veterinară, ferma didactică a Colegiului sau întreprinderile de profil de stat sau private din Republica Moldova sau de peste hotare.

Repartizarea elevilor la practica ce anticipează probele de absolvire se efectuează în corespundere cu contractele încheiate anterior între Colegiu și întreprinderi.

În cadrul *practicii ce anticipează probele de absolvire* elevii vor utiliza diferit utilaj tehnologic, instrumente, instalații, dispozitive pentru diagnosticul, tratarea și profilaxia bolilor animalelor, lucrând de rând cu specialiștii din domeniu medicinei veterinare.

Pe parcursul *Practicii ce anticipează probele de absolvire* elevii elaborează agenda și raportul stagiului de practică, care după finalizarea practicii se va viza de conducătorul practicii de la întreprindere și vor fi prezentate în Colegiu conducătorului practicii nu mai târziu de 3 zile după revenire. Structura și conținutul documentației se anexează.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.

Reieșind din schimbările tehnologice rapide, felcerul veterinar, are nevoie de o bună pregătire în cunoașterea metodelor moderne de diagnosticare, tratare și combatere a bolilor neinfecțioase, parazitare și infecțioase, de utilizare a medicamentelor, instrumentelor, utilajului nou pentru a fi competent și competitiv pe piața muncii. Astfel, este important ca elevii acestei specialități să își poată dezvolta abilități practice și să utilizeze tehnologiile moderne și avansate, formându-și competențe de bază în domeniul medicinei veterinare.

Motivația elevilor la *Practica ce anticipează probele de absolvire* este, în mod firesc, în relație directă cu dorința acestora de a participa activ în procesul instructiv-educativ, cu scopurile și

cauzele pentru care se implică sau nu în activitatea de instruire. Pentru a spori motivația elevilor, se va acționa prin intermediul a trei factori de bază:

- Valoarea disciplinei /cursului/ temei etc., percepută de elevi;
- Încrederea elevilor în propriul succes;
- Abilitatea elevilor de a dirija procesul educațional.

Cunoștințele teoretice aplicate în cadrul practicii vor contribui în mod esențial la formarea abilităților și competențelor profesionale, care vor asigura realitatea atribuțiilor de funcție în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor.

Avantajul acestui stagiu de practică se referă la completarea deprinderilor practice și formarea unui specialist de succes.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

1. Respectarea normelor tehnicii securității.
2. Identificarea activității DRSA (Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor).
3. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor la animale.
4. Analizarea proceselor tehnologice în laboratorul veterinar raional, abator și de expertiză sanitar - veterinară.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
<i>VIII</i>	<i>12</i>	<i>120</i>	<i>Martie-mai</i>	<i>4</i>

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

<i>Activități/sarcini de lucru</i>	<i>Produse de elaborat</i>	<i>Modalități de evaluare</i>	<i>Durata de realizare, ore</i>
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

<p>A1. Identificarea activității DRSA (direcția raională pentru siguranța alimentelor).</p> <p>S1: Caracteristica generală a DRSA, structura și statele.</p> <p>S2: Analiza genului de activitate a secțiilor din subordinea DRSA.</p> <p>S3: Atribuirea cerințelor tehnicii securității prevăzute în cadrul întreprinderii .</p> <p>S4: Familiarizarea cu planificarea măsurilor veterinare și de evidență a îndeplinirii lor.</p>	<p>Organigrama DRSA. Schema infrastructurii DRSA.</p> <p>Rezumatul fișelor de post a angajaților și a documentelor de activitate a DRSA.</p> <p>Remarcă despre instructajul tehnicii securității.</p> <p>Copiile blanchetelor completate a certificatelor veterinare, borderourilor de însoțire.</p>	<p>Prezența copiilor documentelor de evidență veterinară completate.</p> <p>Prezența semnăturii și ștampilei persoanei responsabile pe tehnica securității.</p> <p>Corectitudinea îndeplinirii agendei și raportului de desfășurarea practicii ce anticipează probele de absolvire.</p>	12
<p>A2. Îndeplinirea sarcinilor de funcție al felcerului veterinar la locurile de muncă.</p> <p>S1: Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chirurgicale; - obstetricoginecologice; - infecțioase; - parazitare; - neinfecțioase. <p>S2: Efectuarea expertizei sanitar-veterinare a produselor de origine animală și vegetală.</p> <p>S3: Necropsia cadavrelor a diferitor specii de animale.</p>	<p>Agenda practicii ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Rezumatul sarcinilor efectuate în timpul practicii.</p> <p>Acte de dehelmintizare, vaccinare, cercetărilor diagnostice, dezinsecție, deratizare, borderouri de însoțire, procese verbale de necropsie.</p> <p>Completarea foii de observație clinică, acte de diagnostic, de cercetare rectale.</p> <p>Filmări video, fotografii, copii la certificate.</p>	<p>Corectitudinea îndeplinirii agendei și raportului de desfășurarea practicii ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Corectitudinea îndeplinirii actelor.</p> <p>Calitatea și relevanța video dovezilor.</p>	96

A3.Excursii la abator și laboratoarele din subordinea DRSA.			12
S1:Familiarizarea cu utilajul și procesele tehnologice a cercetărilor de laborator.	Poze, filmări video. Rezumatul succint în baza excursiilor.	Corectitudinea îndeplinirii agendei și raportului de desfășurarea practicii ce anticipează probele de absolvire.	
S2:Propuneri referitor la modernizarea activității la locul de lucru.	Agenda și raportul stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire.	Prezența dovezilor de efectuare a excursiilor.	

Repartizarea orientativă a orelor pe activități/sarcini de lucru

Nr. crt.	Denumirea compartimentului	Durata		
		în zile	ore /zi	ore total
1.	Familiarizarea cu Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor.	2	6	12
2.	Lucrul în calitate de locțiitor al felcerului veterinar.	16	6	96
3.	Excursiile la abator și laboratorul de expertiză sanitarveterinară a produselor de origine animală și vegetală.	2	6	12
	În total	20		120

VI. Sugestii metodologice

La organizarea desfășurării *Practicii ce precede probele de absolvire* profesorul va folosi cele mai eficiente tehnologii de predare-învățare prin utilizarea formelor și metodelor active: lecții la producere, instruirea problematizată, programată, studiul de caz etc.

La formarea gândirii logico-creative profesorul va folosi următoarele metode:

- Asimilarea independentă și dirijată a cunoștințelor de către elevi în baza literaturii de specialitate.
- Organizarea lucrului în echipe mici și mari, lucrul individual.
- Elaborarea agendei și dării de seamă.

Caracterul aplicativ al practicii de diplomă impune ca să se realizeze următoarele scopuri practice:

- rezolvarea situațiilor de caz;
- executarea sarcinilor individuale conform fișelor; - efectuarea analizelor de laborator.

Profesorul poate alege acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor care să asigure cel mai înalt randament la realizarea obiectivelor preconizate.

Astfel se vor îmbina în mod specific pentru diferite situații, metode și procedee cum sînt: problematizarea, descrierea, explicația, studiul de caz.

În scopul activizării procesului de învățămînt profesorul folosește diferite strategii didactice și metode ca: explicația, demonstrația, imitarea rolurilor, cercetarea, lucrul de sine stătător cu literatura, analiza, discuția și completarea „Fișei de examinare clinică” și procesului verbal de necropsie a cadavrelor.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea priceperilor și deprinderilor practice formate pe parcursul practicii se efectuează prin susținerea de către elevi a raportului /registruului și dării de seamă pe *Practica ce precede probele de absolvire*. Susținerea documentelor de îndeplinire a programei *Practicii ce precede probele de absolvire* are loc în fața comisiei de evaluare a practicii, profesorilor care au îndrumat și vizitat efectuarea practicii de diplomă și a șefului de practică. Comisia se întrunește prin ordinul directorului Colegiului și include profesori de profil și specialiști din producere. La susținere sunt admise dările de seamă care sînt îndeplinite conform cerințelor programelor analitice și notate nu mai jos de nota „5”. Elevului îi sunt propuse câteva întrebări problematizate, situații de caz și manopere veterinare.

Fiecare membru al comisiei de susținere a dărilor de seamă apreciază individual fiecare elev, în baza criteriilor stabilite și aprobate de catedra de discipline veterinare, nota totală fiind, media notelor membrilor comisiei.

Indicii de calitate a rapoartelor:

- Respectarea structurii raportului și dării de seamă;
- Corectitudinea raționamentelor expunerii;
- Corectitudinea tratamentului diagnosticului stabilit;
- Corectitudinea logică a formulărilor;
- Corectitudinea și logica formulării concluziilor; - Utilizarea unui limbaj adecvat specialității; - Prezentarea și interpretarea rezultatelor.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Elevii vor desfășura practica în cadrul organizațiilor și întreprinderilor cu care anterior au fost încheiate contracte:

1. SRL „Eurogenetics” complexul pentru creșterea porcinelor, or. Chișinău, Fălești;
2. SRL „Funny Pig” complexul pentru creșterea porcinelor, or. Chișinău, Fălești;

3. SRL „Vila Demetra” ferma pentru creșterea animalelor, or. Chișinău, s. Trușeni;
4. SRL „Lumea animalelor domestice” clinica veterinară, or. Bălți;
5. SRL „Nicoleta Lux” clinica veterinară, or. Chișinău;
6. SRL „Strapit” ferma zootehnică de prăsilă, or. Călărași;
7. DRSA (Edineț, Ocnîța, Rîșcani, Briceni, Drochia, Glodeni, Dondușeni, Orhei, Fălești, Cahul, Căușeni, Ungheni, Telenești).

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1	Bârză H.; May, I.; Ghergariu, S.; Patologie și clinică medicală veterinară. Chișinău. Edit. Didactică și pedagogică, 1997. 978 p	În biblioteca colegiului
2	Holban, D.; Stătescu, C.; Vademecum medicul veterinar. Chișinău Edit. Civitas, 1999, 589 p.	În biblioteca colegiului
3	Абуладзе, С.И.; Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Издательство «Колос». 1982.	În biblioteca colegiului
4	Baculov, I.A.; Butchin, E.I.; Vedernicov, V.A.; Lurcov, G.G. Epizootologia cu microbiologie. Moscva Agroprom, 1987.	În biblioteca colegiului
5	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1	În biblioteca colegiului
6	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3 ENCIU, V.; ȚURCAN, Ș.; SLOBODEAN, I; FRECĂUȚANU Gh.;	În biblioteca colegiului
7	CUZUIOC, S. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Ch.; 2010.	În biblioteca colegiului
8	Veturia - Ileana Nueleanu. Farmacologia veterinară Cluj-Napoca: AcademicPres, 2002	În biblioteca colegiului
9	Popovici, M.; Budanțev, A. Reproducție normală și patologia reproducției la animale. Ch.: 2000. ISBN 9975-74-354-4.	În biblioteca colegiului
10	Donica, Gh.; Moldovanova, M. Chirurgia operatorie veterinară. Ch.: 2004.	În biblioteca colegiului