



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară, Bălți

„Aprob”
Directorul interimar al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Liliana Diaconu Liliana Diaconu

„23” mai 2017



Curriculumul modular
S.08.O.0 25 Managementul în securitate

Specialitatea: 102210 Securitatea și sănătatea în muncă
Calificarea: 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. *Ciolac Ala*, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar



Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

Recenzenți:

1. *Dobrovolscaia Maria*, grad didactic unu, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Statnic Elena*, grad didactic unu, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului.....	5
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare.....	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	7
VIII. Lucrările practice recomandate.....	8
IX. Sugestii metodologice.....	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu.....	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	13

I. Preliminarii

Crearea unor condiții favorabile de muncă are un rol economic și social important atât pentru societate și fiecare angajat în parte, cât și pentru companii. În context, luând în calcul că la baza circuitului economic și inovațional al capitalului uman se află elaborarea și perfecționarea continuă a tehnologiilor de producție, metodelor de organizare a muncii și a producției, marcate de dezvoltarea vertiginoasă a progresului tehnico-științific contemporan, este firească realizarea acestor schimbări calitative și cantitative și din perspectiva reducerii riscurilor profesionale la locurile de muncă.

„Management în securitate” este o unitate de curs care face parte din componenta de specialitate care constă în formarea și dezvoltarea competențelor generale și profesionale specifice necesare pregătirii profesionale a elevilor la specialitatea „Securitatea și sănătatea în muncă”.

Modulul „Management în securitate” abordează problematica din domeniul securității și sănătății în muncă, în cadrul căruia este dezvăluită esența conceptelor de risc profesional, securitatea și sănătatea muncii, managementul securității și sănătății muncii, fiind analizată atât oportunitatea sporirii nivelului de securitate și sănătate în muncă, cât și eficiența ei economică și socială, confirmată de bunele practici.

Pentru formarea competențelor specifice modulului în cauză, elevul trebuie să dețină cunoștințe și abilități acumulate la studierea unităților de curs prevăzute în planul de învățământ așa ca:

- Elemente de securitate și sănătate;
- Sisteme de securitate la locul de muncă;
- Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă;
- Riscuri profesionale;
- Auditul de securitate;
- Avarii, accidente majore și situații de urgență;
- Evaluarea riscurilor în sistemul de muncă;
- Incident, eveniment, accident.

În totalitatea lor, aceste prerechizite vor fi foarte utile în rezolvarea lucrărilor de evaluare și, respectiv, în promovarea examenului de evaluare finală.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Odată cu evoluția societății noastre sub influența noilor tehnologii și condiții economice și sociale, locurile de muncă, practicile și procesele de lucru sunt în continuă schimbare. Aceste noi evoluții presupun noi riscuri profesionale și noi modalități de manifestare ale acestora și dificultăți pentru lucrători și angajatori care, la rândul lor, solicită soluții politice, administrative și tehnice care să garanteze un nivel ridicat al securității și sănătății la locul de muncă.

În condițiile în care expunerea la riscuri devine tot mai frecventă și mai diversificată, rolul managerului de securitate este acela de a îmbunătăți securitatea organizațională prin planificarea, implementarea, evaluarea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Securității.

Studiul modulului „Management în securitate” oferă elevilor cunoștințele necesare despre elaborarea, adoptarea și implementarea deciziilor privind păstrarea vieții și sănătății angajaților în procesul de producție, în conformitate cu legislația în vigoare.

Din contextul de mai sus „Managementul în securitate” este un modul aplicativ, care formează la viitorii specialiști cunoștințe vizând riscurile profesionale (factorii periculoși și nocivi), abilități de elaborare și aplicare a măsurilor de prevenire sau diminuare a riscurilor

profesionale, cu scopul reducerii la minimum (excluderii, înlăturării) a accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, a avariilor și incendiilor.

Cunoștințele și abilitățile obținute pe parcursul studierii modulului vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor.

Modulul oferă elevului oportunități de a face față situațiilor cotidiene concrete, de a soluționa probleme și situații de lucru, de a se integra profesional. Atitudinile și comportamentele caracteristice viitorului specialist, formate în cadrul acestui modul, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

III. Competențele profesionale specifice modulului

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale. Astfel, modulul „Management în securitate” formează următoarele competențe profesionale specifice:

- CS1. Identificarea, analiză și evaluarea pericolelor de la locurile de muncă din unitate.
- CS2. Evaluarea nivelului de risc global de securitate și sănătate în muncă pentru un loc de muncă, un atelier, o secție sau organizație.
- CS3. Conceperea de strategii și politici de securitate și sănătate în muncă.
- CS4. Întocmirea planurilor de prevenire și protecție în cadrul organizațiilor.
- CS5. Proiectarea, elaborarea documentelor necesare și implementarea sistemului de management al securității și sănătății în muncă.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore					Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct			Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică	Proiect de an			
VIII	120	30	10	20	60	Examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Aspecte generale ale securității și sănătății în muncă		
UC1. Revederea noțiunilor de bază ale securității și sănătății în muncă	1.1 Generalități 1.2 Elemente ale sistemului de muncă și interacțiunea lor. 1.3 Clasificarea factorilor de risc în producerea accidentelor de muncă 1.4 Metodologia cercetării accidentelor de muncă	A1. Identificarea elementelor sistemului de muncă A2. Categorișirea factorilor de risc la locurile de muncă A3. Elaborarea și realizarea măsurilor de prevenire și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă A4. Analiza metodologiei cercetării accidentelor de muncă

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
2. Managementul securității și sănătății în muncă		
<i>UC2.</i> Conceperea de strategii și politici de securitate și sănătate în muncă	2.1. Politica de securitate și sănătate în muncă 2.2. Organizarea securității și sănătății în muncă 2.3. Instruirea personalului 2.4. Evaluarea riscurilor și pericolelor 2.5. Auditurile și inspecțiile 2.6. Prevenirea accidentelor 2.7. Promovarea activităților de supraveghere a securității muncii	A5. Conceperea politicii de securitate și sănătate în muncă A6. Planificarea și realizarea măsurilor vizând organizarea securității și sănătății în muncă A7. Evaluarea riscurilor și pericolelor identificate la locul de muncă A8. Analiza metodelor de reducere a riscurilor de accidente și boli profesionale A9. Elaborarea măsurilor de prevenire a accidentelor
3. Abordarea managerială a securității și sănătății în muncă		
<i>UC3.</i> Analiza sistemelor de management al securității și sănătății în muncă (MSSM)	3.1 Definirea noțiunii de sistem de management al securității și sănătății în muncă 3.2 Caracteristicile de bază ale unui sistem de management al securității și sănătății în muncă 3.3 Avantajele și dezavantajele unui sistem de management al securității și sănătății în muncă	A10. Identificarea componentelor unui sistem de management al securității și sănătății în muncă A11. Distingerea caracteristicilor unui sistem de management al securității și sănătății în muncă A12. Analiza avantajelor și dezavantajelor unui sistem de management al securității și sănătății în muncă
4. Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă pe plan european și internațional		
<i>UC4.</i> Analiza modelelor de sisteme de management al securității și sănătății în muncă	4.1 Evoluția sistemelor de management al securității și sănătății în muncă 4.2 Modele de sisteme de management al securității și sănătății în muncă – Ghidul ILO-OSH: 2001 privind principiile directoare ale sistemelor de management al securității și sănătății în muncă; – SR OHSAS 18001: 2008 – Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale; – SR OHSAS 18002: 2009 – sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Linii directoare pentru implementarea OHSAS 18001: 2007.	A13. Prezentarea evoluției sistemelor de management al securității și sănătății în muncă A14. Descrierea modelelor de sisteme de management al securității și sănătății în muncă

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
5. Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă în Republica Moldova		
UC5. Analiza situației actuale al managementului al securității și sănătății în muncă în Republica Moldova	5.1 Cadrul legislativ național 5.2 Modelul național de sistem de management al securității și sănătății în muncă 5.3 Reglementări privind sistemul de management al sănătății și sănătății în muncă: 5.3.1 Generalități 5.3.2 Politica de sănătate și securitate în muncă 5.3.3 Planificare 5.3.4 Implementare și funcționare 5.3.5 Verificare și acțiune corectivă	A15. Analizarea cadrului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă A16. Caracteristica modelului național de sistem de management al securității și sănătății în muncă A17. Analiza reglementărilor privind sistemul de management al securității și sănătății în muncă A18. Rolul auditului în sistemul de management al securității și sănătății în muncă

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct			Lucrul individual
			Prelegeri	Practică	Proiect de an	
1.	Aspecte generale ale securității și sănătății în muncă	12	4	2	-	6
2.	Managementul securității și sănătății în muncă	18	4	2	-	12
3.	Abordarea managerială a securității și sănătății în muncă	14	6	-	-	8
4.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă pe plan european și internațional	24	6	2	-	16
5.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă în Republica Moldova	32	10	4	-	18
6.	Proiect de an	20	-	-	20	-
	Total	120	30	10	20	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Aspecte generale ale securității și sănătății în muncă			
1.1 Metodologia cercetării accidentelor de muncă	Studiu de caz	Prezentarea studiului	Săptămâna 1

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2. Managementul securității și sănătății în muncă			
2.1 Minimizarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	Rezumat scris	Prezentarea rezumatului	Săptămâna 3
2.2 Analiza statistică a accidentelor și bolilor profesionale	Tabel completat	Prezentarea tabelului	
3. Abordarea managerială a securității și sănătății în muncă			
3.1 Fundamentele teoretice ale unui management al securității și sănătății în muncă performant	Referat Rezumat oral	Prezentarea referatului Comunicare	Săptămâna 4
4. Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă pe plan european și internațional			
4.1 Sistemul de Management al Securității și Sănătății în Muncă (SMSSM): - Specificația OHSAS 18001 - OHSAS 18002	Studiu de caz Prezentare	Prezentarea studiului Derularea prezentării	Săptămâna 6
4.2 Etapele implementării Sistemului de Management al Securității și Sănătății în Muncă			
4.3 Necesitatea și importanța Sistemul de Management al Securității și Sănătății în Muncă			
5. Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă în Republica Moldova			
5.1 Examinarea cadrului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă	Test de evaluare Fișe de documentare	Prezentarea testului Prezentarea fișei	Săptămâna 8
5.2 Structura unei politici de securitate și sănătate operațională	Rezumat oral Prezentare	Comunicare Derularea prezentării	

VIII. Lucrările practice și proiectele de an recomandate

Lucrările practice propuse:

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
1.	Aspecte generale ale securității și sănătății în muncă	1. Gestionarea activităților în caz de accident	2
2.	Managementul securității și sănătății în muncă	2. Planificarea și realizarea măsurilor vizând organizarea securității și sănătății în muncă	2
3.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă pe plan european și internațional	3. Analiza sistemelor de management de securitate și sănătate ocupațională. Cerințele standardului OHSAS 18001	2

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
4.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă în Republica Moldova	4. Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă	2
		5. Planificarea și realizarea acțiunilor de prevenire și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă Elaborarea planului de protecție și prevenire	2
	Total		10

Tematica proiectelor de an recomandate:

1. Sistemul de management al securității și sănătății în muncă, parte componentă a sistemului de management integrat al companiei.
2. Proiectarea, elaborarea documentelor necesare și implementarea sistemului de management al securității și sănătății în muncă.
3. Sistemul de management al securității și sănătății în muncă și funcțiile lui.
4. Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională pentru o secție de producție.
5. Evaluarea nivelului de risc global de securitate și sănătate în muncă pentru un loc de muncă, un atelier, o secție sau organizație folosind metode preaccident sau metode postaccident.
6. Identificarea, analiză și evaluarea pericolelor de la locurile de muncă din unitate.
7. Planificarea și realizarea acțiunilor de prevenire și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă.
8. Asigurarea socială pentru accidente de muncă și boli profesionale.
9. Auditul de conformitate cu prevederile legale ale sistemului de sănătate și securitate în muncă.
10. Metode de evaluare a costului accidentelor de muncă.

IX. Sugestii metodologice

Procesul instructiv-educativ este o activitate complexă, conștientă, sistematică și organizată, orientată spre realizarea unor obiective concrete și spre dobândirea de competențe.

Strategiile de organizare a procesului de predare - învățare - evaluare vor fi aplicate adecvat specialității, contingentului de elevi, axându-se pe:

- generarea și susținerea motivației elevilor pentru învățarea continuă;
- descoperirea și stimularea aptitudinilor și intereselor elevilor;
- selectarea conținuturilor în baza obiectivelor preconizate și ținând cont de corelațiile transdisciplinare, interdisciplinare și activitatea de producție;
- aplicarea unei varietăți de metode de tehnici, care să includă o cooperare efectivă între profesor și elev și să-l conducă la o autoapreciere corectă și la o sporire continuă a performanțelor.

Se recomandă atât activitatea individuală, cât și activitatea în grup, activitatea pe echipe pentru a dezvolta spiritul de cooperare, comunicare, necesar în formarea abilităților cheie prezentate în standardul de pregătire profesională.

În vederea organizării unei instruirii moderne, la modulul „Management în securitate” se recomandă valorificarea și utilizarea a tehnologiei informației și comunicării (T.I.C.). Utilizarea resurselor informatice în lecție poate fi realizată în toate etapele lecției, de la evocare, până la extindere și efectuarea temelor și în toate tipurile de lecții, rezultând variate strategii, în funcție de timpul acordat, obiectivele lecției și stilul profesorului. În raport cu problemele instruirii, resursele informatice pot fi eficient integrate în cadrul lecției în mai multe situații cum ar fi pentru vizualizarea informațiilor, prin succesiunea imaginilor, afișarea de scheme, planuri, prin grafică interactivă, prezentarea de modele, imagini, asamblate sub diverse formă de prezentări (PowerPoint, Prezi).

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate
1.	Aspecte generale ale securității și sănătății în muncă	Expunerea didactică, explicația, demonstrația, algoritimizarea, modelarea
2.	Managementul securității și sănătății în muncă	Expunerea didactică, explicația, demonstrația, algoritimizarea, modelarea
3.	Abordarea managerială a securității și sănătății în muncă	Expunerea didactică, explicația, demonstrația, algoritimizarea, modelarea
4.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă pe plan european și internațional	Expunerea didactică, explicația, demonstrația, algoritimizarea, modelarea
5.	Stadiul actual al managementului securității și sănătății în muncă în Republica Moldova	Expunerea didactică, explicația, demonstrația, algoritimizarea, modelarea

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea, în calitate de componentă a curriculumului la modulul „Management în securitate”, presupune cuantificarea achiziționării cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, obținute pe parcursul studiilor la unitatea de curs.

Evaluarea rezultatelor învățării la „Management în securitate”, are drept scop determinarea nivelului de realizare a competențelor specifice. În acest sens, se includ următoarele tipuri de evaluări:

- evaluarea inițială* care se realizează cu scopul determinării nivelului de cunoștințe acumulate la unitățile de curs studiate anterior și care stau la baza modulului dat (obligatorie atunci când începe cursul);
- evaluarea curentă / formativă* ce presupune prezentări, tabele, etc.;
- evaluarea sumativă*, ce presupune finalul fiecărei unități de învățare.

Evaluarea sumativă va proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme / grile / criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele și criteriile recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referat	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea referatului temei. • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei. • Adecvarea la conținutul surselor primare. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Modul de structurare a lucrării. • Justificarea ipotezei legate de tema referatului. • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.
2.	Rezumat oral	<ul style="list-style-type: none"> • Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Expunerea orală este concisă și structurată logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.
3.	Rezumat scris	<ul style="list-style-type: none"> • Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. • Text formatat corect, lizibil. • Plasarea clară în pagină.
4.	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Utilizarea limbajului de specialitate. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Originalitatea formulării și realizării studiului. • Aprecierea critică. • Rezolvarea corectă a problemei.
5.	Test rezolvat	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor în conformitate cu itemii și obiectivele sarcinilor. • Scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
6.	Tabel	<ul style="list-style-type: none"> • Punerea în evidență a subiectului general. • Elaborarea corectă a tabelii (schemei), de la noțiunile de bază spre cele specifice domeniului. • Organizarea corectă a informației despre subiectul solicitat. • Corectitudinea logică a formulărilor.
7.	Prezentare	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea și logica expunerii materialului teoretic. • Creativitatea expunerii. • Utilizarea și redactarea corectă a desenelor, schemelor și tabelilor. • Răspunsul fluent. • Designul slide-urilor.
8.	Proiect elaborat	<ul style="list-style-type: none"> • Validitatea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. • Completitudinea proiectului – felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. • Elaborarea și structurarea proiectului – acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. • Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate ș.a..

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

În tendința de a realiza o educație de calitate, e nevoie să asigurăm un mediul de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Săliile pentru realizarea prelegerilor modului „Management în securitate” trebuie să corespundă Regulilor și normativelor sanitaro - epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr. 23 din 29.12.2005).

Optimizarea secvențelor de formare reclamă accesul elevilor la următoarele resurse:

- calculator conectat la internet (pentru a putea accesa bazele de date și resursele electronice suplimentare);
- imprimantă (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);
- acces la resursele bibliografice;
- acces la echipamente de fotocopiere.

XIII. Resursele didactice recomandate elevilor

Sânt indicate resursele didactice ce sunt puse la dispoziția elevilor de către instituția de învățământ, ce pot fi procurate sau accesate de către elevi.

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	SR OHSAS 18001: 2008 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe, Asociația de Standardizare din România (ASRO), București, 2008.	internet https://www.tuv-austria.ro/certificari/certificare-ohsas-18001-sanatate-securitate-munca/	
2.	SR OHSAS 18002: 2009 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Linii directe pentru implementarea OHSAS 18001: 2007, Asociația de Standardizare din România (ASRO), București, 2009.	internet https://standardizare.wordpress.com/tag/sisteme-de-management/page/4/	
3.	Darabont, Al., Pece, Șt., Dăscălescu, A., Managementul securității și sănătății în muncă (vol. I și II), Editura AGIR, București, 2002.	Biblioteca	
4.	Darabont, D., Managementul securității și sănătății în muncă. Ghid de evaluare a conformității cu cerințele legale, Editura Agir, București, 2010.	internet https://ru.scribd.com/document/142240025/Managementul-Securitatii-Si-Sanatatiei-in-Munca	
5.	Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 95 din 05.02.2009 pentru aprobarea unor acte normative privind implementarea legii securității și sănătății în muncă nr. 186–XVI din 10 iulie 2008.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=330698&lang=1	1
6.	Lăcustă Ion, Securitatea și sănătatea în muncă. Îndrumar practic/ Ion Lăcustă, Angela Bitcă, Eduard Antoci; ref. șt.: Cioloci Igori, Taran Anatol; Univ. Agrară de Stat din Moldova, Colegiul de Transporturi din or. Chișinău. – Ch: „Print-Caro” SRL, 2010.	Cabinet Internet http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/228/lacusta_securit.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
7.	Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr. 756-XIV din 24 decembrie 1999. In: Monitorul oficial al Republicii Moldova. 2000, nr. 31-33, pp.33-59.	Biblioteca Internet http://lex.justice.md/	1
8.	Legea nr.186-XVI din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă, Monitorul Oficial al R.M., 2008 nr. 143-144.	Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&lang=1	

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
9.	Olaru E., Securitatea și sănătatea în muncă: Ciclu de prelegeri / Efim Olaru; Univ. Teh. a Moldovei, Fac. Cadastru, Geodezie și Constr., Cat. Securit. Activit. Vitale, UTM, Chișinău, 2012.	Cabinet Internet http://ilovemd.ucoz.com/Securitatea_si_sanatatea_in_munca/Ciclu_p_releg_DS.pdf	1
10.	Programul național în domeniul Securității și Sănătății în Muncă pe anii 2012-2016. Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova.	Cabinet Internet http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/policy/wcms_208213.pdf	1
11.	Regulamentul privind modul de cercetare a accidentelor de muncă, Monitorul Oficial al R.M., 2006, nr. 9.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/document_rom.php?id=1BAAE26A:69C4E2DA	1
12.	Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale, Monitorul Oficial Nr. 34-36 (3367-3369) din 17. 02. 2009.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=330698&lang=1	1
13.	Teodoru, T., Auditul sistemelor de management, Editura Conteca 94, București, 2005.	Internet http://docslide.net/documents/auditul.html	
14.	Teodoru T., Implementarea și auditarea sistemelor de management. Studii de caz, scenarii, exercitii referitoare la acestea, Editura Conteca 94, București, 2008.	Cabinet	1
15.	В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, Экономика безопасности труда, Учебное пособие, Омск, Издательство ОмГТУ, 2011.	Cabinet http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/direction-20-03-01-technosphere-safety-program-safety/УП_Экономика_Безопасности_труда_Бакико_Сердюк_.PDF/PDF	1
16.	Учебное пособие по оценке опасных факторов пожара. Е.Е. Фомина, В.В. Смирнова М.: Издательский центр РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2010.	Internet http://www.gubkin.ru	