



Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

**ORDIN**

13.09.19 nr. 1140

mun. Chișinău

***Cu privire la repartizarea  
granturilor doctorale cu finanțare  
de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020  
în cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă"***

În temeiul art. 140 (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Hotărârii Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), dar și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 816/2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 306-310, art. 909) și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1024/2016 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a școlilor doctorale și programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în cadrul instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 306-313, art. 1117),

**ORDON:**

1. A aproba Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020 între Școlile doctorale în cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", conform anexei 1.
2. A repartiza granturile doctorale în cadrul Școlilor doctorale între conducătorii de doctorat ale căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2019-2020, conform anexei 2.

3. A efectua admiterea candidaților la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut. Școala Doctorală va decide proiectul câștigător, în funcție de relevanța acestuia pentru domeniul respectiv, în cazul în care proiectele științifice au acumulat același număr de puncte.
4. Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
5. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Elena BELEI, Secretar de stat în domeniul cercetării.

**Liliana NICOLAESCU-ONOFREI**  
**Ministru**

**Planul de repartizare între Școli doctorale a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
<b>I. MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII</b>				
I. 4.1	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe sociale și economice	5
4.2		Școala doctorală Psihologie	5. Științe sociale și economice	3
4.3		Școala Doctorală Istorie. Patrimoniu Cultural. Modernitate	6. Științe umaniste	2
<b>TOTAL Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"</b>				<b>10</b>

## Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2019-2020

## UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ"

Nr. crt.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
<b>Școala doctorală „ISTORIE. PATRIMONIUL CULTURAL. MODERNITATE”</b>					
1.	6. Științe umaniste	611.02. Istoria românilor (pe perioade)	Musteață Sergiu	Tendințe curente în protecția patrimoniului arheologic: perspective naționale și internaționale	86,5 puncte
2.	6. Științe umaniste	613.01. Arheologie	Munteanu Octavian	Rituri și ritualuri funerare în arealul Pruto-nistrean al culturii Sântana de Mureș-Cerneahov	85 puncte
<b>Școala doctorală PSIHLOGIE</b>					
1.	5. Științe sociale și economice	511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Perjan Carolina	Mecanisme de adaptare la stres a elevilor de vârstă preadolescentă în dependență de mediul familial	85,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	511.02 – Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Adăscăliță Viorica	Dezvoltarea competențelor psihologice ale cadrelor didactice din perspectiva standardelor unei școli prietenoase copilului	82,5 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	511.02. - Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Racu Iulia	Modalități de diminuare a stresului la tineri	80 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	511.02. - Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Racu Iulia	Dezvoltarea personalității la copiii din familiile asistenților parentali profesioniști	79,5 puncte

	psihologia educațională			
<b>Școala Doctorală ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>				
1.	5. Științe sociale și economice	531.02. Management educațional	Patrașcu Dumitru	Metodologia managementului sistemului informațional universitar
2.	5. Științe sociale și economice	533.01 - Pedagogie universitară	Sadovei Larisa	Perspectiva pedagogică a interviului motivațional în comunicarea profesională medicală
3.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ) (arte plastice)	Simac Ana	Metodologia studiului culorii în designul interior cu impact corelativ dintre cromatica/aspect/influență
4.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ) (1.engleză)	Budnic Ana	Metodologia formării competențelor de comunicare în limba engleză la studenții din învățământul profesional
5.	5. Științe sociale și economice	532.01. Didactica preșcolară	Carabet Natalia	Dimensiuni metodologice ale organizării educației interculturale a copiilor de vârstă preșcolară
6.	5. Științe sociale și economice	532.01. Didactica preșcolară	Carabet Natalia	Strategii pedagogice de educație a copilului de vârstă timpurie
				87 puncte
				84 puncte
				83 puncte
				82 puncte
				79,5 puncte
				75 puncte