

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR  
DIN REPUBLICA MOLDOVA



APROBAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Corneliu POPOVICI, Ministru

17 decembrie 2019

COORDONAT

Ministerul Economiei și Infrastructurii

Anatol USAȚII, Ministru

17 decembrie 2019

DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 2 din 18.12 2019

STANDARD DE CALIFICARE




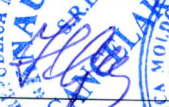


TENCUITOR

Domeniul de formare profesională:

CONSTRUCȚII










Nivel 3 CNCRM

### FIȘA DE COORDONARE

Nr ert	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
<b>Membrii grupului de lucru pentru elaborarea standardului de calificare</b>					
1.	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	Ursu Andrei	Profesor discipline de specialitate, grad didactic I, grad managerial III,		11.12.19
2.	Centrul de Excelență în Construcții	Coceaș Sergiu	Profesor discipline de specialitate, șef Secție Formare Continuă, grad didactic I		12.12.19
3.	Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău	Sidor Tatiana	Profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, maestru instruire practică		11.12.19
4.	SRL "Knauf Ghips"	Kasadjik Svetlana	Conducător Centrul de instruire		12.12.19
5.	SRL "Eurogalex Prim"	Ciocoi Dumitru	Director		12.12.19
6.	SRL "DamanCons"	Negru Marian	Vice-director		12.12.19









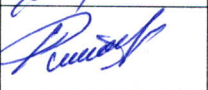
### Parteneri sociali

Nr crt	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnatura	Data
1.	Sertan Construct SRL	Sergiu Botnari	Director		12.12.19
2.	DMC Construct SRL	Dumitru Musteață	Director		16.12.19
3.	M&D StavCons SRL	Stela Donică	Director		12.12.19
4.	TermoArt Lux	Vlad Filimon	Manager		12.12.19
5.	Centrul de Excelență în Construcții	Pelivan Valeriu	Director		12.12.19
6.	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	Rașculiov Iurii	Director		12.12.19
7.	Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău	Ciobanu Alexandru	Director		12.12.19
8.	Școala Profesională or. Orhei	Munteanu Sergiu	Director		12.12.19
9.	Școala Profesională nr.1, mun. Bălți	Zaporojan Vladimir	Director		12.12.19



## COMISIA

### de validare a standardului de calificare „Tencuitor”

Nr crt	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	FPCPMC	Stratulat Ion	Președinte		
2.	Comitetului sectorial pentru formarea profesionala în ramura construcțiilor	Barbuș Lidia	Președinte		
3.	Gonvaro-Con SRL	Alaiba Olesea	manager în serviciu de personal		12.12.19
4.	Scoala profesionala nr.3 mun. Chisinau	Rosca Adriana	sef sectie, specialist Tencuitor		12.12.19
5.	Federatia “SINDICONS”	Rusu Tudor	specialist principal SSM		12.12.19



## FORMULARUL CALIFICĂRII

<b>Descrierea calificării</b>	<p>Tencuitorul este persoana capabilă să efectueze lucrări de tencuieli cu scop protector, izolator și decorativ pe suprafețele orizontale și verticale ale construcțiilor. Lucrările de tencuială, executate de reprezentanții acestei meserii, urmăresc scopul finisării arhitectural-artistice a suprafețelor elementelor clădirilor, atât interioare cât și exterioare.</p> <p>Pentru realizarea sarcinilor la locul de muncă, tencuitorul utilizează echipamentul individual de protecție, schele, instrumente (mistrie, drișcă, nivelă cu bulă de aer, metru, clește, rangă, șipcă, rigle pentru glafuri, perie, fir cu plumb, hidrometru, laser tridimensional, lopată, șpaclu, bidinea, sită etc.), utilaje (betonieră, mașină de găurit, mașină de șlefuit, perforator, mixer etc.) și materiale de construcție (ciment, moloz, plăci de ghips-carton, amestec uscat, plasă, vată minerală, reperi, fibră sticloasă etc.)</p> <p>Tencuitorii calificați posedă dexteritatea necesară executării tuturor tipurilor de tencuieli, de la cele simple până la tencuieli decorative și elemente arhitecturale. Aceștia dețin cunoștințe și abilități de montare și demontare a mijloacelor de eșafodaj, confecționare a șabloanelor de tencuit, executare a elementelor decorative, chituire a suprafețelor, izolare a suprafețelor și turnare a pardoselii.</p> <p>Tencuitorul este rezistent la condițiile dificile de muncă, eficient, precaut, posedă deprinderi practice de organizare a locului de lucru, respectă măsurile de protecție a muncii pentru prevenirea pericolelor de accidentare profesională, efectuează verificarea calității lucrărilor executate conform cerințelor și normelor prevăzute și își asumă responsabilitatea pentru acestea.</p>
<b>Nivel de calificare</b>	3 CNCRM
<b>Grup/grupuri-țintă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolvenți de gimnaziu, liceu, instituții de învățământ profesional tehnic secundar, adulți, șomer;</li> <li>- Furnizori de programe de formare profesională;</li> <li>- Angajatori.</li> </ul>
<b>Tipul programului de formare profesională</b>	Program de formare profesională tehnică secundară
<b>Forma de organizare a studiilor</b>	Formare profesională inițială, cu frecvență la zi
<b>Durata și volumul studiilor</b>	2 ani, în baza studiilor gimnaziale
<b>Condiții de acces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivelul minim de studii: studii gimnaziale.</li> <li>- Certificat de studii gimnaziale, certificat de studii liceale, atestat de studii medii de cultură generală.</li> </ul>
<b>Stagii de practică</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruirea practică, realizată în atelierele instituției de învățământ pe parcursul anului de studii.</li> <li>2. Stagii de practică în producție, realizate în atelierele de instruire practică ale instituției de învățământ, în întreprinderi sau pe șantiere de construcții, alte entități interesate să funcționeze ca bază de practică.</li> </ol> <p>Stagiile de practică vor include nu mai puțin de 65-70% din numărul total de ore din pregătirea de profil.</p>
<b>Actul de studii,</b>	Certificat de calificare: <i>Tencuitor</i>

<b>titlul /calificarea atribuită</b>	
<b>Dezvoltare profesională/proiectarea carierei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite;</li> <li>- Continuarea studiilor în învățământ profesional tehnic postsecundar (de nivel 4 CNCRM), la specialități conexe meseriei inițiale.</li> </ul> <p>Formarea continuă în domeniul profesional prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cursuri și programe de calificare suplimentară,</li> <li>- cursuri și programe de recalificare profesională</li> </ul> <p>pentru ridicarea nivelului de categorie și pentru a activa în funcția de maestru, șef de echipă.</p>
<b>Oportunități de angajare în câmpul muncii</b>	În cadrul întreprinderilor din domeniul construcțiilor în calitate de: tencuitor, montator pereți și plafoane din ghips carton, restaurator tencuieli decorative și modenatură
<b>Cerințe speciale</b>	Clinic sănătos și apt de muncă din punct de vedere psihic și fizic

### LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

<b>Nivelul calificării</b>	<b>Programul de formare profesională (conform Nomenclatorului)</b>	<b>Ocupații tipice conform CORM</b>	<b>Ocupații tipice conform ESCO 08</b>
<b>3 CNCRM</b>	Tencuitor	<b>7123 Ipsosari</b> 712304 Restaurator tencuieli decorative și modenatură; 712305 Specialist în lucrări uscate de construcție 712306 Tăietor plăci de ipsos cartonate 712307 Tencuitor 712308 Turnător ornamentalist 712409 Izolator termic; 732024 Montator pereți și plafoane din ghips carton.	<b>7123 Lucrători în ipsos Ipsosar</b>

### COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b>	<b>CT1. Autonomie și responsabilitate.</b> Tencuitorul își asumă întreaga responsabilitate pentru realizarea sarcinilor de muncă, în vederea executării atribuțiilor de serviciu. Acesta își planifică, realizează și supraveghează munca proprie în conformitate cu standardele de calitate și cerințele întreprinderii. Totodată, tencuitorul execută lucrări simple, în mod autonom, iar lucrări mai complexe, pe baza instrucțiunilor unui superior.
-------------------------------------	--



	<p><b>CT2. Interacțiune socială.</b> Tencuitorul lucrează ca membru al unei echipe, executând lucrări în grup, în conformitate cu instrucțiunile unui superior. Tencuitorul își adaptează propriul comportament în vederea rezolvării problemelor prin colaborarea cu membrii echipei și personalul ierarhic superior, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interpersonală.</p> <p><b>CT3. Dezvoltarea personală și profesională.</b> Tencuitorul își asigură dezvoltarea profesională și personală, prin învățare continuă, folosind diverse surse de documentare, participând la activități de master-class, training-uri de instruire.</p>
<p><b>COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE (CPG)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de construcție.</li> <li>2. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor din procesul de construcție.</li> <li>3. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp.</li> <li>4. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare.</li> <li>5. Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.</li> <li>6. Gestionarea eficientă a situațiilor de risc și urgență.</li> <li>7. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.</li> <li>8. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.</li> <li>9. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.</li> </ol>
<p><b>COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizează eficient procesul și locul de lucru.</li> <li>2. Coordonează procesul de lucru cu superiorii și colegii.</li> <li>3. Securizează procesul și locul de lucru.</li> <li>4. Montează/demontează mijloacele de eșafodaj*.</li> <li>5. Pregătește suprafețele pentru lucrări de tencuire.</li> <li>6. Pregătește materialele pentru tencuire.</li> <li>7. Execută straturile de tencuire de bază.</li> <li>8. Efectuează lucrări de finisare a tencuielilor.</li> <li>9. Execută tencuieli uscate și placări de pereți.</li> <li>10. Renovează suprafețe deteriorate.</li> <li>11. Realizează tencuieli decorative.</li> <li>12. Pregătește locul pentru turnarea șapei.</li> <li>13. Efectuează lucrări de turnare a șapei/pardoselii.</li> <li>14. Tratează șapa după turnare.</li> <li>15. Asigură calitatea lucrărilor executate.</li> <li>16. Întreprinde acțiuni post-operaționale.</li> </ol>



**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE<sup>1</sup>  
ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

<b>Competența profesională</b>	<b>Rezultate ale învățării</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	<b>Module ce duc la formarea competențelor profesionale</b>
<p><b>CPS 1.</b> Organizează eficient procesul și locul de lucru.</p> <p><b>CPS 2.</b> Coordonează procesul de lucru cu superiorii și colegii.</p> <p><b>CPS 3.</b> Securizează procesul și locul de lucru.</p>	1. organiza locul de muncă conform normelor SSM.	Modul introductiv/general.
<b>CPS 4.</b> Montează/demontează mijloacele de eșafodaj*.	2. monta/demonta schele interioare, utilizate în procesul de lucru, până la înălțimea de 2.8 m.	Modul de montare și demontare a schelelor
<p><b>CPS 5.</b> Pregătește suprafețele pentru lucrări de tencuire.</p> <p><b>CPS 12.</b> Pregătește locul pentru turnarea șapei.</p>	3. pregăti suprafețele-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.	Toate modulele de realizare a lucrărilor de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton
<p><b>CPS 6.</b> Pregătește materialele pentru tencuire.</p> <p><b>CPS 12.</b> Pregătește locul pentru turnarea șapei.</p>	4. pregăti materialele și echipamentul pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.	Toate modulele de realizare a lucrărilor de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton
<p><b>CPS 7.</b> Execută straturile de tencuire de bază.</p> <p><b>CPS 10.</b> Renovează suprafețe deteriorate.</p> <p><b>CPS 15.</b> Asigură calitatea lucrărilor executate.</p> <p><b>CPS 16.</b> Întreprinde acțiuni post-operaționale.</p>	5. realiza lucrări de tencuiri umede, în mod manual și mecanizat.	Modul de realizare a tencuiri umede.
<p><b>CPS 8.</b> Efectuează lucrări de finisare a tencuierilor.</p> <p><b>CPS 15.</b> Asigură calitatea lucrărilor executate.</p>	6. realiza lucrări de finisare a tencuierilor	Module de realizare a lucrărilor de tencuire
<p><b>CPS 9.</b> Execută tencuiri uscate și placări de pereți.</p> <p><b>CPS 15.</b> Asigură calitatea lucrărilor executate.</p> <p><b>CPS 16.</b> Întreprinde acțiuni post-operaționale.</p>	7. realiza lucrări de tencuiri uscate (cu foi/plăci de gipscarton)	Modul de realizare a lucrărilor cu foi de gipscarton (tencuiala uscată).

<p><b>CSP 5.</b> Pregătește suprafețele pentru lucrări de tencuire.</p> <p><b>CPS 6.</b> Pregătește materialele pentru tencuire.</p> <p><b>CPS 11.</b> Realizează tencuieli decorative.</p> <p><b>CPS 15.</b> Asigură calitatea lucrărilor executate.</p> <p><b>CPS 16.</b> Întreprinde acțiuni post-operaționale.</p>	8. realiza tencuieli decorative și elemente de decor	Modul de realizare a tencuielilor decorative.
<p><b>CPS 12.</b> Pregătește locul pentru turnarea șapei.</p> <p><b>CPS 13.</b> Efectuează lucrări de turnare a șapei/pardoselii.</p> <p><b>CPS 14.</b> Tratează șapa după turnare.</p> <p><b>CPS 15.</b> Asigură calitatea lucrărilor executate.</p> <p><b>CPS 16.</b> Întreprinde acțiuni post-operaționale.</p>	9. realiza lucrări de turnare a pardoselilor.	Modul de executare a lucrărilor de turnare a pardoselilor.

**DESCRIEREA EXTINĂ A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, NIVEL DE COMPETENȚĂ MINIM DE RECUNOAȘTERE**

<b>REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII</b>		<b>Nivel de competență minim de recunoaștere<sup>2</sup></b>
<b>Cunoștințe (K)</b>	<b>Aptitudini (S)</b>	
<b>Responsabilitate și autonomie (RA)</b>		
<b>Rezultatul învățării 1:</b> Absolventul poate organiza locul de muncă conform normelor SSM.		
<p><b>K1.</b> Legislația muncii;</p> <p><b>K2.</b> Reguli generale privind sănătatea și securitatea în muncă (SSM) în ateliere și pe șantier;</p> <p><b>K3.</b> Norme generale de prevenire și stingere a incendiilor (PSI);</p> <p><b>K4.</b> Acțiuni întreprinse pentru acordarea primului ajutor în caz de accident de muncă;</p> <p><b>K5.</b> Cerințe de organizare ergonomică a locului de muncă.</p>	<p><b>S1.</b> Aplică prevederile de protecție a sănătății și securității muncii;</p> <p><b>S2.</b> Respectă normelor PSI;</p> <p><b>S3.</b> Demonstrează abilități de acordare a primului ajutor;</p> <p><b>S4.</b> Planifică etapele de realizare a sarcinii de lucru</p> <p><b>S5.</b> Selectează sculele, materialele și echipamentul necesar pentru realizarea sarcinii de lucru.</p>	Absolventul organizează locul de muncă conform regulilor SSM.
<b>RA:</b> Absolventul organizează locul de muncă, în mod autonom.		
<b>Rezultatul învățării 2:</b> Absolventul poate monta/demonta schele interioare, utilizate în procesul de lucru, până la înălțimea de 2.8 m.		
<p><b>K1.</b> Tipuri de schele.</p> <p><b>K2.</b> Elementele constructive de bază ale schelelor.</p> <p><b>K3.</b> Cerințe față de schele</p>	<p><b>S1.</b> Citește schița de montare a schelei.</p> <p><b>S2.</b> Verifică integritatea și calitatea elementelor componente ale</p>	Absolventul montează/demontează schele interioare, respectând normele

Standard de calificare: Tencuitor

Nivel de calificare: 3 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă

Aprobat prin OMECC nr. 1710/2019



<p><b>K4.</b> Etapele de montare/demontare a schelelor;</p> <p><b>K5.</b> Norme și reguli de securitate la utilizarea schelelor.</p>	<p>schelei.</p> <p><b>S3.</b> Montează/demontează schele.</p> <p><b>S4.</b> Respectă cerințele, normele și regulile de securitate la utilizarea schelelor.</p>	<p>SSM.</p>
<p><b>RA:</b> Absolventul montează/demontează schele interioare, în mod autonom.</p>		
<p><b>Rezultatul învățării 3:</b> Absolventul poate pregăti materialele și echipamentul pentru lucrări de tencuire, turnarea pardoselilor, termoizolare, montarea plăcilor de gipscarton.</p>		
<p><b>K1.</b> Proprietățile materialelor</p> <p><b>K2.</b> Clasificarea și tipurile de materiale</p> <p><b>K3.</b> Clasificarea și tipurile de scule și utilaje</p> <p><b>K4.</b> Echipamentul individual de protecție și norme SSM.</p> <p><b>K5.</b> Proiectul/desenul construcției și componentele acestuia</p> <p><b>K6.</b> Calcule referitor la volumul de lucru și cantitatea materialelor necesare.</p> <p><b>K7.</b> Etapele de preparare a mortarelor, chiturilor, gleturilor, adezivilor.</p>	<p><b>S1.</b> Caracterizează materialele conform proprietăților și destinației.</p> <p><b>S2.</b> Identifică sculele și utilajele necesare pentru realizarea sarcinii de lucru.</p> <p><b>S3.</b> Utilizează echipamentul individual de protecție conform normelor SSM și sarcinii de lucru.</p> <p><b>S4.</b> Citește proiectul/desenul construcției.</p> <p><b>S5.</b> Calculează volumul de lucru conform proiectului și necesarul de materiale pentru realizarea sarcinii.</p> <p><b>S6.</b> Prepară mortare, chituri, gleturi, adezivi.</p>	<p>Absolventul pregătește și prepară mortare și alte materiale, echipamentul pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton cu unele erori în calculele volumului de lucru și a cantității materialelor, dar acestea nu depășesc cerințele mai mult de 10%.</p>
<p><b>RA:</b> Absolventul pregătește materialele și echipamentul pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton, în mod autonom.</p>		
<p><b>Rezultatul învățării 4:</b> Absolventul poate pregăti suprafețele-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.</p>		
<p><b>K1.</b> Tipuri de suprafețe-suport</p> <p><b>K2.</b> Procedee de pregătire a suprafețelor-suport</p> <p><b>K3.</b> Etapele de pregătire a suprafețelor-suport</p> <p><b>K4.</b> Indici de calitate a suprafețelor-suport pregătite</p>	<p><b>S1.</b> Caracterizează diverse tipuri de suprafețe suport.</p> <p><b>S2.</b> Aplică procedee de pregătire a diverselor suprafețe-suport</p> <p><b>S3.</b> Realizează etapele de pregătire a suprafețelor-suport</p> <p><b>S4.</b> Verifică lucrările realizate, conform indicilor de calitate</p>	<p>Absolventul pregătește suprafețele-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton, cu abateri de la indicii de calitate, posibil de remediat, cu costuri minime.</p>
<p><b>RA:</b> Absolventul pregătește suprafețele-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton, în mod autonom, dar în echipă.</p>		



<b>Rezultatul învățării 5.</b> Absolventul poate realiza lucrări de tencuieli umede		
<p><b>K1.</b> Clasificarea și tipurile de tencuieli umede.</p> <p><b>K2.</b> Procesul de realizare a tencuielilor (brute, drișcuite, speciale, din amestec uscat, gletuite) pe suprafețe verticale și orizontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operații tehnologice și metode de trasare a suprafețelor-suport (pereți, tavane, coloane);</li> <li>- Tipuri de repere și procedee de executare/montare a reperelor din: mortar, metal, lemn;</li> <li>- Procedee și metode de amorsare a suportului;</li> <li>- Procedee și metode de aplicare a mortarului pe suprafețele-suport;</li> <li>- Procedee și metode de nivelare a mortarului;</li> <li>- Procedee și metode de executare a colțurilor, glafurilor.</li> </ul>	<p><b>S1.</b> Deosebește tipurile de tencuieli umede</p> <p><b>S2.</b> Trasează suprafețele-suport (pereți, tavane, coloane), prin diverse metode.</p> <p><b>S3.</b> Execută/montează diferite tipuri de repere, prin diverse metode.</p> <p><b>S4.</b> Aplică mortarul pe suprafețele-suport prin aruncare sau întindere prin diverse metode.</p> <p><b>S5.</b> Nivelează mortarul prin diverse procedee și metode.</p> <p><b>S6.</b> Execută colțurile, glafurile prin diverse procedee și metode.</p> <p><b>S7.</b> Amorsează suprafețele-suport, respectând succesiunea operațiilor tehnologice.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasează doar cu nivela cu bulă de aer;</li> <li>- Montează doar repere de metal;</li> <li>- Aplică mortarul doar prin aruncare cu mistria;</li> <li>- Nivelează cu denivelări remediabile;</li> <li>- Execută colțurile doar după dreptar;</li> <li>- Amorsează suprafețele-suport doar în mod manual.</li> </ul>
<b>RA:</b> Absolventul realizează lucrări de tencuieli umede, în mod manual, și autonom.		
<b>Rezultatul învățării 6.</b> Absolventul poate realiza lucrări de finisare a tencuielilor		
<p><b>K1.</b> Procedee și metode de drișuire a stratului vizibil.</p> <p><b>K2.</b> Clasificarea și tipurile de glet.</p> <p><b>K3.</b> Procedee și metode de gletuire a suprafețelor tencuite.</p> <p><b>K4.</b> Procedee și metode de șlefuire a gletului</p>	<p><b>S1.</b> Drișcuiește stratul vizibil prin diverse procedee și metode</p> <p><b>S2.</b> Diferențiază tipurile de glet</p> <p><b>S3.</b> Gletuiește suprafețele tencuite prin diverse procedee și metode, respectând succesiunea operațiilor tehnologice;</p> <p><b>S4.</b> Șlefuieste gletul prin diferite procedee și metode.</p>	<p>Absolventul realizează lucrări de finisare simplă (brută) a tencuielilor.</p>
<b>RA:</b> Absolventul realizează manual lucrări de finisare a tencuielilor, în mod autonom și, sub ghidare, în cazul când realizează lucrări mecanizate de finisare.		
<b>Rezultatul învățării 7.</b> Absolventul poate realiza lucrări de tencuieli uscate (cu foi/plăci de gips carton)		
<p><b>K1.</b> Procedee de croire și încovoiere a PG.</p> <p><b>K2.</b> Tehnologia de montare a PG prin metoda umedă (lipire) pe pereți, utilizând diverse procedee.</p> <p><b>K3.</b> Tehnologia de montare a PG prin metoda uscată (cu carcasă din profil metalic), pe pereți, tavane și</p>	<p><b>S1.</b> Croiește PG prin diverse procedee</p> <p><b>S2.</b> Încovoie PG prin diverse procedee</p> <p><b>S3.</b> Montează PG prin metoda umedă, utilizând diverse procedee, respectând succesiunea operațiilor tehnologice;</p> <p><b>S4.</b> Montează PG prin metoda uscată, respectând succesiunea operațiilor</p>	<p>Absolventul fixează PG pe o carcasă, montată în prealabil, cu unele defecte remediabile, dar respectând succesiunea operațiilor</p>

<p>pereților compartimentari (dispărțitori).</p> <p><b>K4.</b> Metode de finisare a rosturilor dintre foile de gipscarton.</p>	<p>tehnologice.</p> <p><b>S5.</b> Finisează rosturile dintre foile de gipscarton prin diverse metode</p>	<p>tehnologice.</p>
<p><b>RA:</b> Absolventul realizează lucrări de tencuieli uscate, simple, în mod automat, și mai complexe, sub ghidare.</p>		
<p><b>Rezultatul învățării 8.</b> Absolventul poate realiza tencuieli decorative și elemente de decor.</p>		
<p><b>K1.</b> Clasificarea și tipuri de tencuieli decorative.</p> <p><b>K2.</b> Procesul tehnologic de realizare a tencuielilor decorative clasice (netede, facturate).</p> <p><b>K3.</b> Procesul tehnologic de realizare a tencuielilor decorative moderne/performante (netede, structurate, facturate).</p> <p><b>K4.</b> Tipuri și componența elementelor de decor</p> <p><b>K5.</b> Procesul de realizare/tragere a profilurilor drepte și curbe cu ajutorul șablonului</p> <p><b>K6.</b> Procesul de turnare a elementelor de decor din ghips</p> <p><b>K7.</b> Etapele de montare a elementelor de decor prefabricate</p> <p><b>K8.</b> Procedee de finisare a elementelor de decor montate.</p>	<p><b>S1.</b> Caracterizează tipurile de tencuieli decorative</p> <p><b>S2.</b> Execută tencuieli decorative clasice netede și facturate</p> <p><b>S3.</b> Realizează tencuieli decorative moderne: netede, structurate și facturate prin diferite procedee și metode</p> <p><b>S4.</b> Diferențiază tipuri de elemente de decor și componența acestora</p> <p><b>S6.</b> Confeționează șablonul conform schiței</p> <p><b>S7.</b> Trage profiluri drepte și curbe cu ajutorul șablonului.</p> <p><b>S5.</b> Toarnă elemente decorative din ghips cu ajutorul formei</p> <p><b>S6.</b> Montează elementele de decor respectând succesiunea operațiilor tehnologice.</p> <p><b>S7.</b> Finisează elementele de decor montate.</p>	<p>1. Absolventul execută tencuieli decorative clasice netede.</p> <p>2. Absolventul montează baghete prefabricate.</p>
<p><b>RA:</b> Absolventul realizează tencuieli decorative și elemente de decor simple, în mod autonom, și mai complexe, sub ghidarea unui superior.</p>		
<p><b>Rezultatul învățării 9.</b> Absolventul poate realiza lucrări de turnare a pardoselilor.</p>		
<p><b>K1.</b> Tipuri de șapă.</p> <p><b>K2.</b> Operații tehnologice de turnare a stratului de bază din beton</p> <p><b>K3.</b> Tipuri de hidroizolație a pardoselilor turnate.</p> <p><b>K4.</b> Etapele tehnologice de realizare a diferitor tipuri de hidroizolații.</p> <p><b>K5.</b> Operații tehnologice de turnare a șapelor din mortar din ciment – nisip.</p> <p><b>K6.</b> Operații tehnologice de realizare a șapei autonivelante.</p> <p><b>K7.</b> Operații tehnologice de realizare a șapei semiumede.</p>	<p><b>S1.</b> Face deosebirea dintre diverse tipuri de șape.</p> <p><b>S2.</b> Caracterizează diverse tipuri de hidroizolație a pardoselilor.</p> <p><b>S3.</b> Toarnă stratul de bază din beton</p> <p><b>S4.</b> Execută diverse tipuri de hidroizolare și termoizolare, respectând succesiunea operațiilor tehnologice.</p> <p><b>S5.</b> Toarnă șapa obișnuită din mortar de ciment nisip, respectând succesiunea operațiilor tehnologice.</p>	<p>Absolventul toarnă șapa obișnuită de calitate simplă, din mortar de ciment nisip, respectând succesiunea operațiilor tehnologice.</p>



<b>K8.</b> Operații tehnologice de realizare a șapei uscate.	<b>S6.</b> Toarnă șapa autonivelantă, respectând succesiunea operațiilor tehnologice. <b>S7.</b> Execută șapa semiumedă respectând succesiunea operațiilor tehnologice.	
<b>RA:</b> Absolventul realizează lucrări de turnare a pardoselilor din mortar de ciment nisip în mod autonom, și șapa autonivelantă și semiumedă sub ghidarea superiorului.		

## CRITERII DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU ATRIBUIREA CALIFICĂRII

### 1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală și certificarea calificării	Evaluarea finală se organizează pentru candidații care au realizat integral obiectivele programului de formare profesională, conform prevederilor curriculare aprobate de MECC, în scopul evaluării rezultatelor învățării stabilite, conform CNCRM.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Examen de calificare
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale	<p>Organizarea și desfășurarea evaluării finale se realizează conform cadrului normativ-reglator în vigoare, care prevede următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea finală se organizează de către instituțiile de învățământ profesional tehnic, care dețin acreditarea la programul pentru care se organizează și se desfășoară evaluarea calificării.</li> <li>- Examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat, iar procedurile se reglementează prin ordinul MECC.</li> <li>- Organele responsabile ca evaluarea să fie validă și fiabilă sunt MECC, instituțiile de învățământ Comisia de elaborarea a instrumentelor de evaluare.</li> <li>- Responsabilii de elaborarea instrumentelor de evaluare sunt membrii grupului de lucru pentru elaborarea probei scrise și practice, constituit conform ordinului MECC;</li> <li>- Comisia de elaborare a instrumentelor de evaluare asigură calitatea materialelor de evaluare, iar administrația instituției asigură securitatea acestora până, pe parcursul și după evaluare.</li> <li>- Examenul de calificare constă într-o probă scrisă și o probă practică.</li> <li>- Timpul necesar evaluării rezultatelor învățării este: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proba scrisă 180 minute;</li> <li>- proba practică 6-12 ore astronomice.</li> </ul> </li> <li>- Lista materialelor și echipamentul necesar pentru realizarea probelor de evaluare în cadrul examenului se specifică de către comisia de elaborare a subiectelor pentru examen.</li> </ul>



4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	Proba scrisă a examenului de calificare se va desfășura în sălile de instruire teoretică, iar proba practică va fi organizată în ateliere de instruire practică ale instituției sau pe șantierul de construcții.
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>Pentru organizarea și desfășurarea examenului de calificare sunt constituite:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen;</li> <li>2. Comisia de evaluare și calificare.</li> </ol> <p>Comisia de elaborare a subiectelor pentru examen trebuie să răspundă cumulativ următoarelor cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să dețină experiență în activitatea pe care o evaluează;</li> <li>- să dețină studii superioare de specialitate;</li> <li>- să dețină grad științific/didactic;</li> <li>- să cunoască conținutul curricular al programului de formare profesională tehnică specific domeniului de calificare profesională certificată;</li> <li>- să dețină certificat care să confirme participarea la cursuri de formare continuă în domeniul evaluării.</li> </ul> <p>Membrii Comisiei de evaluare și calificare, care sunt reprezentanți ai companiilor din piața muncii, vor fi instruiți referitor la aplicarea instrumentelor de evaluare. Comisia de evaluare și calificare va evalua cunoștințele, abilitățile, competențele candidaților și va conferi calificarea corespunzătoare în conformitate cu prevederile CNCRM.</p>
6.	Cerințe generale referitor la atribuirea calificării	Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din reprezentanți ai agenților economici și cadre didactice, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Decizia Comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei, care se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare.

## 2 FORME DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU ATRIBUIREA CALIFICĂRII

La final de program, prin test scris, vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

Rezultate ale învățării	Tipuri de itemi
1. organizarea locului de muncă conform normelor SSM.	Itemi de completare
2. montarea/demontarea schelelor interioare, utilizate în procesul de lucru până la înălțimea de 2.8 m.	Itemi de calcul Itemi de tip pereche Itemi cu alegere duală
3. pregătirea suprafețelor-suport pentru lucrări de tencuire, turnarea pardoselilor, termoizolare, montarea plăcilor de gipscarton.	

4. pregătirea materialelor și echipamentului pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.	(Adevărat/Fals, Cauză-Efect) Itemi cu alegere multiplă
5. realizarea lucrărilor de tencuieli umede	
6. realizarea lucrărilor de finisare a tencuielilor	
7. realizarea lucrărilor de tencuieli uscate (cu foi/plăci de gipscarton)	
8. realizarea tencuielilor decorative și elementelor de decor	
9. realizarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.	

La final de program, prin probă practică, vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

1. Realizarea lucrărilor de tencuieli umede.
2. Realizarea tencuielilor decorative și elementelor de decor
3. Realizarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.

**Pentru evaluarea abilităților practice la final de program**, se recomandă executarea unei sarcini complexe pe șantierul de construcții sau în atelierele de instruire practică, din cele propuse mai jos:

**Sarcina 1.** Tencuirea suprafeței de 6-8 m<sup>2</sup> cu un colț interior/exterior, utilizând mortar obișnuit din ciment/var. (Executarea/montarea reperelor este inclusă în etapele sarcinii practice)

**Sarcina 2.** Tencuirea suprafeței de 6-8 m<sup>2</sup> cu un colț interior/exterior, utilizând mortar din amestec uscat pe bază de ghips/ciment. (Executarea/montarea reperelor este inclusă în etapele sarcinii practice)

**Sarcina 3.** Tencuirea decorativă prin facturare (minim 2 metode) a suprafeței de 4 m<sup>2</sup>, utilizând mortar de var/amestec uscat, pe baza minerală.

**Sarcina 4.** Turnarea șapei autonivelante, în mod manual, pe o suprafață de 3 m<sup>2</sup>. (Pregătirea și amorsarea suportului sunt incluse în etapele sarcinii practice)

**Sarcina 5.** Turnarea șapei obișnuite, utilizând mortar de ciment-nisip, pe o suprafață de 3 m<sup>2</sup>.

**Condiții pentru realizarea sarcinii practice:**

- suprafețele-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor vor fi pregătite în prealabil.
- lucrările de trasare vor fi realizate în prealabil
- instalarea/executarea reperelor va fi realizată în prealabil sau inclusă în etapele sarcinii practice, în funcție de sarcina de evaluare sau tipul mortarului pentru tencuire.

**Pe parcursul programului de formare, prin probe practice**, vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

1. organizarea locului de muncă conform normelor SSM.
2. montarea/demontarea schelelor interioare, utilizate în procesul de lucru până la înălțimea de 2.8 m.
3. pregătirea suprafețelor-suport pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.
4. pregătirea materialelor și echipamentului pentru lucrări de tencuire, turnare a pardoselilor, termoizolare, montare a plăcilor de gipscarton.
5. realizarea lucrărilor de tencuieli umede
6. realizarea lucrărilor de finisare a tencuielilor
7. realizarea lucrărilor de tencuieli uscate (cu foi/plăci de gipscarton)
8. realizarea tencuielilor decorative și elementelor de decor
9. realizarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.



### 3 STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ LA EXAMENUL DE CALIFICARE

#### Ponderarea evaluării la examenul de calificare

Candidații trebuie să susțină examenul de calificare, constituit din probă scrisă și una practică.

#### Cerințe de susținere a examenului

##### *Proba scrisă*

Testul de evaluare finală va fi elaborat conform matricei de specificații, în baza curriculumului. Candidații trebuie să realizeze testul în volum de 33 % din punctajul acumulat. Convertirea procentului de realizare a testului în note este prezentată în tabelului de mai jos:

<b>Procente de realizare</b>	100-95%	94-88%	87-78%	77-63%	62-48%	47-33%	32-21%	20-10%	9-5%	4-0%
<b>Nota</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

##### *Proba practică*

Pentru evaluarea abilităților practice la final de program, candidatul va realiza una din sarcinile enumerate mai sus. În luarea deciziilor privind notele pentru proba practică, examinatorii, evaluatorii și președintele comisiei de evaluare vor folosi pentru ghidare *Descriptorii de note pentru proba practică*.



### DESCRIPTORI DE NOTE PENTRU PROBA PRACTICĂ

Descriptorii de note sunt aplicați pentru aprecierea rezultatelor învățării demonstrate prin proba practică, adică descriu semnificația notei pentru proba practică, parte componentă a examenului de calificare. Aceștia descriu semnificația notei pentru examenul de calificare, care se include în certificatul de calificare. De asemenea, descriptorii de note ajută elaboratorii instrumentelor de evaluare și examinatorii în procesul de evaluare pentru a decide asupra notei acordate în conformitate cu nivelul de realizare a sarcinii.

Criterii de evaluare	Descriptorii			Respins
	Admis	Nivel mediu (nota 7-8)	Nivel maxim (nota 9-10)	
Respectarea cerințelor de realizare a sarcinii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regulile de securitate și sănătate în muncă sunt respectate pe toată durata de realizare a sarcinii;</li> <li>- sculele și dispozitivele de lucru sunt utilizate conform destinației</li> <li>- locul de muncă este menținut în curățenie</li> </ul> <p><b>Notă:</b> Rezultatele învățării axate pe respectarea securității și sănătății în muncă trebuie să fie evaluate pe parcursul programului. Cu toate acestea, este important pentru calificarea Tencucitor ca sarcina să fie realizată în condiții de securitate maximă. De aceea, criteriul de <i>Respectare a cerințelor de realizare a sarcinii</i> prezintă "linia de jos", adică minim necesar, care trebuie să fie respectat de toți candidații, indiferent de nivelul de performanță. Ținând cont de faptul că nu poate fi trecut un candidat care pune în situații de risc sănătatea proprie și celor din jur, acest criteriu de evaluare va avea o apreciere binară: <b>DA</b> respectă/realizează <b>NU</b> respectă/realizează/ Prin urmare, pentru a trece proba practică de evaluare, candidatul trebuie să fie apreciat prin <b>DA</b> la toți trei descriptorii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită, respectând operațiilor tehnologice;</li> <li>- suprafața are până la 3 mm denivelări multiple de 2-3 mm la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită, respectând operațiilor tehnologice;</li> <li>- suprafața are 1-2 denivelări de 1-2 mm la verificarea cu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nu verifică starea sculelor, utilajului și dispozitivelor</li> <li>- necorespunzător scopului uneltele, instrumentele și dispozitivele de lucru</li> <li>- nu curăță locul de muncă</li> </ul>
Criterii de evaluare a Produsul finit Suprafața	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită, respectând operațiilor tehnologice;</li> <li>- suprafața are denivelări multiple de la 3-5 mm la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită, respectând operațiilor tehnologice;</li> <li>- suprafața are până la 3 mm la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită, respectând operațiilor tehnologice;</li> <li>- suprafața are 1-2 denivelări de 1-2 mm la verificarea cu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprafața este tencuită cu încălcarea succesiunii operațiilor procesului tehnologic;</li> <li>- suprafața are multiple denivelări mai mari de</li> </ul>

Standard de calificare: Tencucitor

Nivel de calificare: 3 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă

Aprobat prin OMECC nr. 1710/2019

	verificarea cu dreptarul de 2-3 m. - abaterile suprafeței de la verticală/orizontală sunt de 5-6 mm pe toată lungimea/înălțimea	verificarea cu dreptarul de 2-3 m. - abaterile suprafeței de la verticală/orizontală sunt de 3-4 mm pe toată lungimea/înălțimea	dreptarul de 2-3 m. - abaterile suprafeței de la verticală/orizontală sunt de 1-2 mm pe toată lungimea/înălțimea	5 mm la verificarea cu dreptarul de 2-3 m. - abaterile suprafeței de la verticală/orizontală sunt mai mari de 7 mm pe toată lungimea/înălțimea
Colțul	- Colțul este executat cu abateri pe verticală/orizontală de 3 mm la 1 m/l - Linia colțului este parțial dreaptă și parțial plină.	- Colțul este executat cu abateri pe verticală/orizontală de 3 mm la 1 m/l - Linia colțului este dreaptă, dar parțial cu rupturi (1 ruptură la 1 m/l)	- Colțul este executat cu abateri pe verticală/orizontală de 1 mm la 1 m/l - Linia colțului este dreaptă și cu 1 ruptură pe toată lungimea colțului.	colțul nu este executat
Glaful	- Lățimea glafului are abateri inadmisibile - Unghiul de lumină este diferit pe laturile glafului.	- Lățimea glafului are abateri de 3 mm pe toată lungimea - Mărimea unghiului de lumină nu corespunde cu lățimea glafului.	- Lățimea glafului are abateri de 2 mm pe toată lungimea - Unghiul de lumină este același pe toate laturile și corespunde cu lățimea glafului.	glaful nu este executat
Stratul de finisare	- Stratul de finisare este drișcuit/electropterizat cu multiple zgârieturi, goluri, urme de sculă - Factura este cu abateri de la formă, mărime/dimensiuni, poziție - Suprafața facturată este cu pete	- Stratul de finisare este drișcuit/electropterizat neted, cu 2 zgârieturi la 1 m <sup>2</sup> - Factura este parțial uniformă după poziție, formă, mărime/dimensiuni, - Suprafața facturată este fără pete	- Stratul de finisare este drișcuit/electropterizat neted, cu 1 zgârietură la 1 m <sup>2</sup> - Factura este uniformă după poziție, formă, mărime/dimensiuni, - Suprafața facturată este fără pete	nu este executat stratul de finisare
Remedierea defectelor	Candidatul identifică defectele majore, dar nu cunoaște cauza acestora.	Candidatul identifică defectele și le remediază sau cunoaște cauza acestora	Candidatul execută lucrările fără abateri sau cu abateri minime.	

Standard de calificare: Tencuitor  
Nivel de calificare: 3 CNCRM  
Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă  
Aprobat prin OMECC nr. 17/10/2019



### **Agregarea notei la examenul de calificare**

Pentru promovarea examenului de calificare, candidatul va obține pentru fiecare probă, cel puțin nota 5.

*Nota finală la Examenul de calificare* include ponderat rezultatele ambelor probe, până la sutimi, și se calculează conform formulei:

$$\text{Nota finală} = \text{Proba practică} * 0,7 + \text{Proba scrisă} * 0,3$$

### **Agregarea notei medii generală pentru program**

Pentru a obține certificatul de calificare este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota "5" și promovarea ambelor probe de evaluare ale examenului de calificare.

Nota medie generală se constituie din: media generală pe anii de studii + media de promovare a stagiilor de practică + nota finală la examenul de calificare.

Media generală pe anii de studii include media pentru modulele de instruire la meserie, care includ instruire teoretică și instruire practică.

Media de promovare a stagiilor de practică este constituită din notele medii de la stagiile de practică în producere.

## **4 STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI ATRIBUIREA CALIFICĂRII**

### **Instrumente de evaluare**

Pentru realizarea probei scrise și celei practice, grupul de lucru responsabil de elaborarea instrumentelor de evaluare, va elabora teste și sarcini practice, care vor fi pilotate cu 2-4 luni înainte de examenul de calificare. Rezultatele pilotării vor fi analizate și vor fi luate decizii de rigoare.

Pentru proba scrisă a examenului de calificare va fi elaborat un set de teste (în număr de 3), care vor avea același grad de complexitate, aceeași structură și același număr și tipuri de itemi de evaluare. Testul scris va fi însoțit de baremul de verificare și modalitatea de convertire a punctelor în note.

Pentru proba practică a examenului de calificare vor fi elaborate:

1. Formularul elevului, care descrie sarcina de lucru și cerințele pentru realizarea acesteia;
2. Formularul evaluatorului, care include criteriile de evaluare a procesului și produsului.
3. Baremul de apreciere a probei practice.

Pentru desfășurarea probei scrise, sunt necesare:

1. resurse umane
  - a) elaboratori de teste
  - b) observatori;
  - c) evaluatori ai testelor;
  - d) verificatori ai evaluării.
2. resurse materiale
  - a) hârtie pentru tipărirea testelor;
  - b) imprimante pentru multiplicarea testelor;
  - c) spații de clasă pentru administrarea testelor;
  - d) spații/incăperi pentru verificarea testelor.

Pentru desfășurarea probei practice, în funcție de sarcina de evaluare, sunt necesare:

1. resurse umane: se recomandă ca procesul de realizare a sarcinii, executat de un candidat, să fie observat și evaluat de cel puțin un evaluator, iar produsul finit să fie evaluat de cel puțin 3 evaluatori.
2. resurse materiale:
  - a) *suprafețe de lucru pe șantierul de construcții sau în atelierele de instruire practică* în care este asigurat accesul la surse de apă și energie electrică și la sistemul de ventilare funcțional, cu spațiu pentru realizarea operațiilor de pregătire/preparate a mortarelor și spațiu pentru deplasarea evaluatorilor;
  - b) *scule*: mistrie, cancioc, dreptar, nivelă cu bulă de aer, ladă pentru mortar, găleată pentru apă, drișcă mică, drișcă mică cu talpa de burete, drișcă sau șpaclu de colț, șpaclu mare, șpaclu mic, foarfece pentru metal, ruletă, echer, rolă de cauciuc cu desene imprimate, perii cu păr aspru, șpacluri dințate, piepteni, hidrometru, laser.
  - c) *utilaje pentru tencuire*: mixer, betonieră, flex (ferestrău unghiular), schele pentru lucrări interioare, până la 2.80 m, sită cu ochiuri de 2x2 mm sau 1.5x1.5 mm pentru cernerea nisipului și mortarului, aspirator tehnic, fâraș și mătură.
  - d) *materiale consumabile*: creion, ciment, nisip, pastă de var, amestec uscat pentru tencuire, amestec uscat pentru șape, amorsă, coloranți, apă, șine zincate/repere, bandă de etanșare și de deformare, saci pentru gunoi.
  - e) *echipament de securitate*: haine de protecție, mănuși; mască; ochelari de protecție; încălțăminte corespunzătoare.

### ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociația pentru Educație și Dezvoltare, de comun cu instituțiile de învățământ profesional tehnic-partenere, au inițiat procesul de revizuire a standardului de calificare (scr. nr. 11999/2019).</li> <li>- MECC, prin ordinul nr. 1327/2019 Cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea standardului de calificare la meseria <i>Tencuitor</i>, a dispus elaborarea standardului de calificare.</li> <li>- Standardul de calificare a fost avizat de 8 angajatori și 5 instituții de învățământ profesional tehnic secundar.</li> </ul>
Elaborarea standardului de calificare	<p>La baza elaborării standardului de calificare este standardul ocupațional pentru meseria <i>Tencuitor</i>, aprobat prin HG nr. 31 din 01.04.2015.</p> <p>Membrii grupului de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au participat la trainingul „Implementarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova” desfășurat de Karen Adams, expert internațional în Evaluare și Elaborare calificări, cu durata de 40 ore (contact direct);</li> <li>- au elaborat standarde de calificare;</li> <li>- au participat la elaborarea Curriculum-urilor la programele de studii din domeniul <i>Construcții</i>,</li> <li>- Asociația Educație pentru Dezvoltare a coordonat procesul de elaborare a standardului de calificare.</li> </ul>
Validarea standardului de calificare	Standardul de calificare a fost validat de către Comitetul sectorial pentru formare profesională în construcții (Avizul de validare și scr. nr. 20/01 din 17.01.2019).

Standard de calificare: Tencuitor

Nivel de calificare: 3 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă

Aprobat prin OMECC nr. 1710/2019



Implementarea standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revizuirea și adaptarea Curriculumului și planului de învățământ pentru programul de formare profesională tehnică secundară <i>Tencuitor</i> conform cerințelor standardului de calificare;</li> <li>- Evaluarea rezultatelor învățării conform standardului de calificare;</li> <li>- Asigurarea condițiilor de evaluare conform standardului de calificare.</li> </ul>
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrul de Excelență în Construcții este responsabil de colectarea feedback-ului de la părțile interesate în această calificare;</li> <li>- Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare va servi actualizarea standardului ocupațional, implementarea pe piața muncii a tehnologiilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii flexibilității forței de muncă;</li> <li>- Standardul de calificare va fi revizuit în termen de șase luni de la aprobarea standardului ocupațional actualizat, luând în considerare schimbarea continuă a contextului socioeconomic, în general, precum și tendințele de dezvoltare a construcțiilor, în special.</li> </ul>
Asigurarea transparenței	Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și cercetării și inclus în Registrul național al calificărilor.