REPUBLICA MOLDOVA

REPUBLIC OF MOLDOVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***stema*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***LOGO-ul Instituției*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Numele INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMâNT SUPERIOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND RESEARCH*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *NAME OF the higher education institution* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SUPLIMENT LA DIPLOMĂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *DIPLOMA SUPPLEMENT*  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | eliberat pentru Diploma/ seria |  | nr. | |  | | *is issued for Diploma/ series* | *no.* | | |  |  |  | |  | | numărul de înregistrare | | | |  | | *registration number* | | | | |  | | |  |  | | Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei şi UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum şi de a spori gradul de transparenţă internaţională şi recunoaştere academică şi profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conţinutului şi statutului studiilor urmate şi finalizate cu succes de către deţinătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conţine comentarii şi judecăţi de valoare, declaraţii privind gradul de echivalenţă cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoaşterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informaţia corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul. | | | *This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. DATE DE INDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1.1 | | Nume | | | | | | | | | | 1.2 | | | | | | | | | | | | Prenume | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | *Last name(s)* | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | *First name(s)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Se indică numele titularului Diplomei conform buletinului de identitate (se scrie cu majuscule). De exemplu: ILIESCU | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Se indică prenumele titularului Diplomei conform buletinului de identitate (se scrie cu majuscule). De exemplu: ALINA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1.3 | | Data naşterii (ziua, luna, anul) | | | | | | | | | | 1.4 | | | | | | | | | | | | Numărul matricol sau codul personal al titularului Diplomei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | *Date of birth (day/month/year)* | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | *Student identification number or code (if available)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Se scrie cu cifre arabe, într-un singur rând, în consecutivitatea: ziua/ luna/ anul  De exemplu: 29/03/1996 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Se scrie cu cifre arabe conform bazei de date a instituției sau IDNP conform buletinului de identitate(și pentru cetățenii străini) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | Calificarea/ titlul conferit  *Name of qualification and (if applicable) title conferred in original language* | | | | | | | | 2.2 | | | | | | | | | | | | Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională şi programul de studii  *General field of study, professional training field and specialty / the study programme* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Se indică conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, cu specificarea codului.  De exemplu:  Domeniul general de studii 011 Științe ale educației  *General field of study 011 Education*  Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor  *Professional training field 0114 Teacher training with subject specialisation*  Specialitatea/programul de studii 0114.2 Informatică  *Specialty/ the study programme 0114.2 Computer science* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Se indică **tipul diplomei** și **titlul conferit**.  De exemplu:  Tipul diplomei:Diplomă de studii superioare de licență/ master.  *Bachelor’s degree/Master’s degree*  Titlul conferit: Licențiat în Științe ale educației / Master în Științe ale educației  *Title awarded: Bachelor of Educational Sciences / Master of Educational Sciences*  Pentru Diploma de studii superioare de master se va indica tipul programului și abrevierea respectivă:  Program de master științific (MS)  *Scientific Master Programme (MS)*  Program de master de profesionalizare (MP)  *Professional Master Programme (MP)* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.3 | | | | Denumirea şi statutul instituţiei care acordă calificarea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | *Name and status of awarding institution (in original language)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Se indică denumirea instituției de învățământ superior, statutul ei (publică/privată) și actul de fondare. Se indică actul care confirmă faptul că instituția este autorizată / acreditată, autoritatea emitentă.  Suplimentar poate fi specificat profilul instituției dacă acesta este relevant pentru calificare.  De exemplu:  Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  Instituție de învățământ superior publică, fondată prin H.G. 123 din 11 august 1965. Autorizată/accreditată, certificat Nr. \_\_\_, valabil până la\_\_\_\_\_ , eliberat de către....... ( poate fi Hotărâre de Guvern/ Ordinul ministerului etc.)  *Balti State University ”Alecu Russo”.........* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.4 | | | | Denumirea şi statutul instituţiei (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | *Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Se indică denumirea instituției care administrează studiile (în cazul când diferă de 2.3) și statutul ei în limbile română, engleză și de origine. Valabil și pentru cazul furnizării programelor de studii în consorții sau filiale.În cazul când programul este administrat de mai multe instituții se va indica denumirea tuturor instituțiilor participante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.5 | | | | Limba (limbile) de studii | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Language(s) of instruction | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Se indică limba / limbile de studii  De exemplu: Limba română/ *Romanian*  Engleză/ *English* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3. INFORMAŢII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | Nivelul calificării | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | *Level of qualification* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | Se indică nivelul calificării și locul acesteia în structura învățământului superior național, cu referință la Cadrul Național al Calificărilor și la cele două Cadre ale Calificărilor Europene (QF-EHEA și/sau EQF)  **Ciclul I** – studii superioare de licență, nivelul 6 CNCRM/ QF-EHEA/ nivelul 6EQF  *Cycle I - Bachelor Degree, level 6 NQFRM/QF-EHEA/level 6 EQF*  **Ciclul II** - studii superioare de master, nivelul 7 CNCRM/ QF-EHEA/ nivelul 7EQF  *2nd cycle - Master Degree, level 7 NQFRM/ QF-EHEA/level 7 EQF*  **Studii superioare integrate**, ciclul I şi ciclul II de studii superioare, nivelul 7 CNCRM/ QF-EHEA/ nivelul 7 EQF  *Integrated Higher Education, cycle I and II* *of higher education, level 7 NQFRM/ QF-EHEA/level 7EQF* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 3.2 | | | | Durata oficială a programului de studii: în credite de studii transferabile ECTS și ani de studii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | *Official length of programme in ECTS credits and years* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | Se indică durata oficială a programului de studii: durata în ani, numărul total de credite ECTS.  De exemplu:  Licență: 180 credite ECTS, 3 ani  *Bachelor: 180 ECTS credits, 3 years*  Master: 120 credite ECTS, 2 ani  *Master: 120 ECTS credits, 2 years* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 3.3 | | | | Condiții de acces | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | *Access requirements(s)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | Se indică criteriile de acces la nivelul prevăzut pentru calificarea dată, în conformitate cu prevederile Codului educației  De exemplu: în cazul programului de licență se indică:  diplomă de bacalaureat; diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii recunoscut de structura abilitată pentru recunoaşterea şi echivalarea actelor de studii şi calificărilor. Se va indica seria și numărul actului de studii.  *Baccalaureate diploma; Professional studies Diploma or an equivalent document.*  La fel se va proceda în cazul admiterii la ciclul II-master. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **4. INFORMAŢII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ŞI REZULTATELE OBŢINUTE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | | Forma de învăţământ | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | *Mode of study* | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Se indică forma de organizare a învățământului superior. De exemplu:  Învățământ cu frecvență/ *Full-time*  Învățământ cu frecvență redusă */Part-time* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | | | | | Rezultatele învățării/finalitățile de studiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Programme learning outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Se indică finalitățile programului de studii (competențele dobândite, conform notei explicative la planul de învățământ)  Finalitățile de studiu se vor formula la prezent, utilizând verbe, de ex: ”Absolventul poate analiza tendinţele comportamentului consumatorului şi aplica într-o anumită piaţă de consumatori.”  Aceste informaţii reprezintă principalul criteriu conform căruia sunt evaluate şi/sau recunoscute calificările.  În cazul programelor de studii superioare de master (pentru candidații care au obținut la ciclul I calificarea într-un alt domeniu de formare profesională), în calitate de cerințe suplimentare se va include *minimul curricular parcurs de student*: lista unităților de curs și numărul de credite. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 4.3 | | | | | Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module), numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obţinute (conform *Planului de învățământ* și *registrului de evidență a reușitei studenților* universității) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | *Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | **Denumirea unităţii de curs / disciplinei / modulului** Name of course /subject /module | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Numărul total de ore  ***Total number of hours*** | | | | | | **Nota** Grade/Mark | | | | | **Nota ECTS**  ***ECTS Grade/mark*** | | | | **Nr. credite ECTS**  ***No. of ECTS***  ***credits*** | | |  | | | |
|  | | **Anul 1 de studii (2016/2017)/ *1st year of study*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | Nr. Denumirea unității de curs/disciplinei / modulului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | 9,83 (nouă,83) | | | | | A | | | | 6 | | |  | | | |
|  | | *.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | *.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | Media de promovare a anului I de studii | | | | | | | Se indică media aritmetică a notelor obținute în I an de studii care se calculează cu două zecimale și se scrie cu cifre și litere.  De exemplu: 9,75 (nouă, 75) / *9,75 (nine. 75)*  În celula din dreapta se indică numărul de credite acumulate în I an de studii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | De exemplu:  60 ECTS | | |  | | | |
|  | | Grade average for the first year of study | | | | | | |  | | | |
|  | | **Anul 2 de studii (2017/2018) / *2nd year of study*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | Nr. Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | 9,83 (nouă,83) | | | | | A | | | | 6 | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | Denumirea unității de curs în cadrul căreia este programată teza/ proiectul de an  [[1]](#footnote-1)Se indică titlul tezei/ proiectului de an | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | 10,00 (zece) | | | | | A | | | | 2 | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | Media de promovare a anului II de studii | | | | | | | Se indică media aritmetică a notelor obținute în anul II de studii care se calculează două zecimale și se scrie cu cifre și litere.  În celula din dreapta se indică numărul de credite acumulate în anul 2 de studii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | ***Grade average for the second year of study*** | | | | | | |  | | | |
|  | | **Anul 3 de studii (2018/2019) / *3rd year of study*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | Nr. Denumirea unității de curs/disciplinei / modulului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  | | Media de promovare a anului III de studii | | | | | | | | Se indică media aritmetică a notelor obținute în anul III de studii care se calculează două zecimale și se scrie cu cifre și litere.  În celula din dreapta se indică numărul de credite acumulate în anul 3 de studii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | ***Grade average for the third year of study*** | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | Media generală pe ani de studii (licență)  **\*Media generală pe semestre de studii (master)** | | | | | | | | Se indică media aritmetică a mediilor de promovare a tuturor anilor / semestrelor de studii (pentru master), care se calculează cu două zecimale și se scrie cu cifre și litere.  În celula din dreapta se indică numărul total de credite acumulate de facto de către deținătorul Diplomei. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | Grade average for the three years of study | | | | | | | |  | | | |
| ***4.3.1*** | | | | | | Stagii de practică | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | Internships | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | **Stagii de practică** Internships | | | | | | | | | | | | | **Semestrul**  ***Semester*** | | | | | | | | | | | | | | | Numărul total de ore  ***Total number of hours*** | | | **Nota** Grade/mark | **Nota ECTS**  ***ECTS Grade/ mark*** | | | **Nr. de credite**  ***ECTS***  ***credits*** | | | | | |  | | | |
|  | | | Se specifică tipul stagiului de practică cu indicarea locului unde s-a desfăşurat.  De exemplu:  Practica pedagogică la specialitatea *0114.1* *Matematică*, Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Bălți  *Internship: Bălti Theoretical Lyceum „Ion Creangă”*  Notă: *Practicum*-practica de inițiere  *Internship*-practica de specialitate | | | | | | | | | | | | | De exemplu:  V | | | | | | | | | | | | | | | De exemplu:  360 | | | De exemplu:  10,00 (zece) | De exemplu:  A | | | De exemplu:  12 | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***4.3.2*** | | | | | | | Evaluarea finală: Examenul și / sau Teza / proiectul de licență / Teza / proiectul de master | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Final examination: examination and / or Thesis / final research Project / Master's Thesis / Project | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Proba de examinare | Se indică unitatea / unitățile de curs incluse în examinarea finală | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *Final evaluation* |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | nota | Se indică nota obținută la proba / probele examenului de licență | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *grade/mark* |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Teza / proiectul de licență / master cu tema | Se indică tema tezei / proiectului de licență / master | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *Licentiate / master’s thesis / final research project with the topic* |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | nota | Se indică nota obținută la susținerea publică a tezei / proiectului de licenţă / master | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *grade/mark* |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | **Media examenului de licenţă** | Se indică **media examenului de licenţă**, care se stabilește ca media aritmetică a mediei notelor obținute la probele examenului de licenţă şi a notei obţinute la susţinerea tezei (proiectului) de licență, cu precizia de două cifre după virgulă.  De exemplu: 9,50 (nouă, 50) *9.50 (nine. 50)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *Final examination grade average* |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | **Media generală de**  **licenţă/ master\*** | Se indică **media generală de licenţă**, care se stabilește ca media aritmetică a mediei examenului de licenţă (sau a notei la susținerea tezei de licenţă) şi a mediilor aritmetice de promovare a anilor de studii şi se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).  Se indică **media generală de master**, care se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii (pct. 4.3), şi se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *Overall grade average* |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | *\*Pentru suplimentul la Diploma de studii superioare de master se vor indica semestrele de studii.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 4.4 | | | | | Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Grading system and, if available, grade distribution table | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.  În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F).  Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,00-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,00-3,00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.  The convertion of the European Credit Transfer System grades to the national grading scale is as follows: A:9.01-10.00; B:8.01-9.00; C:7.01-8.00; D:6.01-7.00; E:5.00-6.00; FX:3.01-4.99; F:1.00-3.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Din *\_\_\_\_* absolvenţi ai programului de studiu, \_\_\_\_au media generală de licenţă / master cuprinsă între 10 şi 8,01 \_\_\_\_ - între 8,00 şi 6,01 şi \_\_\_\_ - între 6,00 şi 5,00.  *Out of \_\_\_\_ graduates of the study programme \_\_\_\_ have the averall grade average from 10,00 to 8,01; \_\_\_- from 8,00 to 6,01; \_\_\_ - from 6,00 to 5,00.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 4.5 | | | | | Clasificarea generală a diplomei conferite  *Overall classification of the qualification (in original language)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Diplomă de studii superioare de licenţă / de master (nu există gradări la nivel national)  Bachelor diploma / Master diploma (there is no gradation at the national level) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **5. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA OBȚINUTĂ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***INFORMATION ON THE******FUNCTION OF THE QUALIFICATION*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | | Acces la continuarea studiilor | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Access to further study | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Se vor menționa drepturile care rezultă din realizarea integrală a programului de studii, precum și cele care rezultă din realizarea componentei de orientare către un master la un alt domeniu. De exemplu:  Titularul diplomei de licență are acces la Ciclul II - studii superioare de master.  *The holder of the Bachelor diploma has access to Cycle II, level 7 NQFRM/ QF-EHEA/level 7 EQF – Master Degree*  Titularul diplomei de master are acces la Ciclul III - studii superioare de doctorat  *The holder of the Master diploma has access to Cycle III , level 8 NQFRM/QF-EHEA/level 8 EQF – Doctoral Degree* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 5.2 | | | | | Statutul profesional | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | *Professional status* | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Se descriu drepturile la activitatea profesională și statutul profesional al absolventului (posturile pe care le poate ocupa) conform informației din nota explicativă a planului de învățământ și Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.  Promovarea modulului psiho-pedagogic este o precondiție pentru selectarea unui program de master de la domeniul Științe ale Educației, precum și pentru a profesa în domeniul educației, în cazul absolvirii unui program de licență de la alt domeniu.  Pentru profesiile reglementate sectorial în UE se va specifica dreptul la activitate profesională indepenedentă și actul normativ care reglementează aceste drepturi.  *The holder of the present diploma is at right to access the labour market as…* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **6. INFORMAŢII SUPLIMENTARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADDITIONAL INFORMATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | | | | Informaţii suplimentare | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Additional information | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Se oferă explicații în cazul în care durata efectivă a programului de studiu realizat nu coincide cu durata oficială a programului. Cu o maximă abordare individuală se vor indica transferurile, concediile academice, studiile în bază de planuri individuale, programe de mobilitate, restabiliri. Tot aici se vor indica unitățile de curs / modulele la libera alegere realizate, inclusiv minimumul curricular pentru studiile de master, notele, numărul de credite acumulate supra planului obligatoriu etc.  *Notele acumulate la cursuri la libera alegere și la alte cursuri în regim extracurricular nu se includ în calculul mediei generale de studii la licență / master.*  Se specifică perioada realizării mobilității academice, voluntariatului, studiilor în școli de vară, alte activități relevante, care asigură valoare adăugată calificării titularului diplomei.Se vor indica unitățile de curs recunoscute și creditele alocate ca urmare a mobilității, experienței profesionale, activității extracurriculare sau de voluntariat.  Rolul titularului în structurile de autoguvernanță universitară. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 6.2 | | | | | Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | *Further information sources* | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Informații privind organizarea și mecanismele de asigurare a calității interne (pagina web a unității responsabile, link-uri pentru accesarea rapoartelor de autoevaluare, de evaluare externă instituțională și a programului respectiv.  Se vor indica alte surse posibile de informare (de exemplu pagina web a instituției de învățământ, a facultății / a programului de studii etc.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | | | Data (ziua / luna / anul) | | | | | 7.2 | | | | | | | Semnătura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | *Date (day/ month/year)* | | | | |  | | | | | | | Signature | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 7.3 | | | | | Funcţia semnatarului | | | | | 7.4 | | | | | | | Ştampila sau sigiliul oficial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Capacity | | | | |  | | | | | | | Official stamp or seal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Rector/ Prorector | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |

**8. SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

***8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM***

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Informații privind Sistemul Național de Învățământ Superior**  *(în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Legea Nr 152 din 17.07.2014)* | **8. Information on the National Higher Education System**  *(according to provisions of Code of Education, Law Nr.152, 17.07.2014)* |
| * 1. **Acces la învățământul superior**   La concursul de admitere în:   * *ciclul I, studii superioare* *de licență* pot participa deţinătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoaşterea şi echivalarea actelor de studii şi calificărilor; * *ciclul II, studii superioare* *de master* pot participa deţinătorii diplomei de studii superioare de licenţă sau ai unui act echivalent de studii. În cazul înscrierii la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I, candidaţii urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale şi de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular iniţial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională care poate fi obţinut în perioada studiilor superioare de licenţă. * *ciclul III, studii superioare de doctorat* pot participa candidaţii deţinători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent. | * 1. **Access to Higher Education**   In the competition for admission to higher education, there can participate:   * *for cycle I, bachelor studies* - holders of a *Baccalaureate diploma* (3 EQF), holders of a diploma of professional studies (4 EQF), or holders of an equivalent   document of studies, recognized by the responsible authority;   * *for cycle II, master studies*- holders of a Bachelor’s degree diploma (6 EQF) or an equivalent degree. In case the holders apply for a programme different from the field of training completed at the 1stcycle, candidates must earn 30 ECTS credits for the fundamental and specialty disciplines related to the field of studies they choose,   which represents the curricular prerequisite necessary for accessing the 2ndcycle in a different field of training, which can be accumulated during Bachelor studies.   * *for cycle III, doctoral studies -* holders of a Master’s degree diploma or an equivalent degree. |
| * 1. **Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNCRM)**   **(**[**http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759**](http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759)**)**   Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:     1) nivelul 1 CNCRM corespunde nivelului 1 EQF;     2) nivelul 2 CNCRM corespunde nivelului 2 EQF;     3) nivelul 3 CNCRM corespunde nivelului 3 EQF;     4) nivelul 4 CNCRM corespunde nivelului 4 EQF;     5) nivelul 5 CNCRM corespunde nivelului 5 EQF;     6) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 6 EQF;     7) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 7 EQF;     8) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 8 EQF.   Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obţinute în sistemul de învăţământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul European al Învățământului Superior după cum urmează:     1) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 1 QF-EHEA;     2) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 2 QF-EHEA;     3) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 3 QF-EHEA. | * 1. **National Qualifications Framework of the Republic of Moldova (NQFRM)**   **(**[**http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759**](http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759)**)**  The levels of qualification of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova are compatible with the European Qualifications Framework, as follows:   1. Level 1 NQFRM corresponds to level 1 EQF; 2. Level 2 NQFRM corresponds to level 2 EQF; 3. Level 3 NQFRM corresponds to level 3 EQF; 4. Level 4 NQFRM corresponds to level 4 EQF; 5. Level 5 NQFRM corresponds to level 5 EQF; 6. Level 6 NQFRM corresponds to level 6 EQF; 7. Level 7 NQFRM corresponds to level 7 EQF; 8. Level 8 NQFRM corresponds to level 8 EQF.   The levels of qualifications of the Nationals Qualifications Framework of the Republic  of Moldova obtained in higher education must refer to the overarching framework of qualifications of the European Higher Education Area, as follows:   1. Level 6 NQFRM corresponds to level 1 QF-EHEA; 2. Level 7 NQFRM corresponds to level 2 QF-EHEA; 3. Level 8 NQFRM corresponds to level 3 QF-EHEA. |
| * 1. Învăţământul superior este organizat în universităţi, academii de studii, institute, şcoli superioare, şcoli de înalte studii şi altele asemenea. Instituțiile de învățământ superior pot fi publice și private. | * 1. Higher education is being realized in universities, academies of studies, institutes, higher schools, schools of higher education, and others alike. Higher education institutions can be public and private. |
| * 1. **Autorizarea / acreditarea programelor de studii**   <http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua>  Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării de funcţionare provizorie, înainte de a începe să activeze.  Acreditării sunt supuse atât *instituţia de învăţământ superior*, cât şi *programele de studii*.  Instituţiile de învăţământ superior nu pot obţine autorizare de funcţionare provizorie sau acreditare pentru programele de studii superioare de master şi de doctorat (ciclurile II şi III), dacă nu sunt acreditate programele de studii superioare de licenţă (ciclul I) din acelaşi domeniu.  Acreditarea programelor de studii superioare de licenţă (ciclul I) se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă.   Evaluarea externă a calităţii în învăţământul superior este realizată de către Agenţia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenţie de evaluare a calităţii, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior.  Programele de studii şi instituţiile de învăţământ superior sunt supuse evaluării externe periodic, în vederea reacreditării, cel puţin o dată la 5 ani. | * 1. **Authorization/accreditations of study programmes**   <http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua>  Any legal entity or natural person, interested in providing higher education programmes must compulsorily undergo an external evaluation process in order to receive authorization for provisional operation, before starting their activity.  Both higher education institutions and study programmes are submitted to the process of accreditation.  Higher education institutions cannot receive authorization for provisional operation or accreditation for master and doctoral programmes if bachelor programmes for the same field have not been accreditated.  Accreditation is given to each bachelor programmes (cycle I) leading to a specific universty qualification.  External quality evaluation of higher education is being realized by National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) or by any other quality assurance agency, registered in the European Register for Quality Assurance in Higher Education.  Study programmes undergo external evaluation for reaccreditation at least once in 5 years. |
| **8.5 Tipuri de programe și titluri acordate**  Programele de studii superioare se diferenţiază în funcţie de: a) ciclul de învăţământ superior; b) domeniul de formare profesională; c) forma de organizare a învăţământului superior.  Studiile superioare de licenţă (ciclul I) şi de master (ciclul II) se organizează în următoarele forme de învăţământ: a) cu frecvenţă; b) cu frecvenţă redusă; c) la distanţă.  Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învăţământ: a) cu frecvenţă; b) cu frecvenţă redusă.  **Calificări și Titluri acordate:**  Titlurile acordate pentru absolvenții programelor de licență, master și doctorat (ciclul I, II și III) se conferă în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, publicat în Monitorul Oficial nr 377-383 din 05.10.2018, art. 1474  <https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf>  *Programele de studii superioare inte*grate – diploma echivalentă cu diploma de studii superioare de master.  Diplomele de ciclul I, licență și ciclul II master sunt însoțite obligatoriu de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză.  Calificările pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională se acordă în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor. | **8.5 Types of programmes and degrees awarded**  Academic programmes vary depending on the: a) cycle; b) field of trening; c) mode of study.  Bachelor and Master programmescan be organized in the following modes of study: a) *full time*, b) *part time*, c) *distance learning*.  D***octoral programmes*** are organized in the following modes of study: a) *full time*, b) *part time*.  Higher education programmes include education, research or creative artistic activities which ensuring the advanced training in a fundamental or professional field.  **Awarded Degrees and Titles:**  Titles for bachelor, master and doctoral programmes are awarded accroding to the provisions of the Minister’s Order no. 1017 from 03.10.2018, published in the Official Monitor of the Republic of Moldova no. 377-383 from 05.10.2018, art. 1474  <https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf>  *Integrated/ long higher education programmes* – a programme leading directly to a second cycle degree.  The diplomas for cycle I, bachelor and cycle II, master are appended compulsorily with a diploma supplement drawn in Romanian and English languages.  The qualifications for each cycle and field of study are awarded according to the National Qualification Framework approved by the Ministry of Education, Culture and Research in accordance with the European Qualifications Framework. |
| **8.6 Organizarea și structura studiilor**  Învățământul superior este structurat pe trei cicluri de studii: licență (ciclul I), master (ciclul II) și doctorat (ciclul III).   * + 1. **Ciclul I** – ***studii superioare de licenţă*** (nivelul 6 CNCRM/ QF-EHEA/nivelul 6 EQF), corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile.     2. **Ciclul II** – ***studii superioare de master*** (nivelul 7 CNCRM/QF-EHEA/nivelul 7 EQF), corespund unui număr de 90–120 de credite de studii.     3. **Ciclul III** – ***studii superioare de doctorat*** (nivelul 8 CNCRM/ QF-EHEA/ nivelul 8 EQF). Programele pot fi de două tipuri: *doctorat științific* și *doctorat profesional.* Doctoratul profesional este specific pentru domeniile artelor şi sportului .     4. În cadrul studiilor superioare de licenţă (ciclul I) pot fi organizate ***programe de studii la specialităţi duble*** numai în *domeniile ştiinţe ale educaţiei şi militărie*. Programele de studii la specialităţi duble finalizează cu acordarea unei singure calificări şi cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialităţi. Durata studiilor la specialităţile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul ştiinţe ale educaţiei este mai mare cu un an.     5. ***Programe de studii superioare integrate pot fi organizate*** în următoarele domenii: arhitectură, medicină veterinară, medicină preventivă, medicină, stomatologie, farmacie. Durata programelor de studii superioare integrate corespunde unui număr de cel puţin 300 de credite de studii transferabile.   Anul universitar în ciclul I, studii superioare (licenţa), este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică şi două vacanţe. Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenţii.  Pentru *un semestru* academic la ciclul I și ciclul II se alocă *30 de credite de studii transferabile*, respectiv pentru *un an academic* – *60 de credite de studii transferabile.* | **8.6 Organisation and structure of studies**  Higher education is structured in three cycles: bachelor programmes (cycle I), master programmes (cycle II) and doctoral programmes (cycle III)   * + 1. ***Cycle I – Bachelor degre (level 6 NQFRM/*** *QF-EHEA****/***level 6 EQF), 180-240 credits.     2. ***Cycle II – Master degree*** (level 7 NQFRM/*QF-EHEA/* level 7 EQF), 90-120 credits. The programmes in the 2ndcycle can be: *advanced, interdisciplinary and complementary*.     3. ***Cycle III – Doctoral degree*** (level 8 NQFRM// *QF-EHEA* /level 8 EQF), 180 credits. The programmes are of two types: *scientific doctorate* and *professional doctorate*. Professional doctorate is specific for the field of arts and sports.     4. ***Double specialty programmes may be organized*** only in the fields of education sciences and military service. Upon completion of a double specialty programme, a single diploma for two specialties is awarded. The length of studies in double specialty programme, cycle I, in the field of education sicences is one year longer.     5. ***Integrated/long higher education programmes*** may be organized in the following fields: architecture, veterinary medicine, preventive medicine, medicine, stomatology, pharmacy. The length of integrated higher education programmes corresponds to a number of minimum 300 ECTS credits.   The academic year for the 1stcycle of higher education consists of relatively equal semesters, which include two examination sessions, internships and two holidays.  The average length of a semester is 15 weeks of contact hours with students.  For cycle I and cycle II, one academic year study load of 60 ECTS credits is divided into two equal parts, each semester consisting of 30 ECTS credits. |
| **8.7 Sistemul de evaluare si scala de notare**  Evaluarea rezultatelor învăţării se face cu note de la „10” la „1” şi, după caz,  cu calificativele „excelent”, „ foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică şi scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea suplimentului la diplomă şi facilitarea mobilităţii academice. Echivalarea cu scara naţională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00;C: 7,01–8,00;D: 6,01–7,00;E: 5,0–6,00;  FX: 3,01–4,99;F: 1,00–3,00. | **8.7 Assesment and grading system**  The learning outcomes is graded from “10” to “1” and, if necessary, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “admitted”, “rejected”. Alongside the National Grading System in higher education, the ECTS grading scale (A, B, C, D, E, FX, F) is used. The national grading scale is converted. The national grading scale is ocnverted to ECTS grading sclae as follows: A: 9.01 – 10.00;B: 8.01 – 9.00;C: 7.01 – 8.00;D: 6.01 – 7.00; E: 5.00 – 6.00; FX: 3.01 – 4.99; F: 1.00 – 3.00. |
| * 1. **Surse naționale de informare** * Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova   [www.mecc.gov.md](http://www.mecc.gov.md)   * Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, [www.anacip.md](http://www.anacip.md) * Autentificarea, Recunoașterea și Echivalarea Actelor de Studii, [recognition@edu.md](mailto:recognition@edu.md) | **8.8 National Sources of Information**   * Ministry of Education , Culture and Research of the Republic of Moldova, [www.mecc.gov.md](http://www.mecc.gov.md) * National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC)   [www.anacip.md](http://www.anacip.md)   * Authentication, Recognition and Equivalence of Degrees,   [recognition@edu.md](mailto:recognition@edu.md) |

1. Tezele/proiectele de an sunt evaluate în cadrul unităţilor de curs/modulelor corespunzătoare. În cazul în care teza de an reprezintă rezultatul cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și nu poate fi atribuit unei unități de curs, această teză de an trebuie să fie o entitate separată, evaluată cu notă și estimată cu un număr determinat de credite, în funcție de efortul necesar pentru realizare, la decizia catedrei/departamentului/facultății organizatoare. [↑](#footnote-ref-1)